

成都石室中学高 2024 届高考适应性考试（一）

文科综合能力测试参考答案

一、选择题。

1. B	2. A	3. C	4. D	5. B	6. C	7. A	8. C	9. D	10. B	11. D	
12. D	13. D	14. A	15. A	16. C	17. D	18. B	19. B	20. D	21. B	22. D	23. B
24. B	25. B	26. A	27. B	28. A	29. D	30. C	31. A	32. C	33. D	34. D	35. D

二、非选择题。

36. （24 分）

- （1）服务业污染少，对环境影响较小；可提供大量岗位，增加就业；带动区域消费，促进区域经济发展；附加值较高，经济效益好；促进区域产业结构调整。（每点 2 分，答对 3 点得 6 分）
- （2）减少拆迁带来的污染；降低投资成本；工业遗产为产业转型发展提供了丰富的资源；废置的厂房为购物等服务业的发展提供了规模较大的场地；租金较低，可吸引大量商户；保留工业遗产，可传承和保护城市的工业文化。（每点 2 分，答对 4 点得 8 分）
- （3）利用工业建筑、矿区、工业设施等发展商品零售、餐饮住宿、休闲娱乐、科教文化（如博物馆等）、工业旅游等。（每点 2 分，答对 2 点得 4 分）
- （4）位于鲁尔区中部，对外联系便利，服务范围广；原有的工业场地为购物中心提供了空间；德国及周边国家经济发达，居民消费水平高；商品类型丰富，吸引不同的消费人群；有完善的立体运输网络，利于人员和商品在此集散；规模大、服务功能齐全，对消费者的吸引力大；政策支持，促进购物中心的发展。（每点 2 分，答对 3 点得 6 分）

37. （22 分）

- （1）粒径<20 μ m 的颗粒移动的距离最远,爬升的高度最高(2 分); 粒径 20–70 μ m 的颗粒移动的距离和爬升的高度次之（2 分）；粒径 70–500 微米的颗粒移动的距离和爬升的高度都最小（2 分）。
- （2）青藏高原东侧坡度大，河流的流速快(中途动力强 2 分)；地势高处的冰川冻融作用产生风化产物，由冰川侵蚀搬运到下部（物质多 2 分）；河流进一步侵蚀搬运磨蚀携带大量泥沙（物质多 2 分）；流出出山口后，地势开阔平坦，流速减缓，河流的搬运能力减弱，泥沙沉积，形成洪积扇（沉积环境动力减弱 2 分）；因河流众多，形成众多洪积扇（2 分）。
- （3）气候变冷，青藏高原冰川分布更广，冰川侵蚀和冻融风化产生的碎屑增加，前缘细粒物质增多，粉尘物质增多（2 分）；全球变冷，冬季风势加强，夏季风减弱，气候变干，昼夜温差增大，物理风化加强，沙砾物质源增多（2 分）；冬季风的风力增强，搬运能力较强（2 分）。

38. （16 分）

- （1）根据预测，从 2020 年开始，我国老年人口数量迅速攀升，（1 分）老年人消费额会呈增加趋势，（1 分）说明随着老龄化趋势加剧，银发经济发展有较大潜力。（2 分）
- （2）① 数字技术要立足老年人的消费需求，开发出一系列老年人所需的新产品和服务，顺应老年人消费结构升级和消费需求个性化、多样化、品质化、高端化发展趋势。（3 分）
- ② 数字技术要对既有的数字产品和服务，应当进行适老化改造，打破老年人的“数字鸿沟”，真正让老年人拥有使用数字技术的获得感。（3 分）
- ③ 政府加强和优化公共服务，搭建数字技术促进银发经济发展的运行机制和政策环境，让老龄人群享受数字技术发展的红利。（3 分）
- ④ 加强涉及老年人网络安全风险的市场监管与安全监管，依法保障老年人的合法权益。（3 分）

39. （12 分）

- ① 党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，领导各部门履职尽责、协同联动，为国家安全提供根本政治保证；（3 分）
- ② 立法机关依法行使立法权，不断完善维护国家安全的法律体系，以良法促善治，为维护国家安全提供有力法治保障；（3 分）
- ③ 司法机关坚持公正司法，把维护国家安全、社会安定和人民安宁摆在首位，坚定不移贯彻总体国家安全观，为维护国家安全提供司法保障；（3 分）
- ④ 行政机关坚持严格执法，全面履行专政职能，打击违法犯罪活动，维护国家长治久安，筑牢国家安全防线。（3 分）

40. （24 分）

- （1）① 挖掘历史文化资源，推动中华文化创造性转化、创新性发展；（3 分）
- ② 以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，坚定文化自信；（3 分）
- ③ 增强中华文明的传播力和影响力，增强中华民族自豪感；（2 分）
- ④ 发展文化产业和文化事业，满足人民精神文化需求。（2 分）
- （2）① 斗争性和同一性是矛盾的基本属性。（2 分）遗址保护和过度开发存在斗争性，对遗址过度开发会破坏遗址的原貌和风情，会增加保护的难度；对遗址保护不力，会损害文化遗址景区的口碑，影响遗址开发。（4 分）遗址保护和适度开发存在同一性，遗址保护能吸引更多游客，促进遗址适度开发；遗址适度开发能为遗址保护提供一定的物质条件。（4 分）
- ② 矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展。对遗址既保护又适度开发，有利于文化遗址景区的健康、可持续发展。（2 分）
- （3）[示例] 点滴文化，漫漫长史，传承中华，永存华夏。千古文化留遗韵，一代文明展新风。（一条 1 分）

41. （25 分）

- （1）**发展趋势：**乡功能弱化，里正、保甲作用逐渐凸显；基层组织职能丰富化，包括行政、教育经济等；官方的控制逐步增强，逐渐体系化；宗族和士绅在地方治理中的地位显现。（3 点 6 分）
- 评价：**弥补了国家行政职能在基层的不足，有利于稳定基层社会秩序；有利于保证国家赋税征收和兵役和劳役的征发；巩固了儒学价值观的社会影响，有利于增强文化认同；容易导致地方乡绅势力的膨胀。（前 3 点，任答 2 点 4 分，最后 1 点 2 分）
- （2）**特点：**采取立法手段；联邦政府及地方政府的政策扶持；涉及范围广；注重城乡整合（4 点 8 分）
- （3）**启示：**政府引导与社会参与相结合（发挥乡村社会组织在乡村社会发展中的作用）；平衡政府管理与基层自治的关系；完善相关法律法规，优化基层权力配置；优化基础设施建设，扶持乡村产业，助推经济发展。（1 点 2 分，3 点 5 分）

42. （12 分）

- 论题一：地图一、二、三反映了民族交融的趋势加强。**（3 分）
- 说明：**春秋时期戎狄蛮夷在与中原各国频繁往来和密切联系中，产生了华夏认同观念。进入战国之后，他们逐渐融入华夏族。南北朝时期，北方内迁民族通过学习汉族典章制度，接受儒家文化，移风易俗等改革措施，促进了北方民族交往、交流、交融，而南迁的人民在江南的开发中也与南方民族交往、交流、交融。宋金时期，各民族政权通过和议，维持了一个相对稳定的政局，经济文化联系更为持久和稳定，民族交融趋势进一步加强。（8 分）
- 综上，**三幅地图反映出不同时期各族人民交往、交流、交融，形成了中华民族多元一体的格局,共同推进着统一多民族国家的发展。（1 分）

- 论题二：图一、二、三（或二、三、四）反映了中国古代经济重心的南移。**（3 分）

- 说明：**战国时期，国家的经济重心在北方黄河中下游一带，而南方经济尚未得到有效的开放；南北朝时期,北方政局动荡，经济发展受到一定影响；而南方相对稳定，南迁的中原人民又带去了先进的技术和劳动力，使江南地区得到开发，南北经济趋向平衡；南宋时期，随着政治中心的南移，以及政府的宽松的经济政策，加之海上丝绸之路的繁荣，使南方经济得到长足增长，经济重心完成南移。明朝时期，随着商品经济发展，江南工商业市镇的兴起，南方经济持续发展，南北经济差距进一步扩大，南重北轻的经济格局彻底稳定下来。（8 分）
- 综上，**中国古代经济重心的南移经历了一个长期的历史过程，是多种因素综合作用的结果，也影响着今天中国的经济格局。（1 分）
- 其他论题，酌情给分，如：论题：分裂中孕育着统一的因素；国家从分裂逐渐走向统一；统一多民族国家的发展
- 说明：从政治（局部统一）；经济（商品经济发展）；民族（交往、交流、交融）；社会（民心渴望统一）等方向说明即可。
- 43. 【地理——选修 3：旅游地理】（10 分）**
- 项目：**生态茶园观光；传统茶叶加工（手工制茶）观赏；茶艺表演活动；品尝茶餐饮；茶文化体验（种茶、采茶、制茶、炒茶、泡茶、制作茶食等）。（每点 2 分，共 4 分）
- 影响：**我国多数茶乡地处偏远山区，交通相对闭塞，经济水平相对落后，开展茶文化研学旅行能拉动茶区当地的交通运输、餐饮住宿、娱乐休闲等产业的发展，为茶区当地带来可观的经济收益，帮助茶农脱贫致富；茶文化研学旅行集合了科教、历史、民俗等多方面的元素，开展茶文化研学旅行更能让学生感受到我国传统茶文化的博大精深，培养学生的传统文化素养。（每点 3 分，共 6 分）
- 44. 【地理——选修 6：环境保护】（10 分）**
- （1）生活污水、农业面源污染、水产养殖、湖底植物腐烂分解。（4 分）（任答两点，最高得 4 分）
- （2）南部水域大部分是洪湖核心保护区和长江入湖区，受四湖总干渠和周边农业污染较小。（2 分）南部水域与长江连通，洪湖在长江汛期接纳大量长江来水，水交换频繁，吞吐流量大，湖水中氮磷浓度降低。（2 分）冬季，湖底大多数沉水植物腐烂分解，释放氮磷。（2 分）
- 45. 【历史——选修 1：历史上重大改革回眸】**
- （1）南宋朱熹等认为，王安石变法轻教化、不诚信、重利轻义，对其进行批评；（2 分）清末梁启超以近代西方现代化角度来解读王安石变法，对其高度肯定；（2 分）30、40 年代史学家从变法原因、军备、官制改革等角度重新审视王安石变法。（2 分）
- （2）朱熹等人作为南宋理学家，动机是为维护伦理纲常，标榜理学正统。（3 分）梁启超作为清末改革家，动机是为推动变法，救亡图存。（3 分）周谷城等作为抗战时期的爱国历史学家，动机是为挽救民族危亡提供借鉴。（3 分）
- 46. 【历史——选修 4：中外历史人物评说】（15 分）**
- （1）**背景：**近代中国民族危机深重；西学传入，向西方学习，寻求救国之道成为潮流；新文化运动以来对传统文化的片面否定；贺麟良好的理（儒）学功底和对西方哲学的深入研究；贺麟创造性地中西方哲学融会贯通。（每点 2 分，共 8 分）
- （2）**观点：**贺麟认为，近代落后的根源是儒家思想的僵化，只有吸纳外来文化优秀成果，才能实现民族文化的复兴。（2 分）
- 评价：**确立了对待中西方文化的正确态度；在当时有利于树立民族自信，推动抗战形势发展；对中华民族文化的伟大复兴有深远影响。（1-3 点分别 2、4、5 分）