

遂宁市高中 2023 届三诊考试

语文试题参考答案及评分意见

第 I 卷 阅读题（70 分）

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

1. （3 分）B【解析】B. “艺术家一般都用策展这一关键招数来应对”错。偷换概念。
2. （3 分）D【解析】A. “文章通过对对深度学习的 AI 的分析”错。缩小了范围。B. “论证了目前的 AI 模型大多是噪声、生成图像大多无趣”错。移花接木。C. “论证赋能 AI 模型一定策展能力就能确保人类不朽”错。夸大了作用。
3. （3 分）C【解析】C. “与人类传宗接代逻辑相同”错。误解了两者的关系。

（二）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

4. （3 分）C【解析】A 项“首次获取太阳谱线的精细结构”错，是“在轨获取太阳 H α 谱线、Si I（硅一）谱线和 Fe I（铁一）谱线的精细结构”。B 项“人类历史上首次发射”错，原文“是飞到距离太阳最近位置进行观测的卫星，在历史上确实是第一次”。D 项“用以降低大气散射杂光对太阳望远镜的成像干扰”错，原文“为硬 X 射线成像仪提供粒子背景比较低的良好环境”，“同时有利于降低大气散射杂光对莱曼阿尔法太阳望远镜的成像干扰”，是并列关系，选项将两者混为一谈。
5. （3 分）A【解析】“2021 年至 2022 年是第 25 个太阳活动周期的开始”错，是“人类有记录以来”。
6. （6 分）
 - ①世界意义（国际影响）：“羲和号”实现了我国空间太阳探测成果零的突破，标志着我国正式步入自主“探日”时代，“夸父号”则标志着我国天基综合性太阳探测跨越式突破。
 - ②科学意义：探测成果对天体物理学研究具有重要意义，如填补国际上对阿尔法波段从全日面到内日冕连续观测的空白，如有助于研究耀斑非热辐射源的形成和演化机制以及粒子加速过程。
 - ③实用意义：如通过对探测数据研究，让人类认识太阳活动的物理过程，可有助于降低或规避太阳活动对地球的不利影响；对矢量磁场的研究，可提供更为精确的空间天气预报。

【评分意见】每点 2 分，3 点 6 分。有其他合理答案酌情给分。

（三）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

7. （3 分）D【解析】（D. “写出了两人内心的轻松”错。）
8. （6 分）
 - ①高启强忍着痛苦，不愿与亲人相见，最后一次吃“家里”的饺子，细细地品着，品着亲情，品着诀别之痛。

- ②高启强担心妹妹高启兰的未来，向安心道歉后希望安心照顾她。
- ③高启强怀念过去的平淡生活，“那个卖鱼的阿强”“日子平淡充实”，二十年前春节的那顿饺子最好吃。
- ④高启强临终时心境十分复杂，五味杂陈，他起身后回望安心，看了很久、很用力，有千言万语，却只字未说，留下了无穷的人生余味。

【评分意见】意思对即可。答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给5分，答出四点给6分。答出其他心理，只要合符情理，可以酌情给分。

9. (6分)

- ①从表达方式上看，上升到理论高度，是对整个事件的评判。②作为长篇小说结尾，彰显创作意图，同时使情节更加严谨。③点明自我革命可以刮骨疗毒，教育洗礼触及灵魂，深化主题。

【评分意见】意思对即可。每一点2分，三点共6分。答出其他作用，可以酌情给分。

二、古代诗文阅读 (34分)

(一) 文言文阅读 (本题共4小题，19分)

10. (3分) C 【解析】略

11. (3分) D 【解析】A项分别为“揭发、告发”和“拜会、前往”。C项分别“禁不住”和“不尽”。D项意义为“苟且、随意”。

12. (3分) D 【解析】“因此被任命为临淮太守并死在太守任上”错，谏言和任临淮太守没有直接的因果关系，且对末句的含义理解错误，末句的含义是“后来路温舒最终做到了临淮太守”。

13. (10分)

- (1) 我听说从前秦朝有十大过失，其中一个现在仍然存在，就是负责审查案件的官吏的问题。

【评分意见】“失”“治”“狱”各1分，句意通顺2分，共5分)

- (2) 人之常情是安逸的时候就会显得乐于生存，痛苦的时候就希望死掉，在严刑拷打之下，要什么样的口供会得不到呢？

【评分意见】“人情”“捶楚”“何求”各1分，句意通顺2分，共5分。

【参考译文】

孝宣皇帝刚刚即位，代理廷尉史路温舒就向皇帝上书，陈说崇尚德政宽缓刑罚的道理。书中写道：“陛下初登皇位，跟天象相合，应该改变前代的过失，端正刚承受的的纲纪，清除烦琐的法规，解除人民的疾苦，保存快要灭亡的，延续快要断绝的，来顺应上天的恩德，天下臣民就会感到幸运。我听说从前秦朝有十大过失，其中一个现在仍然存在，就是负责审查的官吏的问题。过去在秦朝时，毁灭古代文献经典，喜好武功勇力。轻视仁人义士，看重负责审查的官吏；正直的言论被认为是诽谤，揭露过失的言论被说成是妖言。所以那些衣冠整齐的儒生在那时不被重用；忠良恳切的言辞，都郁积在胸中；称赞阿谀的声音，天天萦绕在耳边；虚伪的赞美迷住了心窍，现实的祸患被掩藏而堵塞不闻。这就是秦朝失去天下的原因。现在国家依赖陛下的深厚恩泽，没有战争的危迫，也没有饥寒的忧患，父子、夫

妻都齐心协力安家立业，天下臣民都感到很幸运。然而还没有完全太平，是因为刑狱之乱。判案是天下最重要的事情，被处死的人不能复活，砍断的肢体不能再接上。《尚书》上说：‘与其杀死无罪的人，宁可违背成规定法。’如今负责审理案件的人却不这样，他们上下互相驱使，把苛刻当成明察，苛刻深究罪过的人获得公正的名声，真正公平正直的人反而多有后患。所以负责判案的官吏，都想把人置于死地，并不是他们恨别人，而是他们求得自身安全的办法就在于犯人被处死。因此死人的鲜血，在市街上到处流淌；判刑的囚徒一个挨着一个地站着；那被杀头的犯人，每年要以万数计。这就是圣明帝王感到哀痛的原因，太平不能普及天下也全是因为这个缘故。人之常情是安逸的时候就会显得乐于生存，痛苦的时候就希望死掉，在严刑拷打之下，要什么样的口供会得不到呢？所以罪犯经不住痛苦，就会虚构不实之词给狱吏看；审案的官吏认为这样有利，就诱使犯人去明确那些罪过；审案的官吏担心案子上报后会被驳回，于是便罗织罪名并尽量坐实它；所以凡是审案完毕报经皇上批准的案件，即使是让皋陶来重新审查，也会认为案犯死有余辜。为什么会这样呢？这是因为审案的官吏通过严刑拷打来坐实罪状并使罪状周密而无遗漏，又玩弄法律条文把罪状写得十分明显的缘故。因此审案的官吏专门苛刻严峻地残害人而又没有止尽，苟且、随意办理一切案件而不顾对国家产生的后患，这是世上的大害。所以俗话说道：‘在地上画一座监狱，也不进去；面对着木刻的狱吏，也不与他对话。’这些都是痛恨狱吏的讽喻，是百姓发出的悲痛言辞。所以天下的祸患，没有什么比刑狱更严重。败坏法纪、扰乱政治，离间亲人、堵塞言路，没有什么比负责判案的官吏更厉害的。这就是我所说的秦朝的过错有一条至今还存在的原因。臣下冒死上奏，愿陛下明察不实言论，倾听恳切的言论，让天下人开口说话，广开进谏的道路，纠正秦朝的这一过失，尊崇周文王、周武王的美德，减省法令制度，放宽刑罚，以废除苛烦的刑狱，那么太平盛世的风尚就能在世间兴起，福禄和平安乐，和天地一样没有穷尽，天下臣民都会深感幸运。”书上奏给皇帝，皇帝赞赏他的上书内容，后来路温舒最终做到了临淮太守。

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

14. (3分) C【解析】“表达了作者对与之“争席”的世俗之人的厌恶”错，字面含义是“自己与人相处，不狂妄，不拘形迹，恐怕连海鸥也不会猜疑。”两个典故，一正一反，表现自己去心机绝俗念，随缘任遇，与世无争，再也不会被人猜忌，足可免除尘世烦恼，悠然耽于山林之乐。

15. (6分)

(1) ①王诗是山水田园诗，②“白鹭”是众多景物描写中的一个意象，作者寓情于景，③借白鹭自由翩飞的形象来表达诗人隐居山林，脱离尘俗的闲情逸致。

(2) ①刘诗为咏物诗，②作者托“白鹭”言志，③通过写白鹭高洁美好但又孤独寂寞、无人理解的形象，来表现诗人自己心存高洁而又不被人理解的孤寂怅惘之情。

【评分意见】每大点3分，共6分。其他合理答案酌情给分。

(三) 名篇名句默写(本题共1小题，6分)

16. (6分) (1) 朽木不折 金石可镂 (2) 莫笑农家腊酒浑 丰年留客足鸡豚 (3) 梦啼妆

泪红阑干 忽复乘舟梦日边

【评分意见】6分，每空1分，多字、少字、误写、语序错，该空不得分。

第Ⅱ卷 语言表达题(80分)

三、语言文字运用(本题共5小题，20分)

(一)语言文字运用Ⅰ(本题共3小题，9分)

17. (4分) ①天真烂漫(天真活泼) ②热泪盈眶(匪夷所思) ③物尽其用(尽锐出战) ④见所未见(妙不可言)

【评分意见】4分。填对一个给1分。其他成语，只要符合语境均可给分。

18. (3分) B 【解析】AD项用“印证”不合前后语境，AD项，衔接不好；C项，“诗句有‘最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬’为示例”，衔接不好。故选B。

19. (4分) 原句有两处毛病：一是“作者”后面无谓语，最后一句暗换主语；二是“对三星堆遗址考古现场进行的整整一年的边采风边写作”搭配不当。

修改参考答案1：作者在“生活即创作之源”思想的引领下，在三星堆遗址考古现场进行了整整一年的边采风边写作，近期成功完成《器成千年》。

修改参考答案2：在“生活即创作之源”思想的引领下，通过对三星堆遗址考古现场进行的整整一年的采风，作者与之同步写作的《器成千年》近期成功完成。

【评分意见】4分。改对一处给2分，改对两处给4分。其他改法，符合要求也可给分。

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题，9分)

20. (5分) ①它具有多重文化意味 ②榕树是风水树 ③后者自由放松

【评分意见】5分。意思相同，结构相似，便可给分。补写正确一句1分，两句3分，三句5分。

21. (4分) 榕树枝繁叶茂，遮住了骄阳，撑出一片清凉之境，满足了村民日常交往的需要。

【评分意见】4分。改成4个较短的句子、意思不变，2分；语意衔接连贯通畅，2分。

四、写作(60分)

22. (60分) 【评分意见】参照2022年全国高考作文评分标准评分。建议：以45分为基准，根据考生答卷实际情况上下浮动；按照标准，敢于打高分，也敢于打低分，绝不打“保险”分。

说明：内容20分+表达20分+发展20分=60分。

(一)基础等级评分(内容20分+表达20分)，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分(20分)，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

1. 深刻：①透过现象深入本质②揭示事物内在的关系③观点具有启发性

2. 丰富：④材料丰富⑤论据充足⑥形象丰满⑦意境深远

3. 有文采：⑧用词贴切⑨句式灵活⑩善于运用修辞手法(11)文句有表现力

4. 有创新：(12)见解新颖(13)材料新鲜(14)构思新巧(15)推理想象有独到之处

(16) 有个性色彩

(三) 扣分原则：每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计，扣满 3 分为止；缺标题，扣 2 分；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 字数不足评分建议：

字数在 200 之内，在 10 分内评分；

字数在 200—400，在 20 分内评分；

字数在 400—600，在 30 分内评分；

字数在 600 以上，不足 800，按正常标准评分，每少 50 个字扣 1 分。

(五) 特殊情况评分说明：属于套作的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分；属于摘抄其他阅读材料充字数、与作文题意无关的，减去摘抄部分，就余下部分按标准评分。

等级	分值	一等 (20—16 分)	二等 (15—11 分)	三等 (10—6 分)	四等 (5—0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺， 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意