

成都市 2019 级高中毕业班第二次诊断性检测

文科综合参考答案及评分意见

第 I 卷(选择题,共 140 分)

1. A	2. C	3. B	4. D	5. C	6. C	7. D	8. A
9. B	10. A	11. D	12. C	13. C	14. D	15. A	16. B
17. A	18. D	19. B	20. A	21. C	22. C	23. D	24. C
25. D	26. C	27. B	28. A	29. B	30. B	31. D	32. C
33. A	34. B	35. D					

第 II 卷(非选择题,共 160 分)

36. (22 分)

(1)附近镁、硅铁等储量巨大,原料充足;煤炭资源丰富,动力充足;临近黄河,水资源丰富;土地资源丰富;劳动力丰富廉价。(每点 2 分,答对 4 点给 8 分,共 8 分)

(2)煤洗选后进行兰炭生产,实现资源输入减量化,减少污染物排放量(2 分);煤矸石、焦渣和煤泥发电,焦油深加工,实现资源的再利用(2 分);炼镁还原渣生产水泥和免烧砖,实现废弃物的再生资源化(2 分);镁冶炼产业链的清洁生产,实现了减少污染物的排放,废弃物的再利用(2 分)。

(3)适当压缩镁冶炼的生产规模(2 分);提高冶炼技术,提高能源利用率(2 分);加大科技投入,发展镁合金深加工,延长产业链(2 分)。

37. (24 分)

(1)临河分布,海拔较低(2 分);沿河谷延伸(呈带状)(2 分);面积最大,完整性好(2 分);面积北岸大于南岸(2 分)。

(2)阶地 1 平坦开阔(面积大),便于耕作(2 分);离河流较近,水源充足(2 分);土层深厚、土壤肥沃(2 分);洪水期不被淹没,受洪涝灾害影响小(2 分)。

(3)推测 1:位于河流右岸,河流冲刷作用强,堆积物少(2 分);阶地 4 形成时期南岸坡度大,形成阶地面积较小(2 分);地壳抬升后,侵蚀作用强,阶地消失(2 分)。

推测 2:位于河流右岸且坡度大,未形成阶地 4(2 分)。

38. (14 分)

①解决东西部算力供需失衡问题,实现东西部优势互补,优化数据资源配置,提升国家整体算力水平。(4 分)

②激发数据要素创新活力,助推数字经济快速发展,催生新技术新产业新业态新模式,促进经济结构转型升级,支撑经济高质量发展。(4分)

③扩大投资,加强新型基础设施建设,带动相关产业发展,助推西部大开发和区域协调发展。(3分)

④合理利用能源资源,推动节能减排,实现绿色发展。(3分)

(注:①替代答案:充分发挥我国体制机制优势,推进算力全国一体化布局,实现全国算力规模化、集约化发展。②替代答案:坚持创新驱动,培育新的经济增长点,为数字强国建设注入新动能,构建新发展格局。③替代答案:推动数据、资金、人才、技术等资源及相关产业有效转移,完善西部产业链,实现区域均衡发展。④替代答案:促进清洁能源开发利用,保护环境、降低能耗,助推“双碳”目标的实现。若考生笼统回答“贯彻创新、协调、绿色发展理念,畅通国内经济循环,推动经济高质量发展”,给3分,但与前面分点阐述不重复给分。)

39. (12分)

①人民政协是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构,是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。(3分)

②完善重点提案遴选工作,推动人民政协聚焦党和国家中心任务,履行参政议政职能,推进党和国家决策的科学化、民主化。(3分)

③对重点提案进行督办,是人民政协履行民主监督职能的表现,推动解决人民群众普遍关心的实际问题,保障和改善民生。(3分)

④完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。(3分)

40. (26分)

(1)(10分)

①架起文明交流互鉴的桥梁,促进中国文化和奥运文化完美融合,弘扬奥林匹克精神。(2分)

②坚守中华文化立场,传承和弘扬优秀民族文化,彰显源远流长、博大精深的中华文化的独特魅力。(3分)

③科技赋能冬奥,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,讲好新时代的中国故事。(2分)

④展示中国发展成就,传递中国智慧、中国精神和中国价值,增强中华文化影响力,坚定文化自信。(3分)

(2)(12分)

①正确价值观对人们认识和改造世界具有积极的导向作用。正确的价值判断与价值选择必须遵循客观规律,自觉站在最广大人民的立场上。(4分)

②坚持绿色发展理念,正确把握了人与自然的矛盾关系,遵循了自然规律,满足了人们对优美生态环境的需要;(4分)引导人们树立正确的生态价值观,把发展体育事业同促进生态文明建设结合起来,坚持生态优先、资源节约、环境友好、低碳排放,让北京冬奥会成为美丽中国的实践典范,留下了丰富、宝贵的奥运遗产。(4分)

(3)(4分)

答案示例:在市民聚集的广场,发放与禁毒、防诈骗、消防安全有关的宣传传单。

在交通要道路口,对过往行人进行文明交通劝导。

在校园内巡查,规范校园非机动车辆停放。

(每点2分,共4分)

41. (25分)

(1)经济近代化;自然科学的进步;民族主义的推动(若答出“人文主义的发展”给1分);考古学学科建设的进步(若答出“考古学学科内涵的不断明晰”给2分;答出“考古学研究对象、技术、方法、价值等的进步”给1-2分;但回答“考古学自身的发展”不能给分);考古工作者的不懈努力。(每点2分,任答四点8分)

(2)进步:以马克思主义为指导思想;(2分)实现了独立自主;(2分,若答出“逐步摆脱西方研究观念束缚”给1分)兼顾中国特色与国际视野;科研力量增强;研究领域逐步拓展,体系逐步完善,成果不断涌现。(任答一点2分)

意义:有利于文化遗产的保护与传承;展示了中华文明的历史脉络与灿烂成就;有利于铸牢中华民族共同体意识(或“有利于增强文化自信”);增进对人类文明的理解。(每点2分,任答三点6分,四点7分)

(3)补充或印证文献史料;更新某些史学陈说;推动历史研究方法论的变革;扩大史学研究领域。(每点2分,任答两点4分)

42. (12分)

评分标准:年份及关键词(3分,所举年份须与年度关键词匹配恰当,否则不能得分);论证(9分。所列史实须紧扣年度关键词,任举三个史实即可,每个史实3分,总分不超过9分)

【示例1】

年份及关键词:1979年,转折。(3分)

论证:1979年,英国撒切尔夫人开始新自由主义改革,引领西方资本主义经济体制的转型;1979年,是邓小平领导改革开放的第一年,新中国由此拉开了经济持续增长与国家复兴的历程;1979年,苏联入侵阿富汗,其全球扩张走向巅峰的同时,也开始走向衰落;1979年,中美两国正式建交,改变了国际战略格局。可见,未来三四十年的国际政治经济大棋局,已在1979年悄悄落子。(9分)

【示例2】

年份及关键词:1861年,工业化潮流。(3分)

论证:1861—1865年,美国南北战争,进一步扫除了资本主义工商业发展的障碍;1861年,俄国废除农奴制,促进俄国工业迅速发展;1861年,中国开展洋务运动,引进大机器生产,迈出工业近代化的第一步。作为资本主义先发国家的美国、后发国家的俄国,以及半殖民地半封建社会的中国,都在1861年顺工业化大潮而动。(9分)

43. [地理—选修 3: 旅游地理](10 分)

景点单一(只有一个大矿坑), 集群和组合状况差, 游览价值低; 靠近北极圈, 气候严寒, 适宜旅游时间短; 地处西伯利亚腹地, 距离远; 交通方式选择少, 交通不便; 基础设施落后, 地区接待能力差; 日用品缺乏, (交通、食宿等) 旅游成本高。(每点 2 分, 答对 5 点给 10 分, 共 10 分)

44. [地理—选修 6: 环境保护](10 分)

有利条件: 地处秦岭南坡, 降水丰富(2 分); 坡缓谷宽, 利于平整成田(2 分); 溪水纵横, 利于引水(2 分)。

意义: 水田为朱鹮提供活动和觅食的场所(2 分); 水田中水生生物为朱鹮提供食物(2 分)。

45. [历史—选修 1: 历史上重大改革回眸](15 分)

(1) 措施严密完善; 行政手段与经济手段相结合(若答出“奖罚结合”“利用商品与货币关系”可各给 1 分); 关注民众利益; 结合地方实情, 精心组织(重视实地调查; 明确地方官府职责)。(每点 2 分, 共 8 分)

(2) 调动了劳动人民的积极性, 促进了农业生产发展; 有利于民生稳定, 缓解社会矛盾; 一定程度上增强了北宋的国力; 推动了河道治理与水利技术的进步, 泽被后世。(每点 2 分, 任答两点 4 分, 三点 6 分, 四点 7 分)

46. [历史—选修 3: 20 世纪的战争与和平](15 分)

(1) 掌握了太平洋战场的主导权; 拥有军事优势; 战略战术得当; 世界反法西斯同盟的支持。(每点 2 分, 共 8 分)

(2) 美军建立了轰炸日本本土的海空军基地; 加速了太平洋战争和世界反法西斯战争的胜利进程(或“日本的‘绝对国防圈’面临崩溃, 加速其灭亡”); 关岛成为二战后美国推进亚太霸权的重要据点。(每点 2 分, 任答两点 4 分, 三点 7 分)

47. [历史—选修 4: 中外历史人物评说](15 分)

(1) 神形兼备(或“写实和写意相结合”); 借物抒怀(或“寓意精深”); 关怀现实; 多种艺术形式结合。(每点 2 分, 共 8 分)

(2) 抗日救亡的时代浪潮;(3 分) 绘画艺术的传承与创新; 个人素养(或“勤学苦练”“功底扎实”“家国情怀”); 家学渊源。(每点 2 分, 任答两点 4 分)