

自贡市普高 2024 届第三次诊断性考试

语文试题参考答案及评分意见

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

1. （3 分）D（A 项“经历了从简洁到富丽再到简洁”错，说宋代梅花纹“简洁”于文无据；B 项“受程朱理学关注”错，文章第二段说“理学成为两宋的主导思想，纹样艺术也具备了独特的‘理性之美’”，并无程朱理学关注梅花纹之意；C 项“宋代写实类梅花纹不适于主题表达”错，文章第三段说简化类梅花纹“能够更好地适应纹样的主题表达”，并无写实类梅花纹是否适于的相关表述。）
2. （3 分）B（“通过宋代前后梅花纹造型特点的对比”错，引文谈论的是宋前、宋后“花草的表现”。）
3. （3 分）C（“宋代文人的地位在历史上最高，使他们更注重向内探索”错。第五段说“宋代文人的地位达到了空前的高度，更加注重向内探索”，“达到空前高度”并不表明“宋代文人的地位在历史上最高”，同时原文“达到空前高度”与“更加注重向内探索”之间是客观叙述，没有“使他们”的逻辑关联。）

（二）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

4. （3 分）D（“我国新质生产力主要表现为数字技术、人工智能、电子信息等等快速成长”错，材料二第一段介绍产业层面新质生产力的发展，其中没有“电子信息”快速成长的内容。）
5. （3 分）B（“需要在守住传统产业的同时”错，材料一说的是“改造提升传统产业”。）
6. （6 分）启示：①需加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，并以此为新质生产力发展奠定基础；②需及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，塑造发展新动能新优势；③需根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，因地制宜发展新质生产力。（一点 2 分）

主观性试题，意思正确即可给分。

（三）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

7. （3 分）C（“侧面表现了老毕与时代的脱离，暗示了人物命运”错，曲解文意。）
8. （6 分）①文中写老毕等人根据经验想象这次也是因为“大鸟引起的短路”跳闸，公安用想象推断案件事实，强调想象合理，表现了人们的惯常思维 and 状态；②两次分从不同角度写，引发跳闸的不是鸟而是人，是因为贫困引发的盗窃，包含对合理想象并不有用以及对现实的讽刺。（一点 3 分）

9. (6分) ①结尾写老毕的孙子，交代老毕报告的内容，表现了老毕勇于担责、敢于自我反省的高大形象；②老毕爱孙但并不自私自利，突出他的懊悔和自责，表现了人性美好的主题；③老毕孙子的出场，给人突兀之感又在情理之中，能激发读者思考并留下回味的空间。(一点2分)

主观性试题，意思正确即可给分。

二、古代诗文阅读(34分)

(一) 文言文阅读(本题共4小题，19分)

10. (3分) BEG

11. (3分) D (“鱼肉”是意动用法，“渔”使用的是引申义。)

12. (3分) A (“光武帝因此震怒”错。文中光“武帝怒”的原因是“帝诘吏由趣，吏不肯服，抵言‘于长寿街上得之’”。)

13. (10分)

(1) (5分) (刘阳)在帐子后面说：“那是官吏接受郡守的敕令，应当是想要同其他郡丈量开垦土地的情况作比较罢了。”(译出大意2分。“郡敕”“当欲”“相方”译正确一处1分。)

(2) (5分) 所以才能够取得名誉并建立功业，让天下人都喜欢他们的政治，而没有人能够伤害他们。(译出大意2分。“擅”“有其功”“莫之能伤”译正确一处1分。)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

14. (3分) C (“建永垂久远的功业有时只是须臾之间的事”错，“利名那得在须臾”与上句相对，意思是事业要重在长远，哪能在须臾之间就获得功名。)

15. (6分) 后四句先用典，将周韶州比作山中未经雕琢的美玉、海底骊龙颌下的明珠，后又以古来贤达与之相提并论，表达对周韶州的高度赞美之意；赞美同时又劝慰周韶州，山中荆璞和海底骊珠本不易让人知、使人得见，古来贤达也往往命途多舛，您不要因此惆怅不乐。(一点3分)

主观性试题，意思正确即可给分。

(三) 名篇名句默写(本题共1小题，6分)

16. (6分)

(1) 停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然

(2) 不耻相师 君子不齿

(3) 示例1：君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池；示例2：遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人；示例3：想得家中夜深坐，还应说着远行人；示例4：今夜鄜州月，闺中只独看
一空1分。有错字、别字、漏字，该空不给分。

三、语言文字运用(20分)

17. （3分）A（文章重点讨论的是AI时代“肖像”“音容笑貌等敏感信息”安全问题，因此“有图有真相”“有视频有真相”更切合文本表达。）
18. （4分）原文用“近些年”在语意上强调借用AI“复活”亲人近年已成为现实，用“2023年4月”“前不久”表达了借用AI“复活”亲人日益频繁的程度；（2分）去掉后，就失去了表达的现实感，不能表现借用AI“复活”亲人的实际情况。（2分）
19. （4分）A 一种精神上的慰藉 B 也追问法律法规的边界（一处2分）
20. （4分）答案示例：②“虽然”修改为“但”；⑤“不出现”改为“出现”
修改正确一处2分。
21. （5分）答案示例：AI“复活”亲人，在享受技术抚慰之余，也要有所警惕和预判，用好法律法规的利剑，防止AI“复活”的刀刃伤人。
扣住“科技是把双刃剑”叙说，2分；紧密结合选文内容，2分；句子简洁流畅，1分。

四、作文（60分）

22. （60分）
根据高考作文评分标准评分。

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

- 说明：
- ①基础等级评分，“内容”以“题意”、“中心”为重点，“表达”以“语言”、“文体”为重点。
- ②发展等级评分，不求全面，可据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
- 深刻：透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发性。
- 丰富：材料丰富，论据充足，形象丰满，意境深远。

锦宏教育微信公众号：jh985211

锦宏教育客服微信：18117901643

有文采：用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

有创意：见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性特征。

③缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多