

# 语文参考答案及评分细则

1. A(3分) 2. C(3分) 3. B(3分) 4. A(3分) 5. A(3分)

6.【参考答案】①材料一旨在提高公众对“视频终端综合征”的认识和预防意识,所以侧重对“视频终端综合征”的症状、成因、预防措施等内容进行介绍。②材料二旨在提醒家长保护孩子视力,让其远离“视频终端综合征”,侧重于介绍孩子接触电子产品可能带来的影响以及相应的注意事项。

【评分意见】6分,每点3分,意思相近即可。

7. D(3分)

8.【参考答案】①突出了周处长大手的有力,表现了他对刘元相助的感激;②突出了周处长性格中温暖、柔软的一面,表现了他对刘元的关爱。③通过刘元感受到周处长的手不热不软,表现了周处长在公众场合作给下属带来的距离感。

【评分意见】6分,每点2分,意思相近即可。

9.【参考答案】①以刘元和周处长的角度,能真实、自然地表现出两人在共同出游中各自的心理变化,可提升读者代入感。②小说最后部分以旁观角度展开,有利于读者客观感受领导与下属之间的微妙关系,由此引发思考。③叙事角度的转换,有利于从多角度塑造人物,也给读者带来新奇的阅读体验。

【评分意见】6分,每点2分,意思相近即可。

10. CFG(3分,画对一处给1分,超过三处不给分。) 11. B(3分) 12. C(3分)

13.【参考答案】

(1)他申明自己的意志,按照原则行事,不因为尊贵和享乐就加以改变,用这种态度来侍奉自己的君主,这就是桓公之所以成就霸业的原因啊。

(2)对大国君主来说,人们曲意迎合他,也就更厉害了,可他自己却无法照见自己的缺点,这样,国破身亡也就没有多久了。

【评分意见】

第(1)句,5分,关键词语“为变”“事”“霸”翻译正确一处各1分,译出大意2分。

第(2)句,5分,关键词语“阿”“镜”“无日”翻译正确一处各1分,译出大意2分。

大意的要求是能根据上下文补充出省略的内容。

14. A(3分)

15.【参考答案】①罗诗是站在家国兴亡自有其时的角度,运用假设推理,如果是西施倾覆吴国,那么,越王并不宠幸女色,后来越国灭亡又能怪罪谁,从而否定西施误国的观点;②王诗首先提出关系国家安危的是谋臣,而不是身份卑贱的女子,然后由此指出,只要诛杀了误国的宰嚭,是不用愁宫里有西施的。

【评分意见】本题6分,答对一点给3分,意思相同即可。

16.【参考答案】

(1)故不为苟得也 故患有所不辟也

(2)此情可待成追忆 只是当时已惘然

(3)答案示例一:明月几时有,把酒问青天;答案示例二:劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人;答案示例三:绿蚁新醅酒,红泥小火炉;答案示例四:东篱把酒黄昏后,有暗香盈袖;答案示例五:开轩面场圃,把酒话桑麻;答案示例六:人生如梦,一尊还酹江月(其他符合要求的亦可)

【评分意见】6分,每空1空,一空中有一处错误则该空不给分。

17.【答案示例】运动可以有效降低心脏病、高血压、糖尿病、骨质疏松等风险,这些都是有科学依据的。

【评分意见】本题共4分,改对一处2分。如有其他改法,正确即可。

18.【答案示例】①能促进身体健康(或“对身体健康有益”“可以强身健体”等) ②才应设立较高的目标

【评分意见】本题共4分,每处2分,意思相近即可,超出字数酌情扣分。

19.【答案示例】【甲】凤毛麟角(寥寥无几、寥若晨星) 【乙】循序渐进

【评分意见】本题共2分,每处1分,书写正确、符合语境即可。

20.【参考答案】①画线句多用四字短语,以六个“或”分别领起两组整句,描绘“滚雪球式”交谈的场景,而后用散句加以点评。②整散结合,既具整饬之美,节奏鲜明,又富于变化,灵动活泼。

【评分意见】本题共5分,第①点3分,第②点2分,意思对即可。

21.【参考答案】①“远交近攻”本来是战国时秦国采用的一种外交策略,后来也指待人处世的一种手段。此处拆分为“远交”和“近攻”,形象地表现了因距离相近而不得不和人交谈的尴尬无奈,用法新颖,诙谐幽默。②“恳谈”指恳切地交谈,此处用来形容应付式交谈,有嘲讽意味。

【评分意见】本题共5分,第①点3分,第②点2分,意思对即可。

## 22.【评分意见】本题总分：60 分，参照 2023 年全国高考作文评分意见评分。

		一等(20~17)	二等(16~12)	三等(11~7)	四等(6~0)
基础等级 40 分	内容 20 分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹难辨
发展等级 20 分	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节例子很好 个别语句较精彩 略显个性

说明：(1)基础等级评分，“内容”以“题意”、“中心”为重点，“表达”以“语言”、“文体”为重点；全面衡量，准确入等。(2)缺标题扣 2 分；每个错别字扣 1 分，重复的不计，扣满 3 分为止；标点符号酌情扣分，扣满 3 分为止；不足字数的，每少 50 个字扣 1 分。(3)是否符合题意，阅卷现场确定样卷进行讨论，阅卷过程中判为“偏离题意”的试卷请与阅卷组长沟通。(4)文章在 200 字左右而又未完篇者，总分不超过 10 分，发展等级不再评分。确认为抄袭的作文，“基础等级”在四等之内评分，“发展等级”不给分。