

## 绵阳南山中学 2023 年高考仿真考试地理参考答案

1—5 CAABC 6—10 CBABD11 A

## 【1 题详解】

根据材料信息“房屋内部使用木材，具有典型的徽派风格和满满的江淮遗风”可知，本地地处贵州，房屋风格却有徽派风格和江淮遗风，与当时屯田戍边政策有关，部分人口迁入本地，带来了不同的文化交流，使本地出现徽派风格和江淮遗风的建筑，D 正确，A 错误；当地以亚热带季风气候为主，气候湿热，B 错误；抵御地震与建筑风格关系不大，C 错误。故选 D。

## 【2 题详解】

水利工程采取逐级分水坝，形成两河绕田坝的态势，这样设计的主要目的是让上游水根据不同的海拔分流，让水自流，方便灌溉，A 正确；材料提到“两河绕田坝”，可判断该水利工程主要影响农业发展，对军事防卫和生活取水方面并无作用，BC 错误；可以分流河水，但是无法减少洪灾，D 错误。故选 A。

【点睛】民居的建筑风格主要受当地的自然环境和人文环境影响，往往自然环境对建筑影响更大。

9. B 10. D 11. A

【解析】9. 本题考查自然条件对植被分布的影响，同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。根据材料，喀纳斯河向东南方向流动，则右岸（西南侧）为东北坡，为阴坡，光照较弱，蒸发较弱，土壤水分条件好，利于植被生长。B 正确，C 错误、右岸坡度大、基岩广布均不适合植被生长，AD 错误。因此本题应选 B。

10. 本题考查自然条件对植被生存环境的影响，同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。喀纳斯河位于阿尔泰山区，纬度较高，海拔较高，河谷底部汇水条件好，冻土发育，不利于乔木扎根。故 D 选项正确。山谷较高的积温、河流提供的水源、山谷较为平缓的坡度均有利于泰加林的分布，与题意不符，因此，ABC 均错误。因此本题正确答案为 D。

11. 本题考查自然环境的变化对植被分布范围的影响，同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。冰川漂砾处没有现代冰川，说明与冰川漂砾形成时期相比，目前气候更暖，相同高度下热量条件改善，泰加林分布上限上移，范围扩大，A 正确，BCD 均错误，故本题选 A。

【点睛】在高山和高纬地区，气候严寒，年平均温度在  $0^{\circ}\text{C}$  以下，常年积雪，当降雪的积累大于消融时，地表积雪逐年增厚，积雪逐渐变成粒雪，再由粒雪变成微蓝色的冰川冰。冰川冰受自身重力作用或冰层压力作用沿斜坡缓慢运动，就形成冰川。地表经受过冰川强烈的塑造，形成一系列冰川地貌。

36.

(1) 咖啡种类多，成熟和收获季节差异大；纬度低，气候温暖，咖啡全年可生长地形起伏大，气候垂直差异大，可以错季成熟。

(2) 农场规模小，以家庭式经营为主，便于精耕细作，提高品质；（山地地形不利于机械作业）以手工采摘为主，利于筛选和择分，保证质量。

(3) 树冠遮阳，为咖啡豆提供阴凉/荫蔽环境；减少蒸腾，提高空气湿度，保持湿润环境；枯枝落叶可增加土壤有机质/增强土壤肥力，稳定咖啡产量和品质；白天气温低，生长慢，利于有机质/芳香物质的积累

(4) 政府：为咖啡农场农户提供财政补贴和技术援助；  
经营者：深加工，延长产业链，提升产品附加值。

37.

(1) 海底和海滩沉积物多，提供充足的沙源；水动力复杂，沉积物被搅动悬浮；受潮流影响为主，悬浮泥沙随波浪、潮汐向陆搬运；降水季节分配均匀且植被覆盖率高，陆地来沙少/洪水输沙量小。

(2) 低潮位时海滩出露，甲地以西（低洼处）出现自然河道/水道；冰期后沉积物向陆输送，淤积河床；人们下挖河道、筑堤束水。（4分）

(3) 路堤内：路堤约束潮流/海水（通道狭窄），流速快，搬运强，向陆输送沉积物多；路堤外：路堤阻挡潮流/海水的输送泥沙，加速沉积。

(4) 带来丰富的淤泥层，土壤肥沃

蓄积水源，为耐盐碱作物生长提供水源；滩涂坡缓水浅，可开发土地广

43. 世界文化遗产组成部分，旅游资源等级高；以梯田景观为中心，主题突出；

包含梯田、山、水、林、村居等景观，景观数量与类型多，旅游资源丰富；多个特色哈尼族自然村集聚，民族文化特色突出，旅游资源独特性强；各景点距离近，旅游资源集聚度高。（每点2分，共10分）

44. 宁夏盐碱地多；宁夏粉煤灰数量多/堆放量大；减少堆放粉煤灰的占地，节约耕地；减轻大气污染、水污染等环境污染；治理盐碱地、增加耕地面积，增加粮食产量；改良土壤结构、增加土壤的矿物质，提高土壤肥力。

## 绵阳南山中学 2023 年高考仿真考试政治参考答案

12~15 CDCA 16~20 DDBDC 21~23 ACA

38. (14分) ①完善社会主义市场经济体制，推动有效市场和有为政府更好结合，促进资源优化配置；（3分）②增强自主创新能力，突破关键核心技术，降低对外依存度，维护产业链供应链安全；（4分）③提高产品质量和附加值，推动我国产业迈向全球产业链供应链中高端，提升国际竞争力；（4分）④补齐产业短板。提升产业韧性，增强国内循环内生动力，提升国际循环质量和水平。（3分）

39. (12分) ①在党的领导下，完善人民代表大会制度，坚持民主集中制，始终坚持以人民为，（3分）②推进全过程人民民主，创新人民参与立法的方式，做到科学、民主立法；（3分）③通过行使监督权促使严格执法，公正司法，切实保障人民合法权益；（3分）④进一步健全代表联络机制，更好地发挥人大代表作用，维护人民利益。（3分）

40. (26分) (1) (12分) ①斗争性与同一性是矛盾的基本属性，同一性以斗争性为前提，斗争性离于同一性之中。矛盾双方既对立又统一推动事物的变化发展。

(4分) ②人民监督强调外部监督，自我革命则强调内部监督，各有自身的优势和不足；正是这一差异，使人民监督和自我革命又相互依赖、相互促进，统一于党的实践。(4分) ③人民监督与自我革命是党跳出历史周期律的一体两翼，必须内外协同，整体推进，才能使党永葆生机与活力。(4分)

(2) (10分) ①文化作为一种精神力量，能够在人们认识、改造世界的过程中转化为物质力量，对社会发展产生深刻的影响。(3分) ②坚持全面从严治党的总要求和系列举措尊重了党的执政规律和社会发展规律，符合人民的根本利益。(3分) ③有助于净化党内政治生态，使广大党员干部牢记初心使命、增强干事创业热情；确保党始终保持先进性与纯洁性，始终成为推进中华民族伟大复兴的坚强领导核心(增强政治领导力、群众组织力和社会号召力，为全面推进中华民族伟大复兴提供根本保证)(4分)

(3) (4分) 答案示例：①参观党史博物馆/纪念馆/陈列馆，了解党建历史；(2分) ②分组收集党在各个时期坚持自我革命的史料，开展学习心得分享。(2分)

## 绵阳南山中学 2023 年高考仿真考试历史参考答案

24. 【答案】C 【解析】据材料“北海则有走马吠犬焉，然而中国(中原地区)得而畜使之。南海则有羽翻、齿革……

焉，然而中国得而财之。东海则有紫结鱼盐焉，然而中国得而用之”可知，此时中原地区能够获得来自周边地区的商品，且商品种类多、交换较频繁，以中原为中心的商品市场逐渐形成，实现全国统一的经济因景出现，故选C项；战国时期诸侯兼并战争不断，统一市场还未最终形成，排除A项；材料中强调的是不同地区的经济之间的联系，材料中“北海”的“走马吠犬”，“南海”的“羽翻、齿革”，都是地方特产，不属于区域经济，排除B项；材料“故泽人足乎木，山人足乎鱼，农夫不斫削、不陶冶而足械用，工贾不耕田而足取粟”强调的是“泽人”、“山人”、“农夫”和“工贾”之间的贸易，并非社会分工，排除D项。

25. 【答案】B 【解析】由材料“力士，仰面跨步挥臂，与左边狂奔而来的牛相斗，牛怒目弓背，以角前抵，画面右侧一狮被力士击败而逃”可知力士勇猛无畏，击败狮子并挥臂挡住狂奔而来的牛，这类描绘力士斗兽的画像石在汉代有很多，体现了崇尚勇武的时代风貌，故选B项；材料中的牛为斗牛，不能说明其用于农业生产，不能印证铁犁牛耕的发展，排除A项；画像石描绘了力士斗兽的场景，没有涉及社会矛盾，逻辑推理错误，排除C项；中国古代绘画魏晋以后注重意境，与材料时间信息不符，排除D项。

26. 【答案】D 【解析】由材料“中华文化多样性的现实得到普遍认可，四海为家、天下一家的观念深入人心”可知元朝建立的大一统民族国家，进一步推动了中华民族的交流融合，故选D项；汉唐都是大一统统治时期，中央集权得到加强，排除A项；材



料是民族文化间的交融，不是文化专制，不能偷换概念，排除 B 项；材料强调大一统的影响，不是说明大一统的进程，逻辑推理错误，排除 C 项。

27. 【答案】C 【解析】由材料“陆续放免为良，列为编户”、“平日共坐共食，彼此平等相称”可知雍正时期将社会下层民众编入国家正式户籍，乾隆时期普通劳动者社会地位提高，说明随着社会经济的发展，社会成员身份趋于平等，故选 C 项；“废除”表述不符合史实，排除 A 项；封建社会末期国家加强对社会的控制，排除 B 项；“彻底”表述过于绝对，排除 D 项。

28. 【答案】C 【解析】据材料信息可知，为抢夺承运漕粮的生意，美国轮船公司降低运费，最终在李鸿章和招商局的地址下失败，这说明洋务运动所创办的民用企业可以起到抵制列强经济侵略的作用，故选 C 项；材料反映轮船招商局的发展受到外国资本主义的冲击，并无中国的打压，排除 A 项；材料反映轮船招商局的成立可以起到抵制外国经济侵略的作用，与经营状况无关，排除 B 项；民用企业是以官督商办为主要形式，但材料并未体现其承办形式，排除 D 项。

29. 【答案】C 【解析】据材料“西方的科技之发展，得益于很好地应用了墨子的学说”“墨学救国”“他的‘兼爱与耶稣的‘博爱’是一样的”可知中国近代的仁人志士企图借用圣学的名义宣传西方的民主救国思想，为近代西方科技在中国的传播扫清障碍，故选 C 项；墨学的复兴只是近代仁人志士推广西学的子段和方式，排除 A 项；孙中山、梁启超等人提倡墨学是为了宣传西方的民主政治思想，与“中体西用”中关于制度变革的主张不符，排除 B 项；墨家学说是平民阶级利益诉求的产物，在当时与资本主义世界潮流相违背，不符合当时中国的国情，排除 D 项。

30. 【答案】B 【解析】由材料“从 1937 年底至 1941 年 2 月，仅在武汉、重庆接待的西方记者就有 168 人，其中美国媒体记者占到了 77 人”“1942 年初重庆大约有西方媒体机构 23 家”可知，中国抗日战场成为世界反法西斯战争的东方主战场，越来越受到国际社会的重视和关注，故 B 项正确；A 项表述与史实不符，故而不选；正面战场接连失利，排除 C 项；1942 年，世界反法西斯同盟才成立，排除 D 项。

31. 【答案】D 【解析】结合所学知识可知，材料所述现象“下岗分流，减人增效”“利用主辅分离、精干主业后的闲置厂房设备对外出租”等折射出当时经济体制改革取得一定成效，D 项正确。社会主义市场经济体制初步形成于 21 世纪初，A 项表述不符合材料所述时间，排除；“创新活力”在材料中无法体现，排除 B 项；材料并未体现承包式经营责任制，排除 C 项。

32. 【答案】C 【解析】由材料“虽然允许子女暂时处分，但要依据父亲的意愿”“子女的经济活动所赚取的财产一律视为父亲所有”可知罗马社会父亲拥有对家庭财产的绝对支配权和占有权，父亲权力、地位较为稳固，父权家长观念较为浓厚，故选 C 项；材料侧重于对父亲和子女家庭财产权的规定，并未提及妇女的家庭地位无法得出此结论，排除 A 项；材料主旨是家庭财产的归属，而不是处理财产纠纷的法律保障，排除 B 项；子女在征得父亲同意后可以对财产做暂时处分，其支配权力建立在父亲允许的基础上，排除 D 项。

33. 【答案】B 【解析】由材料“强制初等教育，5—12 岁的儿童必须入学”、“初等

教育为强迫教育，1891 年实行初等教育免费制度，1893 年规定 11 岁以前儿童必须受学校教育”可知随着工业革命的进行，对人才的要求进一步提高，英国推行四只粗方欧革，鼓励和重视儿童教育，为经济发展培养所需人才，故选 B 项；是政府推行教育改革，不是民众的以点，特除 A 项；儿童强制入学会减少应佣童工的现象，排除 C 项；射特没有英国与其他国家的比较，不能得出比结论，排除 D 项。

34. 【答案】C 【解析】由材料“以美国 20 世纪 30 年代真实的历史事件为背景”、“当他们最终历尽千辛万苦终于到达加利福尼亚时，等待他们的不是梦想中的天堂，而是又一个地狱”可知 20 世纪 30 年代的经济危机给民众生活极大的打击，在苦难与斗争中揭露和反思社会现实，故选 C 项；由材料“长篇小说《愤怒的葡萄》以美国 20 世纪 30 年代真实的历史事件为背景”可知以真实历史事件为背景的文学作品，“都是”表述过于绝对，排除 A 项；美国精神强调自由与独立精神，而非坚毅和勇敢，排除 B 项；该作品以事实为背景，反映社会现实，属于现实主义，而非现代主义，排除 D。

35. 【答案】D 【解析】由材料“随着资本和人员的跨境流动，国家、超国家组织、跨国公司、社会团体等行为体置身于一个超国家的治理网络中”可知随着两极格局的瓦解，国家间的联系更为密切，全球化趋势进一步加强，故选 D 项；“随着资本和人员的跨境流动，国家、超国家组织、跨国公司、社会团体”强调的是经济全球化，没有涉及国际政治秩序，排除 A 项；全球化进一步加强了国家间联系和合作，逻辑推理错误，排除 B 项；战后初期建立的布雷顿森林体系和关贸总协定，使世界经济向着有序方向发展，与材料内容无关，排除 C 项。

## 二、非选择题

### 41. 【答案】

(1) 特点：外源性近代化（被动产生）；以维护封建统治为目的；中央和地方改革派势力结合，领导能力弱；内部阻力因素多；中体西用（局限于器物层次）。（任答三点给 6 分）

背景：内忧外患；西方资本主义的强大；西学东渐的推动和新思想萌发（师夷长技以制夷）；封建专制体制根深蒂固。（任答三点给 6 分）

### (2) 优势：

历史原因：英国在北美的统治为其提供了借鉴和客观有利条件；政治：实现政治独立，没有封建制度的阻碍；人文因素：勇于探索和开放的心态；

经济因素：外来移民和资本的大量流入。（任答三点给 6 分）

影响：有利于美国彻底摆脱英国的控制，实现完全独立；推动了美国资本主义经济的迅速发展，跻身世界强国之列；为其它落后国家的社会发展提供了借鉴。（答三点给 6 分）随着美国的强大，开始了对外殖民侵略和扩张。（1 分）

【解析】（1）结合材料及所学知识可知“承认主义”是指洋务派承认西方军事的强大，进而产生向西方学习的想法。故其特点根据“第二次鸦片战争”、“都认识到了西方的船坚炮利，逐渐改变了对西方的政策”、“迈出了中国工业化的第一步”得出外源性近代化（被动产生）；结合所学知识得出其目的是维护清王朝的封建统治；其代表有恭亲王奕诉和部分地方督抚，得出中央和地方改革势力相结合，缺乏统一领导核心与系统

方案；根据“传统政治结构……不能有效地发挥现代化领导力量，中国传统的经济结构……严重阻碍了知识分子知识的增长和精神的独立”得出内部阻力因素众多；结合洋务运动的具体活动以及“中体西用”洋务思想得出局限于器物层次（中体西用）。结合其特点及所学知识分析其背景。

（2）“拿来主义”的优势：根据“美国是由英国的殖民地发展而来的，有了可供效仿的对象，更由殖民时期形成的一定的工业基础”得出英国在北美的统治为其提供了借鉴和客观有利条件；根据“独立战争后，政治上的独立”及所学知识得出实现政治独立，没有封建制度的阻碍；根据“大多数美国人不愿意一生从事一种工作”及人文主义和启蒙思想在美国的传播，得出勇于探索和开放的心态；根据“因为工业革命的开展，美国抓住时机大量‘拿来’移民和资本”得出外来移民和资本的大量流入。根据“政治上的独立只是在束缚其发展的链条上打开了薄弱的一环，英国不允许殖民地拥有自己的经济，于是经济独立的革命呼之欲出”、“一个国家或民族想要发展，不妨常学美国的‘拿来主义’”并结合所学知识可分析出其影响有：有利于美国彻底摆脱英国的控制，实现完全独立；推动了美国资本主义经济的迅速发展，跻身世界强国之列；为其它落后国家的社会发展提供了借鉴；随着美国的强大，开始了对外殖民侵略和扩张等。

#### 42. （12 分）

##### 示例一

标题：辉煌与衰败——公元前 5 世纪的雅典

论述：公元前 5 世纪，雅典历经多轮改革，民主政治建立并到达顶峰，商品经济繁荣，人文思想活跃，精神文化领域成就斐然。但是，过于泛滥的直接民主，成为政治腐败、社会动乱的隐忧；小国寡民的城邦，无法容纳政治和经济的迅速发展。苏格拉底面对世风日下、道德沦丧的社会现象，发出重建道德的呼吁，但也无法挽救衰颓中的雅典城邦，最终，辉煌一时的雅典被马其顿所灭。

##### 示例二

标题：光明与黑暗——19 世纪上半叶的英国

论述：19 世纪上半期，英国率先完成工业革命，成为世界上第一个工业化国家，取得了“世界工厂”的地位；所奉行的自由主义思想在欧美盛行，代议制民主政治趋于完善；物理学、生物学等取得重大成就，浪漫主义和现实主义文学艺术领域巨匠辈出。然而，伴随经济发展带来的社会贫富差距拉大，导致资本主义社会的基本矛盾和阶级矛盾激化，周期性经济危机发生，工人运动频现；自然资源的开采和掠夺，造成环境破坏和生存恶化；对亚非拉的殖民掠夺，使东方从属于西方。

##### 示例三

标题：盈与亏——20 世纪中后期的美国

论述：20 世纪中后期，美国成为世界第一的经济、政治和军事强国。美国扶植西欧国家，主导了资本主义世界经济体系；控制联合国，发动冷战，加速全球扩张，力争世界霸权；引领第三次科技革命，推行国家垄断资本主义，经济高速稳定发展。然而，60 年代以来，随日本和欧共体的崛起，特别是“滞胀”阶段的到来，美国的霸主地位遇到挑战，以美元为中心的资本主义世界货币体系崩溃；美苏争霸消耗其大量国



力，多极化趋势增强也迫使美国调整对外策略；现代主义艺术的发展，反映出美国社会精神危机的加剧。此外，贫富差距、种族歧视、社会犯罪等问题日益严峻。

### 【评分标准】

【解析】首先，阅读材料，选取时空范围，根据这一时期的历史特点拟定标题，如辉煌与表败——公元前 5 世纪的雅典，光明与黑暗——19 世纪上半叶的英国，盈与亏——20 世纪中后期的美国。其次，根据选取的时代背景，时代特征阐述分析，如公元前 5 世纪，雅典历经多轮改革，民主政治建立并到达顶峰，商品经济繁荣，人文思想活跃，精神文化领域成就斐然。但是，过于泛滥的直接民主，成为政治腐败、社会动乱的隐患；小国寡民的城邦，无法容纳政治和经济的迅速发展。苏格拉底面对世风日下、道德沦丧的社会现象，发出重建道德的呼吁，但也无法挽救衰颓中的雅典城邦。最终，辉煌一时的雅典被马其顿所灭。或者 19 世纪上半期，英国率先完成工业革命，成为世界上第一个工业化国家，取得了“世界工厂”的地位；所奉行的自由主义思想在欧美盛行，代议制民主政治趋于完善；物理学、生物学等取得重大成就，浪漫主义和现实主义文学艺术领域巨匠辈出。然而，伴随经济发展带来的社会贫富差距拉大，导致资本主义社会的基本矛盾和阶级矛盾激化，周期性经济危机发生，工人运动频现；自然资源的开采和掠夺，造成环境破坏和生存恶化；对亚非拉的殖民掠夺，使东方从属于西方。20 世纪中后期，美国成为世界第一的经济、政治和军事强国。英国扶植西欧国家，主导了资本主义世界经济体系；控制联合国，发动冷战，加速全球扩张，力争世界霸权；

引领第三次科技革命，推行国家垄断资本主义，经济高速稳定发展。然而，60 年代以来，随着日本和欧共体的崛起，特别是“滞胀”阶段的到来，美国的霸主地位遇到挑战，以美元为中心的资本主义世界货币体系崩溃；美苏争霸消耗其大量国力，多极化趋势增强也迫使美国调整对外策略；现代主义艺术的发展，反

出美国社会精神危机的加剧。此外，贫富差距、种族歧视、社会犯罪等问题日益严峻，最后，总结归纳，完成表述。

### 45. 【答案】（15 分）

（1）政府推动；立法保障；体制完备；参照西方，中西结合。（6 分）

（2）推动新式学堂的创办，促进中国教育近代化；促进了西学传播，培养了新式人才；为革命准备了力量；保留了封建思想，阻碍教育发展。（9 分）

【解析】（1）据材料“清政府颁布‘兴学诏书’，鼓励各地兴办学堂”可知政府推动；据材料“该学制包括《奏定禁养院及家庭教育法》等 22 个法律性文件”可知立法保障；据材料“包括学校教育系统、教育内容、管理方式、行政体制等”可知体制完备；据材料“以日本学制为媒介，将西方教育制度全面引入”和“均以忠孝为本，以中国经史之学为基”可知参照西方，中西结合。

（2）据材料“学制颁布之后，新式学堂开始大量涌现”可知推动新式学堂的创办，

促进中国教育近代化；据材料“而后以西学渝（疏导）其智识，练其艺能”可知促进了西学传，培养了新式人才，为后来的革命准备了力量；据材料“均以忠孝为本，以中国经史之学为基”可知保留了封建思想，阻碍教育发展。

46. 【答案】（1）特点：体现中国共产党人的集体智慧；面对工业落后，逐渐深入、具体地推进社会主义现代化；总结

了中外各类现代化发展经验。（7分）

（2）意义：反映了中国共产党的初心和使命；是毛泽东思想的重大发展；汇聚成强大的民族凝聚力，推动了中华民族伟大复兴；为中国特色社会主义现代化道路的探索和发展奠定基础。（8分）

（3）【解析】解答第（1）问，注意从中国“四个现代化”建设的领导者、进程状况、方式和借鉴他国经验教训等角度概

括特点。解答第（2）问，注意从“四个现代化”建设对中国民众、中国道路、毛泽东思想新发展、中华民族崛起等角度说明意义。鲁

47. 【答案】（15分）

（1）原因：①一战后期，同盟国处境困难；②英国控制了大西洋航线；③电报泄密，触及美国利益，引发了美国的反墨情绪；④墨西哥综合国力弱，不愿成为同盟国的工具。（每点2分，任答4点8分，其他之言有理的答案可酌情给分）

（2）影响：①德国被迫展开极端行动，美国乘机参战，加速同盟国集团的战败；②美国借机参与和干涉欧洲事务，开始大力染指国际事务；③美、墨矛盾进一步加深。（每点2分，两点3分，其他之言有理的答案可酌情给分）

【解析】（1）由材料“一战后期……此时同盟国集团处境艰难”得出一战后期，同盟国处境困难；由材料“未打破英国对大西洋航线的控制”得出英国控制了大西洋航线；由材料“这一密电被英国情报机关截获并公开，引发了美国的反德和反墨情绪”得出电报泄密，触及美国利益，引发了美国的反墨情绪；由材料“墨西哥总统综合考虑后，拒绝了德国提案”得出墨西哥综合国力弱，不愿成为同盟国的工具。

（2）由材料“德国海军宣布要在大西洋上击沉所有中立国的船只，几艘美国船只因此受损。这些因素最终促使威尔逊要求美国国会同意宣战”得出德国被迫展开极端行动，美国乘机参战，加速同盟国集团的战败；由材料“引发了美国的反德和反墨情绪”得出美国借机参与和干涉欧洲事务，开始大力染指国际事务；由材料“这些因素最终促使威尔逊要求美国国会同意宣战”得出美、墨矛盾进一步加深。