

# 绵阳市高中2019级第二次诊断性考试

## 语 文

### 注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的班级、姓名、考号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将答题卡交回。

### 一、现代文阅读（36分）

#### （一）论述类文本阅读（本题共3小题，9分）

阅读下面的文字，完成1—3题。

春秋时期，孔子通过总结和反思夏、商、周三代的文化遗产，继承并发展了古老的“礼”观念，赋予其新的思想内涵，创造性地建立起一套以“礼”为核心价值观念的儒家思想体系。“礼”既是一种社会政治理想，又是一种伦理道德规范。它通过对人们思想行为的引导、制约和规范，来维护社会的安定和发展。在孔子的思想体系中，“仁”与“礼”均处于非常重要的地位。从《礼记》看来，“礼”是高于“仁”的。《礼记·曲礼》云：“道德仁义，非礼不成”。由此可见，连“仁”也是以“礼”为依据的。

中国古代政治是以“礼”为基础的政治。“礼”与中国古代政治理念、政治行为和政治制度，都有着密不可分的联系。我国古代社会的宗法制度、爵位制度、土地制度及其他各种政治制度，在古代都属于“礼”的范畴。“礼”与法制也有密切关系。“法”源于“礼”，是从“礼”中衍生出来的，《管子·枢言》云：“法出于礼。”“礼”被赋予了强制力便是“法”。“礼”是一种社会道德教化工具，“法”是一种事后的惩罚措施。“礼”和“法”都是人们的行为规范，“礼”依靠道德教化的方式引导人们别贵贱、序尊卑；而“法”则依靠强制力使人们共同遵守礼的有关规范。在中国古代国家治理模式中，“礼”与“法”紧密地结合在一起，对社会秩序发挥着调节、约束的功能。许多统治者和政治家还往往以“礼”为依据，进行制度建设或改革。如王莽在建立新朝的过程中，以《周礼》为据，改革诸项制度；西魏末年，苏绰辅佐权臣宇文泰，依据《周礼》进行官制改革；宋代王安石也以《周礼》作为其变法的理论依据。凡此种种，均体现出儒家所倡导的“礼”是中国古代政治的重要特色与基调。

民族精神是一个民族文化中固有的、体现某种价值取向并且持续发展的优秀的思想样态。它既是一个民族赖以生存和发展的精神支柱，也是一个民族立于世界民族之林的身份特征。儒家所倡导的“礼”在中华民族精神的塑造、完善过程中，发挥了关键性的作用。关于“礼”的宗旨，孔子曰：“礼之用，和为贵。”孔子用“和为贵”高度概括了“礼”的根本精神。“贵和”的价值取向就是崇尚人与自然、社会及人与人之间和谐共处的精神。所以，“礼”的目标，就是通过引导社会各个阶层以及有着各种不同价值诉求的人们按照“礼”的规范和模式，处理和协调人与人、人与社会、人与自然的关系，从而使人们缓解矛盾，和谐共处。儒家倡导的“礼”主张实现“天人合一”的理想境界，实现大同理想社会。这种观念经过长期的历史积淀，成为中华民族精神的重要精髓。数千年来，中华民族虽然历经战乱和分裂，但总体上一直处于“大一统”的政治格局之下，儒家“礼”文化中“贵和”的价值取向在其中发挥了重要的作用。中华民族数千年来形成的宽容礼让、谦恭善良、求大同存小异的道德传统，形成了中华民族精神的基调。这种基调的形成，也正是“贵和”的价值取向长期影响的结果。

在我国数千年的古代社会发展进程中，随着社会生产力、经济关系与思想意识的发展和变

迁，儒家所倡导的“礼”不断地受到冲击和挑战。但是，“礼”依然是古代各种制度的理论基础和价值标准，也是历代所追求的理想制度模式。不唯如此，儒家礼乐文化的“贵和”价值取向还对中华民族精神的形成和发展起到了重要作用，成为中华民族精神的文化基因。

（摘编自丁鼎《“礼”主导中国古代社会》）

#### 1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3分）

- A. “礼”作为夏商周的文化遗产，经孔子继承发展后，逐渐成为中华民族思想体系的核心。
- B. “礼”既是社会的政治理想和伦理道德规范，也是中国古代社会政治制度的理论基础。
- C. “贵和”是“礼”的根本精神，它让社会有了贵贱之别和尊卑之序，并形成了礼让传统。
- D. 追求人与自然的和谐是为实现社会大同，追求人与人的和睦是为达到天人合一的境界。

#### 2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

- A. 作者在论证“礼”与“仁”、“礼”与“法”的关系时引用了典籍，增强了文章的说服力。
- B. 文章从中国古代政治和中华民族精神两方面，论述了“礼”对中国古代社会的重要作用。
- C. 作者列举古代社会进行制度建设或改革的事例，目的是证明“礼”对社会具有调节作用。
- D. 作者在文末指出，在社会发展过程中，“礼”虽受到冲击，但依然对中华民族有重要意义。

#### 3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3分）

- A. “礼”与“法”都能约束人的行为，前者倾向于教化和引导，后者倾向于惩戒和处罚。
- B. 中国古代政治制度属于“礼”的范畴，这是有些君王依据“礼”来改革制度的原因之一。
- C. “礼”的目标是让各阶层的人遵守“礼”的规范，实现该目标离不开“和”的精神。
- D. 民族精神是可持续发展的，中华民族精神在发展过程中能不断完善，“礼”起了重要作用。

#### （二）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成4—6题。

**材料一：**从现实来看，乡村振兴要提高乡村产业发展的广度和深度。乡村的传统功能是为社会提供农产品。无论社会如何发展，乡村的这一功能都无可替代。要更好地发挥乡村这一功能，既要坚持原来的好方法，还要探索新路径。要继续落实“藏粮于地、藏粮于技”战略，抓好种子和耕地“两个要害”，保障粮食和其他重要农产品供给安全。农产品数量充足后，要把提高品质放在突出位置。聚焦农产品品种培优、品质提升、品牌打造和标准化生产四个关键环节，做大做强优势特色产业，不断提高农业全产业链整体发展水平，让农民得到更大比例的增值收益。与此同时，还应积极发挥乡村在休闲观光、生态涵养、文化传承等方面的新功能，依托各地自然风光、历史文化、民俗底蕴等优势，促进农业与文化、旅游、教育、康养等产业深度融合。

从长远来看，乡村振兴还应准确把握乡村演变规律，提高乡村建设的前瞻性。随着乡村人口逐步向城镇转移，以前为满足农民生产生活需要而形成的村庄布局，会逐步面临新的问题，如农村人口空心化，一些村庄常住人口大幅减少，留下的多是老年人；农村土地利用空心化，一些村庄中大量房屋无人居住，有些年久失修就垮塌成废墟；农村公共资源闲置化，越来越多的学生到城镇上学，农村学校在校学生越来越少。解决这些问题，需要逐步调整优化现有村落布局。村落布局优化调整应因村制宜，对人口净流出较多、但又需要长期保留的村庄，应着重调整优化内部空间，盘活闲置资源，改善村容村貌，提高留守村民的生活品质；对人口空心化严重、趋于消失的村庄，可适当撤并搬迁，逐步实现相对集中居住；对产业集聚、人口流入的村庄和集镇，应适度超前规划，加大建设投入，提升人口和经济承载力。

（摘编自马建堂《在新发展阶段高质量全面推进乡村振兴》）

**材料二：**自今年“十四五”开局以来，海西蒙古族藏族自治州坚持农牧业农牧区优先发展，以增强乡村自我发展能力为核心，以提高农牧民收入为关键，加快农业农村现代化建设。

海西州多举措支持农牧区乡村特色产业发展壮大，以培育产业发展能力为抓手，促进农牧区低收入人口稳定就业增收，加大在硬件设施投入上的支持力度，以政策倾斜为乡村振兴铸基

铺路。

坚守耕地“红线”，加大高标准农田建设力度，优先将高标准农田建设项目向粮食生产功能区和重要农产品生产保护区安排，强化新品种、新技术示范应用。为改善草原生态环境，提高畜牧业生产能力，海西州勇于探索新路径，大力推广舍饲和半舍饲养殖，成为乡村振兴新的经济增长点和支持点。

依托州内龙头企业，以开发利用村级资源的方式来发展产业，以村集体经济资产租赁经营等方式来发展壮大村集体经济，以“园区+企业+村集体+农户”的新模式带动发展村级产业，建立起经营灵活、管理有效、运行稳健的集体经济发展机制。鼓励以自主开发、投资入股和就业参与等方式，拓展村集体经济发展途径，提升村集体经济发展质量效能，为乡村振兴探出新路。

（摘编自青海新闻网《“多手联弹”谱写乡村振兴乐章》）

**材料三：**丽江市将按照乡村振兴战略总要求，全力打造拉市乡村振兴示范园。拉市乡村振兴示范园，包括核心区以及外围辐射区两部分，总占地面积为69.86平方千米，总投资约35.83亿元。该项目围绕云南省委省政府打造“一流产业基地+乡村旅游+美丽乡村”的乡村振兴示范园建设模式要求，坚持生态优先，重点实施山体修复、水体治理、湿地修复等措施。

在打造高原绿色经济示范基地方面，拉市乡村振兴示范园通过特色化育种、科技化培育、精细化加工、智能化商贸等方式，将形成海东村“百果园”种植试验田、吉余村“千亩蔬菜基地”的农业种植基地。拉市海是省级湿地自然保护区，也是国际重要湿地，拉市镇以此为依托，重视发展生态旅游。此外，在发展生态旅游的基础上，该地将运用自然教育研学、纳西文化体验、健康养生度假三类产品体系，打造生态康养旅游目的地，营建纳西生态人居示范区。

拉市镇资源禀赋良好，地理位置优越，拉市乡村振兴示范园高原农产业发展方向的确定以及农产品规模化种植、产供销一体的发展方式，将成为丽江高原特色农产业发展的标杆，引领带动全市高原特色农业发展。丽江市已要求各部门制定政策，落实责任，做好督导，积极推进拉市乡村振兴示范园高原特色农产业发展，加快推进示范村建设，完成田园综合体服务中心建设等工作。

（摘编自《丽江：推进乡村振兴示范园建设 绘就乡村振兴美丽画卷》）

4. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 随着经济发展，乡村向社会提供农产品的这一功能会越来越重要，而要更好地发挥乡村这一功能，让农民获得更多收益是关键。
- B. 实现乡村振兴，还需发挥乡村在生态涵养、文化传承等方面的新功能，拉市镇所打造的乡村振兴示范园就是在进行这样的探索。
- C. 海西州推广舍饲和半舍饲养殖的做法，是在乡村振兴过程中的积极尝试，在助力经济发展的同时，也有助于改善草原生态环境。
- D. 拉市海是云南省级湿地自然保护区，拉市镇充分利用这一优势资源来发展旅游业，未来拉市镇有可能会成为丽江旅游的新亮点。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 随着社会的不断发展，我国原有的村庄布局将难以适应发展之需，其面临的农村人口空心化、公共资源闲置化等问题会逐渐显现。
- B. 乡村振兴任务艰巨，所面临的情况也十分复杂，因此要准确把握乡村演变规律，结合具体情况，因地制宜，采取有针对性的措施。
- C. 海西州的龙头企业对当地乡村振兴作用明显，在新模式的驱动下，这些企业帮助当地壮大了村集体经济，又带动了村级产业发展。
- D. 拉市镇是乡村振兴中因地制宜的典范，其凭借优越的地理位置和自然资源打造出的高原特色农产业，引领着丽江的农业发展方向。

6. 在推进乡村振兴方面，海西州与丽江市有哪些相同的做法？请结合材料概括说明。（6分）

### （三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

阅读下面的文字，完成7—9题。

#### 长明灯

鲁迅

春阴的下午，吉光屯唯一的茶馆子里的空气又有些紧张了，人们的耳朵里仿佛还留着一种微细沉实的声息——“熄掉它罢！”

“还是这样么？”三角脸的拿起茶碗，问。

“听说，还是这样，”方头说，“还是尽说‘熄掉它熄掉它’。眼光也越加发闪了。见鬼！这是我们屯上的一个大害，我们倒应该想个法子来除掉他！”

“什么东西！我们上县去，送他忤逆！”阔亭捏了拳头，在桌上一击，慷慨地说。

“不成。要送忤逆，须是他的父母，母舅……”方头说。

“可惜他只有一个伯父……”阔亭立刻颓唐了。

“老年人不都说么：这灯还是梁武帝点起的，一直传下来，没有熄过。他现在这么胡闹，什么意思？……”庄七光放开喉咙嚷起来了。

“我想：还不如用老法子骗他一骗。”灰五婶，本店的主人兼工人。

“什么老法子？”胖脸的庄七光诧异地问。

“他不是先就发过一回疯么，和现在一模一样。”

“他那时也还年青哩；他的老子也就有些疯的。听说：有一天他的祖父带他进社庙去，教他拜社老爷，瘟将军，他硬不拜，跑了出来。后来就像现在一样，一见人总和他们商量吹熄正殿上的长明灯。他的老子又太疼爱他，不肯将他锁起来。——幸亏我家的那时还在，给想了一个法：将长明灯用厚棉被一围，漆漆黑地，领他去看，说是已经吹熄了。”

“后来全好了的！不知道怎么这回看了赛会之后不多几天，又疯了起来。午后他就走过这里，一定又上庙里去了。那灯不是梁五弟点起来的么？不是说，那灯一灭，这里就要变海，我们就都要变泥鳅么？你们快去和四爷商量商量罢，要不……”

“我们还是先到庙前去看一看。”方头说着，便轩昂地出了门。

“庙门还关着。”阔亭高兴地说。

他也还如平常一样，黄的方脸和蓝布破大衫，只在浓眉底下的大而且长的眼睛中，略带些异样的光闪看人就许多工夫不眨眼，并且总含着悲愤疑惧的神情。短的头发上粘着两片稻草叶，那该是孩子暗暗地从背后给他放上去的，因为他们向他头上一看之后，就都缩了颈子，笑着将舌头很快地一伸。

“你干什么？”三角脸走上一步，诘问了。

“我叫老黑开门，”他低声，温和地说。“就因为那一盏灯必须吹熄。你看，三头六臂的蓝脸，三只眼睛，长帽，半个的头，牛头和猪牙齿，都应该吹熄……吹熄。”

一个赤膊孩子擎起他玩弄着的苇子，对他瞄准着，将樱桃似的小口一张，道：“吧！”

“你还是回去罢！倘不，你的伯伯会打断你的骨头！灯么，我替你吹。你过几天来看就知道。”阔亭大声说。

他两眼更发出闪闪的光来，钉一般看定阔亭的眼，使阔亭的眼光赶紧避开了。

“你吹？”他嘲笑似的微笑，但接着就坚定地说，“不能！不要你们。我自己去吹，此刻去吹！”他说着，一面就转过身去竭力地推庙门。

“不成！你没法开！”

“那么，就用别的法子来。”他转脸向他们一瞥，沉静地说。

“哼，看你有什么别的法。”

“我放火。”

他闪烁着狂热的眼光，在地上，在空中，在人身上，迅速地搜查，仿佛想要寻火种。

方头和阔亭在几家的大门里穿梭一通之后，吉光屯全局顿然扰动了。许多人们的耳朵里，心里，都有了一个可怕的声音：“放火！”全屯的空气紧张起来，凡有感得这紧张的人们，都很不安，仿佛自己就要变成泥鳅，天下从此毁灭。

这事件的中枢，不久就凑在四爷的客厅上了。坐在首座上的是年高德韶的郭老娃，脸上已经皱得如风干的香橙。“西头，老富的中风，他的儿子，就说是：因为，社神不安，之故。这样一来，将来，万一有，什么，鸡犬不宁，的事，就难免要到，府上……是的，都要来到府上，麻烦。”

“是么，”四爷也捋着上唇的花白的鲇鱼须，却悠悠然，仿佛全不在意模样，说，“这也是他父亲的报应呵。他自己在世的时候，不就是不相信菩萨么？我那时就和他不合，可是一点也奈何他不得。现在，叫我还有什么法？”

“如果真是烧将起来……”方头说。

“真是拖累煞人！”四爷将手在桌上轻轻一拍，“这种子孙，真该死呵！唉！”

方头说，“我们得赶紧想法子。我想……”

“我想：倒不如姑且将他关起来。”

“我是天天盼望他好起来，”四爷在暂时静穆之后，这才缓缓地说，“可是他这疯病总不好。也不是不好，是他自己不要好。无法可想，就照这一位所说似的关起来，免得害人。”

“那自然，”阔亭感动的说，“可是，房子……”

“庙里就没有闲房？……”四爷慢腾腾地问道。

“有！”阔亭恍然道，“有！进大门的西边那一间就空着，又只有一个小方窗，粗木直栅的，决计挖不开。好极了！”

未到黄昏时分，天下已经泰平，或者竟是全都忘却了，人们的脸上不特已不紧张，并且早褪尽了先前的喜悦的痕迹。在庙前，人们的足迹自然比平日多，但不久也就稀少了。吃过了晚饭，还有几个孩子跑到庙里去游戏。暮色下来，绿莹莹的长明灯更其分明地照出神殿，神龛，而且照到院子。

孩子们也牵着手，慢慢地向自己的家走去，都笑吟吟地，合唱着随口编派的歌：

白篷船，对岸歇一歇。

此刻熄，自己熄。

戏文唱一出。

我放火！哈哈哈！

……

一九二五年三月一日

（选自鲁迅同名小说，有删节）

7. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 小说标题“长明灯”具有象征意义，象征着吉光屯的人们当时愚昧保守的思想，同时也是文章的行文线索。
- B. 作者以将“梁武帝”误说成为“梁五弟”的灰五婶，来影射那些不明真相却人云亦云的人，具有讽刺意味。
- C. 四爷对如何处理“他”其实早有主意，所以并未将之放在心上，对郭老娃的话也就“悠悠然，仿佛全不在意”。
- D. 小说可分为茶馆议论、社庙争论、客厅筹划和社庙尾声四部分，但只在社庙争论中写了“他”与村人的正面冲突。

8. 鲁迅塑造了很多“先觉者”形象，如《狂人日记》中的狂人、《药》中的夏瑜。本文的“他”也是其中之一。请结合文本，谈谈作者是如何塑造“他”这一“先觉者”形象的。（6分）

9. 文章以孩子们合唱的歌结尾有什么妙处？请结合文本简要回答。（6分）

## 二、古代诗文阅读（34分）

### （一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

阅读下面的文言文，完成10—13题。

扶风法正为刘璋军议校尉，璋不能用，又为其州里俱侨客者所鄙，正邑邑不得志。益州别驾张松与正善，自负其才，忖璋不足与有为，常窃叹息。松劝璋结刘备，璋曰：“谁可使者？”松乃举正。璋使正往，正辞谢，佯为不得已而行。还，为松说备有雄略，密谋奉戴以为州主。会曹操遣钟繇向汉中，璋闻之，内怀恐惧。松因说璋曰：“曹公兵无敌于天下，若因张鲁之资以取蜀土，谁能御之？刘豫州使君之宗室，而曹公之深仇也，善用兵，若使之讨鲁，鲁必破矣。鲁破则益州强，曹公虽来，无能为也。”璋然之，遣法正将四千人迎备。刘璋敕在所供奉备，备入境如归，前后赠遗以巨亿计。备自江州北由垫江水诣涪，璋率步骑三万余人，车乘帐幔，精光耀日，往会之。张松令法正白备，便于会袭璋。备曰：“此事不可仓猝。”庞统曰：“今因会执之，则将军无用兵之劳，而坐定一州也。”备曰：“初入他国，恩信未著，此不可也。”璋推前行大司马，领司隶校尉；备亦推璋行镇西大将军，领益州牧。所将将士，更相之适，欢饮百余日。璋增备兵，厚加资给，使击张鲁，又令督白水军。备并军三万余人，车甲、器械、资货甚盛。璋还成都，备北到葭萌，未即讨鲁，厚树恩德，以收众心。及曹操攻孙权，权呼备自救。备贻璋书曰孙氏与孤本为唇齿而关羽兵弱今不往救则曹操必取荆州转侵州界其忧甚于张鲁鲁自守之贼不足虑也因求益万兵及资粮，璋但许四千，其余皆给半。备因激怒其众曰：“吾为益州征强敌，师徒勤瘁，而积财吝赏，何以使士大夫死战乎！”张松书与备及法正曰：“今大事垂立，如何释此去乎。”松兄广汉太守肃恐祸及己，因发其谋。于是璋收斩松，敕关戍诸将文书皆勿复得与备相通。备大怒，召璋白水军督杨怀、高沛，责以无礼，斩之。勒兵径至关头，并其兵，进据涪城。

（节选自《通鉴纪事本末·刘备据蜀》，有删改）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 备贻璋书曰 / 孙氏与孤本为唇齿 / 而关羽兵弱 / 今不往救 / 则曹操必取荆州转侵 / 州界其忧 / 甚于张鲁 / 鲁自守之 / 贼不足虑也 /
- B. 备贻璋书曰 / 孙氏与孤本为唇齿 / 而关羽兵弱 / 今不往救 / 则曹操必取荆州 / 转侵州界 / 其忧甚于张鲁 / 鲁自守之 / 贼不足虑也 /
- C. 备贻璋书曰 / 孙氏与孤本为唇齿 / 而关羽兵弱 / 今不往救 / 则曹操必取荆州转侵 / 州界其忧 / 甚于张鲁 / 鲁自守之 / 贼不足虑也 /
- D. 备贻璋书曰 / 孙氏与孤本为唇齿 / 而关羽兵弱 / 今不往救 / 则曹操必取荆州 / 转侵州界 / 其忧甚于张鲁 / 鲁自守之 / 贼不足虑也 /

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 州里，旧时行政区域“州”和行政组织“里”的合称，泛指乡里，也可指同乡的人。
- B. 别驾，汉朝时为刺史的佐官，因地位较高，随刺史出巡时会另乘车驾，故称“别驾”。
- C. 刘豫州，古时有用任官之地来称某人的习惯，刘备曾任豫州牧，故将之称为刘豫州。
- D. 士大夫，一般指有一定社会地位的官吏和文人阶层，文中指那些有气节的官员群体。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 张松因为担心法正在刘璋手下难有作为，于是借刘璋欲与刘备结盟之机，推荐法正作为使者以结识刘备。
- B. 刘璋为表示对刘备入蜀的重视，不仅下令沿途为刘备提供丰厚的物资，还亲自率军赶到涪城去会见刘备。
- C. 刘璋给刘备提供兵力，让其攻打张鲁，但刘备行至葭萌后，却并不着急进军，而是广树恩德、收揽人心。
- D. 张肃告密后，刘璋处死了张松并下令禁止手下与刘备联系，刘备则斩杀了刘璋手下的两位将领以作回应。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

- (1) 鲁破则益州强, 曹公虽来, 无能为也。(5分)  
(2) 今因会执之, 则将军无用兵之劳, 而坐定一州也。(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题, 9分)

阅读下面这首宋诗, 完成14—15题。

依韵酬吴安道学士见寄<sup>①</sup>

范仲淹

圣君贤相正弥纶, 谏诤臣微敢徇<sup>②</sup>身。  
但得葵心长向日, 何妨驽足未离尘。  
岂辞云水三千里, 犹济疮痍十万民。  
宴坐黄堂<sup>③</sup>愧无限, 陇头元是带经人<sup>④</sup>。

【注】①此诗作于范仲淹因反对宋仁宗废除皇后而被贬睦州期间, 此前他曾与宰相吕夷简就“废后”一事产生过激烈争执。②徇: 同“殉”。③黄堂: 古代太守衙门中的正堂, 也可指太守本人。④带经人: 好学苦读的人。

14. 下列对这首诗的理解和赏析, 不正确的一项是(3分)

- A. 从标题可看出, 此诗是诗人依照吴安道写给自己的诗歌的韵部而创作的一首回赠诗。  
B. 范仲淹胸怀坦荡, 虽然因谏诤而被贬却毫无怨言, 仍以圣君贤相称当朝君主和宰相。  
C. 范仲淹具有高度的社会责任感, 他认为即使在地方做官, 也可以救济苦难深重的百姓。  
D. 诗人曾勤奋好学, 志向远大, 如今却难以更好地施展抱负, 不禁发出“愧无限”的感慨。

15. 请结合全诗, 谈谈你对“但得葵心长向日, 何妨驽足未离尘”一联的理解。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1) 《白雪歌送武判官归京》中, 岑参运用浪漫主义手法, 以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”描写了沙漠上寒冰纵横、彤云密布的景象。  
(2) 韩愈《师说》中认为“圣益圣, 愚益愚”的原因是对待从师的态度不同, 圣人采取“\_\_\_\_\_”的态度, 而一般人采取“\_\_\_\_\_”的态度。  
(3) 《氓》中, 以桑叶凋落喻指女子年华逝去的句子是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用I(本题共3小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成17—19题。

共同富裕是社会主义的本质要求, 是人民群众的共同\_\_\_\_\_。回溯历史, 从认识到“贫穷不是社会主义”, 到先富带动后富, 然后到打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会, 再到向着“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”的目标迈进。实践充分证明, 只有坚持\_\_\_\_\_, 才能在迈向共同富裕的康庄大道上行稳致远。

当前, 我国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程, 实现共同富裕是一个在动态中向前发展的过程, 不可能\_\_\_\_\_.之前《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》公布, 旨在为全国推动共同富裕提供省域范例。之所以采取这种试点先行、稳步推进, 就是意识到我国发展不平衡问题, 需要选取部分地区先行先试、作出示范。由此可见, ( ), 也要认识到共同富裕是一项长期艰巨的任务, 因此要有量力而行的理性、稳中求进的务实, 要按照经济社会发展规律\_\_\_\_\_, 这样才能推动共同富裕持续取得新进展。

17. 依次填入文中横线上的词语, 全都恰当的一项是(3分)

- A. 期待 实事求是 一挥而就 循序渐进  
B. 期盼 脚踏实地 一蹴而就 按部就班  
C. 期盼 实事求是 一蹴而就 循序渐进  
D. 期待 脚踏实地 一挥而就 按部就班

18. 文中画波浪线的部分有语病, 下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 之所以采取这种试点先行、稳步推进的方式的原因, 就是因为我国发展不平衡的问题仍然突出, 需要选取部分地区先行先试、作出示范。  
B. 采取这种试点先行、稳步推进的原因, 就是因为意识到我国发展不平衡的问题, 所以需要选取部分地区先行先试、作出示范。  
C. 之所以试行试点先行、稳步推进, 就是意识到我国发展不平衡的问题仍然突出, 因此需要选取部分地区先行先试、作出示范。  
D. 采取这种试点先行、稳步推进的方式, 就是因为我国发展不平衡的问题仍然突出, 需要选取部分地区先行先试、作出示范。

19. 下列在文中括号内补写的语句, 最恰当的一项是(3分)

- A. 我们要激发出尽力而为的干劲、久久为功的韧性, 以便实现共同富裕这个最终目标  
B. 我们既要激发出尽力而为的干劲、久久为功的韧性, 清晰看到共同富裕是最终目标  
C. 我们既要看到共同富裕是最终目标, 因此要激发尽力而为的干劲、久久为功的韧性  
D. 既要看到共同富裕是最终目标, 我们因此要激发尽力而为的干劲、久久为功的韧性

(二) 语言文字运用II(本题共2小题, 11分)

阅读下面的文字, 完成20—21题。

树木的叶片中存在着能够吸收可见光的色素, 其中类胡萝卜素含量较少, ①。叶绿素主要吸收太阳光中的蓝紫光和红橙光, 而不能吸收绿光, 其表现就是大多数树木的叶子在成长阶段呈现为绿色。

而叶片在衰老的过程中, 因为其中的叶绿素会逐渐减少, 并且可能还会合成一些新的色素, ②。例如毛白杨等一些植物在落叶前叶绿素未完全流失, 叶子会呈现浅绿色或黄色。另外还有一些植物的叶子之所以在落叶前变红, ③; 如果含有花青素苷的叶片中还残存叶绿素, 那么这些叶片将呈现为褐色; 如果叶片含有花青素和类胡萝卜素, 将呈现出橙色。

随着叶绿素的含量越来越少, 树叶的生命正在走向终点。( )。这些落叶还会发挥它们的最后一刻价值: 腐烂后会使泥土变得更加肥沃, 真可谓“化作春泥更护花”。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密, 每处不超过15个字。(6分)

21. 如果要为文中的括号处补写一句话, 你会从以下两句中选择哪一句? 并说明选择该句的理由。(5分)

【甲】只要一刮风或者一下雨, 变了色的树叶就会掉落到地上

【乙】尽管不舍, 但变了色的树叶早已经做好了从树上掉下来的准备, 只要刮一阵风, 或者下一场小雨, 它们就会飘落到地上

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60分)

表情包作为一种视觉符号, 既可以让人们迅速直观地表达情绪, 也可以有效避免单一使用文字进行交流可能带来的尴尬, 所以, 在以网络为媒介的人际交往中, 人们更习惯用表情包一步到位地表达自己的观点和情绪。然而, 也有人开始怀念需要经过大脑的思考、词语的选择、语言的组织才能有效表达自己情感的传统的文字交流方式。

上述材料, 引发了你怎样的思考? 请写一篇文章, 谈谈你的看法。

要求: 结合材料, 选好角度, 确定立意, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于800字。

绵阳市高中2019级第二次诊断性考试  
语文答题卡

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_

考号 \_\_\_\_\_

考生禁填 (填涂说明: 缺考考生由监考员贴  
条形码, 并用2B铅笔填涂右边缺考  
标记)

- 注意事  
项
1. 答题前, 考生先将自己的姓名、班级、考号用0.5毫米的黑色墨水签字笔填写清楚, 并认真核对条形码上的学校、姓名、考号。
  2. 选择题使用2B铅笔填涂, 非选择题用0.5毫米的黑色墨水签字笔书写, 字体工整、笔迹清楚; 按照题号顺序在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。
  3. 保持卡面清洁, 不要折叠, 不要弄破; 选择题修改时用橡皮擦擦干净, 不留痕迹。其他试题修改禁用涂改液和不干胶条。
  4. 填涂示例: 正确填涂法

选择题请用2B铅笔填涂, 其他试题请使用0.5mm的黑色字迹签字笔书写

一、 (36分)

- (一) (9分) 1.     2.     3.
- (二) (12分) 4.     5.

6.

(三) (15分) 7.

8.

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

9.

(三) (6分)

16.(1)

(2)

(3)

二、 (34分)

(一) (19分)

10.     11.     12.

13. (1)

(2)

(二) (9分)

14.

15.

三、 (20分)

17.     18.     19.

20.

①

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15字

②

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15字

③

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15字

21.

选择 ( )

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

四、(60分)

22. (60分) 题目: \_\_\_\_\_

200字

400字

800字

600字

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

语文答题卡 第4页 共6页

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

语文答题卡 第5页 共6页

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

语文答题卡 第6页 共6页