

雅安市高 2022 级高三“零诊”考试

历史答案

一、选择题：每小题 3 分，共 48 分。

1. B 2. C 3. D 4. A 5. C 6. D 7. A 8. B 9. C 10. D 11. A 12. C 13. D
14. B 15. A 16. B

二、非选择题：本部分共 3 小题，共 52 分。

17. (25 分)

(1) 特点 (5 分)：①羁縻制与郡县制相结合，因地制宜，因俗而治，政策灵活。(3 分) ②轻赋税重归属。(2 分)

(2) 评价：(6 分) ①鼓舞了全国人民的抗战信心，为抗战的胜利奠定了物质和精神基础。②有利于云南工业结构的改善和社会经济的发展，但对当地民族资本主义的发展有一定的冲击作用。③为新中国云南的建设奠定了一定的基础，这一工业发展模式至今仍有借鉴意义。(6 分) (答对一点得 2 分，回答三点即可)

(3) 侧重点 (6 分)：①汉代注重建立行政管理制度，开疆拓土，维护国家统一。②民国侧重于发展重工业，适应抗战需要。③新中国三线建设注重工业体系的完善与平衡，适应国际形势的变化。(答对一点得 2 分，回答三点即可)

因素 (4 分)：国家的发展程度；国内各地发展的不平衡性；国内外环境的变化；统治者或国家的发展策略；地理因素；政权性质和社会性质。等等。(答对一点得 1 分，答出 4 点即可)

(4) 认识 (4 分)：①开发西南是国家战略的重要组成部分。②要兼顾地区发展与民生福祉。③既要因地制宜，又要顺应大势。(围绕主题且言之成理，答出 2 点既可。4 分)

18. (15 分)

(1) 差异 (7 分)：①维新派奉孔子为“教主”；革命派认为孔子是封建专制思想的始作俑者。(2 分) ②维新派认为孔子在挽救民族危机和建设国家文化中有重要地位和作用；革命派认为孔子及其思想愚民，不利于民主革命，必须铲除。(2 分) ③梁启超用现代眼光重新认识孔子，认为孔子有利于民族精神的塑造，而章太炎则对之全盘否定。(3 分)

(2) 看法 (8 分)：①在探索近代化道路上人们对传统文化存在不同看法是正常的。(2 分) ②维新派托古改制，借孔子重整中国政治文化秩序，革命派为推翻清朝的封建专制统治，建立资产阶级民主共和国，希望铲除思想障碍，二者都具有进步性和合理性。(3 分) ③梁启超把偶像化的孔子与思想家孔子区别开来，相比于章太炎的全盘否定态度，更具有振奋民族精神的积极意义。(3 分)

19. (12 分)

【示例】

论题：“德”字的发展演变体现汉字发展的一脉相承，源远流长。(2 分)

论证：“德”字的起源要追溯到甲骨文。从甲骨文形体来看，它的左边是“彳”表“行走”之义；右边是“直”字，其字形像一只眼睛上面有一条直线，表示眼睛要看正；二者相合就是“行得要正，看得要直”之义。西周金文“德”的形体与甲骨文的形体基本相似，只是在字形右边的“目”旁下加了“心”旁。这时的人们又给“德”字的含义加了一条标准，

即除了“行正、目正”外，还要“心正”。秦朝统一文字后形成的小篆“德”字是对金文字形的标准化。稍后的隶书及楷书是对小篆的简化，字形字义都未发生太大的变化。从古至今“德”字的字形字义都是一脉相承的。（8分）

总之，“德”字的发展演变是汉字文化的缩影，透过这一例证可知中华文化也是一脉相承，源远流长的，生生不息。（2分）

【评分说明】

(1)观点：（2分）①没有观点或不是材料中得出的观点不得分。②根据材料，概括提出的观点合适准确者得2分，余者酌情给分。

(2)阐述：（10分）①能准确全面论证观点正确合理，至少举出三个或三个以上论据者得8分，余者酌情给分。②论证充分，逻辑清楚、文字通顺，得2分，但全题不得超过12分。

(3)学生答案言之成理即可，示例答案仅供评分及答题参考。

（以上各题答案，言之成理，即可给分，但不超过各题总分）