

成都市 2018 级高中毕业班第二次诊断性检测

英语参考答案及评分意见

第一部分 听力(满分 30 分)

1~5 AACAB 6~10 CBBCB 11~15 CBABA 16~20 CACBA

评分标准:1~20 小题,每小题 1.5 分。

第二部分 阅读理解(满分 40 分)

第一节(满分 30 分)

21~25 CABAC 26~30 BDDBD 31~35 BDCCA

评分标准:21~35 小题,每小题 2 分。

第二节(满分 10 分) 36~40 AFECB

评分标准:36~40 小题,每小题 2 分。

第三部分 语言知识应用(满分 45 分)

第一节 完形填空(满分 30 分)

41~45 BDCBD 46~50 BCADC 51~55 ACDAD 56~60 ABACB

评分标准:41~60 小题,每小题 1.5 分。

第二节(满分 15 分)

61. collection 62. fully 63. used 64. to create 65. featuring

66. were performed 67. sends 68. after 69. enjoyable 70. the

评分标准:61~70 小题,每小题 1.5 分。有任何错误,包括用词错误、单词拼写错误(含大小写)或语法形式错误,均不给分。

第四部分 写作(满分 35 分)

第一节 短文改错(满分 10 分)

Today I went out with my friend Ann for lunch at a restaurant. It is a pretty specially
special
one, what is called “Signs Restaurant”. In order to make the order for food, you have to use
which
sign language. All the waiters and waitresses are without hearing. The waitress who served
us was amazed. She taught we a bunch of signs while we had waited for our food. She was
amazing us
patient for me as I tried. My friends helped me out a little, either. The waitress said I did
with friend too

a good job. I feel inspired now \wedge take an ASL course and will do so next year. I will do to

some learning online before the course starts. I just can't wait.

评分标准:有任何错误,包括用词错误、单词拼写错误(含大小写)或语法形式错误,均不给分。

第二节 书面表达(满分 25 分)

一、各档次语言要点配分参考标准

档次	要点数	要点分	语言要点表达情况划档依据
第五档	5	21~25	语言基本无误,行文连贯,表达清楚
第四档	4	16~20	语言有少量错误,行文基本连贯,表达基本清楚
第三档	3	11~15	语言有一些错误,尚能表达
第二档	2	6~10	语言错误很多,影响表达
第一档	1	0~5	只能写出与要求内容有关的一些单词

二、内容要点认定及计分参考标准

1. 恰当的开头(阐述清楚、表达正确,计 2 分);
2. 写信的目的(阐述清楚、表达正确,计 3 分);
3. 你做家务的情况(阐述清楚、表达正确,计 9 分);
4. 你对高三学生做家务的看法(阐述清楚、表达正确,计 8 分);
5. 恰当的结尾(阐述清楚、表达正确,计 3 分)。

三、扣分参考依据

1. 其表达未能达成正确句意的,不给分,如:写出了主语或谓语等关键词,但未能达成符合要点要求、意义正确的句子;
2. 句子结构完整、但关键点出现错误或漏掉部分关键词,扣半个要点分,如:主谓一致错误,或关键词拼写错误(如主语,关键性名词等),或谓语动词时态/语态错误等;
3. 凡使用铅笔答题、或答题中使用了涂改液或不干胶条,一律不给分;
4. 凡多次出现非关键性单词拼写错误或其它同类错误,原则上每 4 处扣 1 分;
5. 文章内容要点全面,但写出了一些多余内容(连接或过渡词句不在此列),原则上不扣分;
6. 凡书写超出规定的答题区域,全卷不给分;
7. 书写潦草凌乱、但基本不影响阅卷的,酌情扣卷面分 1~2 分。

四、One possible version(略)