

成都市 2020 级高中毕业班摸底测试

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读（36 分）

（一）（9 分）

- 1.（3 分）D（“故强调延续周代的制度”理解有误，原文强调的是“重构”“变更”）
- 2.（3 分）B（“是为了从现代视角诠释‘治’与‘乱’的基本内涵”目的分析不正确，文中主要是为了论述共同、恒常的生活方式与价值偏好的重要性）
- 3.（3 分）C（“如果……就……”推断不成立。导致周代崩溃和天下大乱的原因多样，与周代思想家们没有达成共识没有必然关联）

（二）（12 分）

- 4.（3 分）B（“以小字标注续航里程数据，从而形成卖方市场的信息壁垒”理解错误。从材料看，形成“信息壁垒”的原因应该是车企不告知消费者续航里程实验数据与实际情况的差异）
- 5.（3 分）A（B 项“电动汽车保值率低的难题也彻底解决”不恰当，“彻底”言过其实；C 项“新能源汽车的智能化发展……有利于加大公共充电桩建设”理解有误，“智能化发展”与“加大公共充电桩建设”没有必然联系；D 项“成功地解决了这些问题”不恰当，蔚来汽车是否成功解决“汽车性能”问题，文中没有相关信息）
- 6.（6 分）①告知顾客汽车续航里程的实际情况，并指出续航问题并非无解；②介绍新能源汽车具有保养方便等优势，指出保障用户权益的高品质售后服务措施多；③解说新能源汽车丰富便捷的智能化功能，强调能够满足消费者个性化需求。（答出一点 2 分，意思相近即可）

（三）（15 分）

- 7.（3 分）C（“决定重建学校来改变儿子的命运”分析不当，少安想重建学校是因为使命感，他希望能为双水村做些事）
- 8.（6 分）①有主见：不随同他人捐款建庙；②有使命感：目睹衰败景象决心重建学校；③敢想敢干，目光长远：计划设立奖学金、聘请英语老师等，发展家乡教育事业。（答出一点 2 分，意思相近即可）
- 9.（6 分）①小说通过塑造刘玉升、孙玉厚、孙少安等典型人物，刻画了个性鲜明、各具特色的典型性格，真实再现了中国农村的人物群像。②小说以双水村为典型环境，客观反映了改革开放初期农村的生活状况及人们思想观念的冲突、变化，具有鲜明的时代特色。

③小说取材于现实的社会生活，强调细节的真实，体现出朴素的写实风格。（答出一点 2 分，意思相近即可）

二、古代诗文阅读（34 分）

（一）（19 分）

10.（3 分）C（“以丰衣美食养士四十年”之间不能断开；“蜀主命李昊草表请降，全斌受之”符合逻辑，且后句“遂入城”的主语为“全斌”，前句需在“全斌”前断句）

11.（3 分）B（剑门关是陆路入蜀的军事要塞）

12.（3 分）A（“赵彦韬背叛”发生在王昭远率兵抗朱前）

13.（10 分）

（1）（5 分）王昭远认为他说得对，劝说蜀君派赵彦韬等人用蜡书（密信）秘密前往，约定北汉渡过黄河共同起兵。（大意正确 2 分，“然”“间行”“济”翻译正确一处 1 分）

（2）（5 分）我穿戴得像这样，身上还觉得寒冷，想到西征的将士，顶着霜雪，靠什么能够（在前线）待下去呢？（大意正确 2 分，“被服”“冲冒”“堪”翻译正确一处 1 分）

（二）（9 分）

14.（3 分）D（“全诗先总后分”有误）

15.（6 分）①对自己才力微薄的羞惭。诗人前来凭吊李白，但觉得自己才华不足，愧对李白。②对李白的敬仰。诗人视李白为前贤，以“自惭才力薄”反衬李白的才高，表达了真挚的敬慕之情。（答出一点 3 分，意思相近即可）

（三）（6 分）

16.（6 分）（1）善假于物（也）其下圣人也亦远矣而耻学于师（2）哀吾生之须臾羡长江之无穷一尊还酹江月（答对一空 1 分，有添字、漏字、错别字不给分）

三、语言文字运用（20 分）

（一）（10 分）

17.（3 分）C（C 项和文中画波浪线的句子均运用了比喻手法，而 A 项为排比，B 项为拟人，D 项为反语）

18.（3 分）示例：①各显神通②无济于事③当务之急（答对一处 1 分，符合语境即可）

19.（4 分）示例：云端漫步，走近明君良相。古柏森森，传承忠义精神。（扣住“云游”和成都武侯祠博物馆的特点来拟写，主题鲜明，内容恰切，3 分；语言简明，句式整齐 1 分；超出字数酌情扣分）

（二）（10 分）

20.（4 分）示例：尽管各类大赛、不同平台都对短视频作出了“自定义”，但人们仍未能形成完全统一的标准。（原句语病为语序不当、搭配不当，改对一处 2 分）

21.（6 分）示例：①人们的认知并不相同②抓住用户眼球③需要适当增加长度（答出一处 2 分，意思相近即可，超出字数酌情扣分）

四、写作（60 分）