

雅安市高 2022 级高三“零诊”考试

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1.（3 分）C 2.（3 分）A 3.（3 分）B

4. ①论述内容基于历史事实和瓷器发展的实际情况。②论述用语准确客观，没有使用过多主观臆断或猜测的表达。

评分意见：4 分，每点 2 分，意思接近即可。

5. ①彻底清洗。使用脱脂棉蘸取清洗试剂长时间、细致清洗青花瓷器。②干燥处理。将青花瓷器静置在自然无尘环境中干燥。③颜色分析。仔细分析脱落青花颜色，确定成分和色调。④调色。使用三原色以及辅助色调色。⑤拼接。使用双组份胶拼接青花。⑥上色。然后按照一定顺序画色。

评分意见：6 分，每点 1 分，意思接近即可。

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6.（3 分）A 7.（3 分）B

8. ①串联并推动情节。“鹤”是全文线索。慢先生因为对鹤的热爱，观察、模仿鹤，并由此发生了许多有趣、感人之事，推动情节发展。②聚焦并深化主题。“鹤”的象征意蕴丰富。易引发读者多维度思考。“鹤”作为话题载体，使主题更聚焦，更具启发性。

评分意见：4 分，每点 2 分；其他言之成理的答案酌情给分。

9. ①生活心态：面对社会快节奏和变化，慢先生应既保持“慢”的精神追求，也要保持适度的开放心态，一定程度上适应社会的快速发展。②生活方式：通过加强沟通、遇事灵活变通、展现慢生活的价值意义等途径，慢先生既可以坚守“慢”生活，又能让家人、社会感受到“慢”的价值意义，同时也能与家人、社会更好地融入到快节奏时代，实现快慢兼容。

评分意见：6 分，每点 3 分，其他言之成理的答案酌情给分。

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

10.（3 分）BDF 11.（3 分）C 12.（3 分）A

13.（1）司马徽对庞统的才华感到非常惊奇，称赞他是南州士人的领袖，从此庞统逐渐出名。

评分意见：4 分，“异之”“冠冕”各 1 分，句意 2 分。

（2）刘璋既不擅长武事，又一向没有做好准备，大军突然到达，一下子就能平定。

评分意见：4 分，“素”“卒”各 1 分，句意 2 分。

14. 庞统向刘备提出的上中下三策来夺取益州，体现了他的“经学思谋”。①上策是趁刘璋与刘备会面时，直接擒拿刘璋，不战而屈人之兵；②中策是暗中选拔精兵，日夜兼程，

直接偷袭成都，因为刘璋不擅长武事且无备，可以一举而定；③下策是退回白帝城，与荆州大军会合，慢慢再图谋益州。

评分意见：3分，上策1分，中策1分，下策1分，意思接近即可。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. (3分) D

16. ①意象自然朴素。“落叶”“新葵”“嘉穗”都是田园生活常见景象，自然朴素，勾勒出一幅宁静的田园秋景图。②语言清新脱俗。语言清新自然，没有华丽辞藻。如“穷居寡人用，时忘四运周”，用最平实的语言描绘了诗人隐居状态。③情感真挚内敛。如“命室携童弱，良日登远游”，表现了诗人追求精神自由和心灵宁静的高远志趣，情感真挚而不张扬。

评分意见：6分，每点2分，意思接近即可。

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. (1) 有善始者实繁 能克终者盖寡

(2) 覆压三百余里 隔离天日

(3) 夕阳无限好 只是近黄昏（李商隐《登乐游原》）/夕阳西下 断肠人在天涯（马致远《天净沙·秋思》）/朱雀桥边野草花 乌衣巷口夕阳斜（刘禹锡《乌衣巷》）/青山依旧在 几度夕阳红（杨慎《临江仙·滚滚长江东逝水》）

评分意见：6分，每句1分，错字、漏字、别字均不给分。

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共2小题，8分）

18. ①合时节，陶先生是在春天时拆解“春”字，与季节紧密相联；②合时局，陶先生对“春”的拆解，配合抗日宣传，激励人心，有巧思，也有深意。

评分意见：4分，每点2分，意思接近即可。

19. 示例一 拓：要想有所开拓，必须先自己动手挪开绊脚石。

示例二 杂：何谓“杂”？原因是八、九、十都混在了一起。

示例三 躬：人老了，腰背变得像一张弯弓，身子自然也就矮了许多。

示例四 粒：人是铁饭是钢，人如果几天没吃米饭，恐怕连站立起来都很难。

示例五 加：做任何事情不能光靠口说，还需要下大力气去做，这样才能增加价值。

示例六 夯：夯实根基，要出大力，无论是造房子、搞学问，还是做人。

评分意见：4分。每句2分，拆字正确、语言通顺1分，内涵丰富1分。

（二）语言文字运用 II（本题共3小题，12分）

20. 甲：表示一个屋顶

乙：人在冰面上

丙：夕阳、落叶带来视觉上的昏黄与落寞

评分意见：5分，填对一空2分，填对二空4分，填对三空5分。

21. ②菊花茶不但可以明目醒脑 ④是秋日最佳饮品

评分意见：4分，找对一处1分，修改正确1分。

22. (3分) C

四、写作(60分)

23. 参照高考作文评分意见。

基础等级	内容 20分	一等（20—17）	二等（16—12）	三等（11—7）	四等（6—0）
		切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20分	一等（20—17）	二等（16—12）	三等（11—7）	四等（6—0）
		符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹难辨
发展等级20分		深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节例子很好 个别语句较精彩 略显个性

说明：(1) 基础等级评分，“内容”以“题意”、“中心”为重点，“表达”以“语言”、“文体”为重点；全面衡量，准确入等。(2) 缺标题扣2分；每个错别字扣1分，重复的不计，扣满3分为止；标点符号酌情扣分，扣满3分为止；不足字数的，每少50个字扣1分。(3) 是否符合题意，阅卷现场确定样卷进行讨论，阅卷过程中判为“偏离题意”的试卷请与阅卷组长沟通。(4) 文章在200字左右而又未完篇者，总分不超过10分，发展等级不再评分。确认为抄袭的作文，“基础等级”在四等之内评分，“发展等级”不给分。

【文言文参考译文】

材料一：

庞统，字士元，襄阳郡人。年少时为人纯朴不露机智，当时没有人认识到他的真才实学。颍川郡名士司马徽人品高雅有知人之明，庞统二十岁上前去拜访司马徽，司马徽正在树上采摘桑叶，让庞统坐在树下，两人交谈从白天一直到夜晚。司马徽对庞统的才华感到非常惊奇，称赞他是南州士人的领袖，从此庞统逐渐出名。以后庞统受本郡任命为功曹。庞统秉性注重人伦道德，尽心尽力于赡养老人、抚育子女。当他夸奖评论他人时，总是言过其实，当时的人都感到奇怪，问他这是为什么，庞统回答说：“如今天下大乱，合乎道德规范的正道衰微不振，好人少而坏人多。要想淳化社会风俗时尚，增强人们道德观念和社会公益心，不把值得赞誉的人夸说得更为完美，他们的名声就不足以让人们去仰慕仿效，无法使人仰慕仿效好的行为，则社会上做好事的人将会更少。现在拔举十人而有五人因不合乎标准被刷掉，但还可得到一半，通过这一半向社会推广教化，使有志做善事做好人的人自我勉励，这样做难道不可以吗？”东吴大将周瑜协助刘备夺得荆州，因功兼职南郡太守。周瑜去世了，庞统扶送周瑜灵柩到东吴，东吴很多人士都听到过庞统的声名。当庞统辞别吴主西归荆州时，这些人便齐聚在昌门相送，陆贲、顾劭、全琮都赶来了。庞统说：“陆君可说是匹驽马，但实际却有余力；顾君可说是条驽牛，但却能负重而道远。”又对全琮说：“您乐善好施敬慕美名，很像汝南樊子昭。虽然智力一般，但也称得上是一时俊秀！”陆贲、顾劭对庞统说：“待将来天下太平了，再与您一道品评天下名人才士。”于是他们与庞统结下深交，然后送他归返。

评价说：庞统为人高雅，喜欢结交有才华的人，他精通经学，善于思考和谋划，在当时荆州、楚地的人们都认为他才智出众，品德高尚。

材料二：

刘备任命从事庞统为耒阳县县令，庞统在任时政务荒废，被免官。鲁肃写信给刘备，说：“庞统的才干不适于管理一个方圆百里的小县，让他处在治中、别驾的职务上，才能发挥他的才干。”诸葛亮也谈到庞统的才干。刘备召见庞统，与他详细谈论天下大势后，大为器重，就任命他为治中，对他的亲信程度及待遇仅次于诸葛亮，委任庞统与诸葛亮同时担任军师中郎将。刘备驻军在葭萌，庞统向刘备建议说：“现在，应暗中挑选精兵，昼夜不停地兼程赶路，直接袭击成都，刘璋既不擅长武事，又一向没有做好准备，大军突然到达，一下子就能平定。这是上策。杨怀、高沛都是刘璋部下的名将，各领强兵，据守关头，听说他们多次上书，劝刘璋把将军送回荆州。将军派人去告诉他们，说荆州有紧急情况，您打算回军救援，并让人打点行装，表面上作出要回去的样子。这两个人既佩服将军的英名，又高兴将军离去，我想他们一定会轻装骑马来见将军，乘机把他们捉住，吞并他们的部队，再向成都进军。这是中策。退回白帝城，与荆州力量联合在一起，再慢慢策划进取益州的办法。这是下策。如果迟疑着不离去，将会陷入严重困境，不能再耽误了。”刘备同意采用庞统的中策。