

2023 届三诊模拟考试

语文参考答案解析

1.B (A. “中唐之前人们喜欢《史记》，中唐之后人们则更喜欢《汉书》”表述绝对化，以中唐为节点的“史升汉降”是个整体趋势，是“概略地说”法。C. “《史记》是单纯的历史著作”说法错误，原文只有“《汉书》从来不是一本单纯的历史著作”，并不能推出“《史记》是单纯的历史著作”，原文也有“渗透着强烈批判精神”的看法。D.因果关系不成立。列朝统治者以《汉书》为正史范本，除班固对《汉书》的定位是王朝的记功碑，还有“官督私撰”的方式等。)

2.A (“纵向展开论证，符合认知的逻辑”错误，原文是横向展开原因分析；这种论证结构也不一定“符合认知的逻辑”。)

3.B (“都会使《史记》地位越来越高”有误。原文是“挪动位置”，不一定是提高，也可能是下降。)

4.B (“可以接受图像和文本等多模态输入输出”错，GPT-4 可以接受图像和文本输入，但只能输出文本。)

5.A (B 项“深度学习不需要人工干预就可以实现自动学习”错，原文说“不需要通过人工方式进行样本标注就能自动完成学习”；C 项卡尔·萨根的话不是针对“人工智能”而言的；D 项“黑箱”是指普通大众不了解科技背后的原理和内涵，人工智能开发和训练的危险并非来自于“黑箱”，而是源于缺乏监督和治理。)

6.①认识到“人工智能”对未来人类社会带来的深刻变革，青年人应当拥抱“人工智能”而不是拒绝它。②认识到“人工智能”背后仍有许多我们未知的领域，我们应当加强科普工作，了解人工智能背后的科学内涵。

③警惕“人工智能”对人类社会的潜在风险，我们应当对“人工智能”可能带来的风险提高防范意识，建立起监督治理体系。

7.B. “出于对以区委书记为代表的党的尊敬”不正确。根据小说相关内容“那是希望和信赖的眼光”“照党的指示给群众办事”，主要是出于不辜负组织的信任以及为人民办实事的心愿。

8.①环境烘托:小说开头“春雨”为人物活动提供自然背景,结尾的“春雨”衬托出梁生宝艰苦创业、劳动致富的劳动热情。

②人物衬托:任老四和区委书记的信任和赞赏,侧面反映出梁生宝带领群众发家致富的热情和能力。继父梁三一心为自己家而反对生宝为人民服务,反衬出生宝的一心为公,勇担重担。

③细节描写(心理、动作等):如“掏出一个红布小包来,……很仔细地打开,……拣出最破的一张”动作描写,表现梁生宝对群众筹集的资金的珍视。

9.①小说内容具有时代性。小说以农业社会主义改造为时代背景,再现了农村生活状态和农民思想意识,符合栏目“记录中国农村改革、发展、变化的历史”的理念。

②小说人物形象典型。梁生宝有理想、有激情、充满时代朝气,勤俭朴素、积极担当,是农村青年党员干部的典型代表。符合栏目表现“农村青年创业经历”的要求。

③小说主题鲜明。通过梁生宝精打细算买稻种的故事,体现了“我国农村真情友爱、美好和睦的道德风尚”。

④小说文学性强。叙述技巧上通过梁生宝的回忆展开故事情节,自然灵活。小说语言有散文化的特征,景物描写营造了诗情画意的意境。符合栏目“文学性强、艺术价值高”的要求。(一点两分,答到三点得满分)

10.KQW(断对一处1分)

11.B(B项“与读 yu 四声”参与的意思。A项,爱都是爱惜,爱护的意思。D项,假道灭虢“假”是借助的意思,久假不归“假”是借入的意思。)

12.C(“孔子说要做执鞭之士而去求取富贵”错,孔子的意思是如果符合道义,即使是做地位低下的职事他也愿意。)

13.(1)(他们)认为正义不树立,声名不显著,这是读书人的耻辱,因此以牺牲自身来实现自己的德行。(著、遂各1分。句意2分。)

(2)接受别人东西的人会畏惧送东西给他的人,赠与别人东西的人会傲视接受他赠与的人;即使国君有所赏赐,而不傲视我,但是我能不畏惧吗?(纵、不我骄各1分,句意1分。)

14.①孔子拒绝齐景公的赠地是因为他认为君子应有功劳才能受赏，而景公并没有接受孔子的劝导。

②曾子拒绝鲁国国君的封地，是不想畏惧人或被人傲视（保全自己的独立性）。

③子思拒绝田子方的赠与是因为不想接受他人施舍的东西。（每点一分）

【参考译文】

一个有勇气行动果断的读书人，不去表现自己的操守、品行，而去没有名义地胡乱送死，怎不让人感到痛苦！读书人有的为了成就仁德而不惜牺牲生命，有的冒着危险维护正义，有的倚仗臣节义理不顾而死在哪里（坚守气节和伦理，不惧怕死亡的危险），因此他们人虽死了，好的名声留传后代。不是勇敢果断谁能做到。子路说：“不能甘愿勤苦，不能安于贫穷，不能轻视死亡，却说自己能行仁义，我不敢相信。”比干都要被处死了，而劝谏纣王更加忠诚，伯夷，叔齐饿死在首阳山上，志向更加昭彰。不能轻视死亡，怎么能做到这样子？所以说士人想要树立原则、推行道义，要不论艰难或容易，然后才能实行它；立身于世显露名声，要不顾及利害，然后才能成功。不是善良忠厚、修身厉行的君子，谁能做到这样呢？王子比干牺牲自身表明自己的忠诚，伯夷、叔齐牺牲自身表明自己的廉洁，这三个人都是天下最通情达理的读书人，难道他们不爱惜自己的生命吗？他们认为正义不树立，声名不显著，是读书人的耻辱，因此以牺牲自身来实现自己的德行。从这点看来，卑贱贫穷，不是读书人的耻辱；读书人所认为耻辱的是，天下推举忠诚的人，自己不在其列；天下推举信义的人，自己不在其列；天下推举廉洁的人，自己不在其列；如果忠、信、廉三者兼备于自己一个人身上，名声流传于后世，与日月同辉，即使在无道的时代，也不能玷污他。这样那么，读书人并非喜欢死亡而厌恶生存，也不是厌恶富贵而喜欢贫贱，按照一定的道理，尊贵落到自己身上，读书人是不推辞的。孔子说：“如果富贵能够追求，即使是替别人执鞭驾车的事，我也愿意做；如果富贵不能追求，还要按照我的意愿去做。”这是大圣人的操守。

孔子拜见齐景公，景公赠廩丘邑，把这块地方作为孔子的供养之地。孔子拒绝接受赠地，从景公那里出来后对弟子说：我听说，君子应当有功劳才能受奖赏。现在我游说景公，景公并没有按我的劝导行事，却赐给我廩丘邑，他太不了解我了。于是，孔子辞别景公而去。曾子穿着破旧的衣服在田间耕作，鲁

国国君派人前去送给他封地，说：请你用这封地的收入添置一些衣服。曾子不接受，鲁国国君几次派人去，曾子还是不接受，使者说：先生不是向别人索求东西，是别人主动赠献给你，你为什么不接受呢？曾子说：我听说，接受别人东西的人会畏惧送东西给他的人，赠与别人东西的人会傲视接受他赠与的人；即使国君有所赏赐，而不傲视我，但是我能不畏惧吗？最终没有接受封地。孔子听说这件事之后说：曾参的话，足以成全他的节操了。子思住在卫国，穿着破破烂烂的袍子，二十天里只吃了九顿饭，田子方听说后，派人给子思送去白狐裘，又担心他不接受，就叫人对子思说：我借给别人的东西后就会忘记；我给别人东西，就如同我丢掉了一样。子思拒绝，不肯接受。田子方说：我有，而您没有，您为什么不肯接受呢？子思说：我听说，与其胡乱送给别人东西，不如把东西丢到沟里去，我虽然贫困，但还不愿意把自己当作是丢弃东西的沟壑，所以不敢接受。

15.C.（“直抒胸臆”错，颈联用虚写的画面来表现人世的悲欢和诗人的离情。）

16.①白诗用“急雨私语莺语”“大珠小珠”“裂帛”等一连串比喻（1分）形象地描绘了音乐时而高亢，时而舒缓的多变和美妙（1分），表现了弹奏者精湛的技艺（震撼人心的力量）（1分）。

②本诗写箏声如柳条轻拂着春风，絮絮话别；又似杜鹃鸟绕着落花，啾啾啼血（1分）。以一系列比喻突出箏声的悲怨（1分）。抒发诗人的感时伤别之情（1分）。

17.（1）桑之落矣，其黄而陨。

（2）吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？

（3）庭下如积水空明，水中藻、荇交横。（一空1分）

18.①当务之急/燃眉之急

②措手不及/猝不及防/惊慌失措/手足无措/手足失措

③各显神通/八仙过海/不约而同/闻风而动

④得天独厚/天时地利（一空1分）

19.修改后句子:但是货物从这个区域进入或出口到国内其他地区，则需要按照正常的海关程序办理报关手续和缴纳关税。（本句有两处错：一是关联词误

用，应把“因此”改为“但是”。二是搭配不当。应将“办理”搭配“报关手续”和“缴纳”搭配“关税”。）（改对一处 2 分）

20.喻体“避风港”，本体“海南自贸区”（1 分）。生动形象地突出了海南自贸港在目前国际形势下对各国资本安全的重要性（1 分），以及中国经济开放合作的魄力与担当。（1 分）

21.①事业是一种结果②泥沙/痛苦总量没有减少③最后即使没有结果（每句 2 分）

22.B（“幽默风趣”有误）



锦宏教育
Jinhong Education