

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. (3 分) B (“恢复曾经灿烂的文明为目的”无中生有)
2. (3 分) D (A 项因果关系不恰当; B 项“因而决定以后不再去种树”分析错误, 白春兰从第二个春天开始又继续种树; C 项分析有误, 邱建成的树枯死和工业园抽干地下水有关, 但热合曼的树枯死主要是因为“极旱荒原”)
3. (3 分) B (“用三棵树来比喻三种不同类型的人”理解有误)
4. (4 分) ①成为全国联户承包治沙先行者 ②坚韧顽强/矢志不渝 ③肯定与自然和谐对话交融的治沙理念 (第①点 2 分, ②③点各 1 分)
5. (6 分) ①文贵有物: 文章讲述了三北造林人的真实故事, 内容丰富, 大量的细节描写让文章生动具体。②文须有序: 文章构思精巧, 用小标题多角度有层次地组织材料, 各部分内容脉络清晰。③文以载道: 文章展现了造林人丰富的精神世界和治沙理念的变化, 凸显了三北造林对国家发展的重要意义。(答出一点 2 分, 意思相近即可)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

6. (3 分) C (A 项“体现出她对父亲和哥哥所聊话题的不以为意”分析不当; B 项“为了能到平炉车间观摩技术展示”有误, 技术展示是偶然遇见的; D 项“可见母亲强势的性格”分析不当)
7. (3 分) D (“大量笔墨刻画石玉芝兄妹俩的形象”有误, 小说中对哥哥的刻画较少)
8. (4 分) ①认为“看车”工作没有技术含量, 无法体现个人价值; ②看到技术工人的辛苦, 认识到工作的意义, 主动去“擦车”, 体会到付出的快乐; ③提出“要学修车”, 希望工作能发挥更大的作用。(答出一点 1 分, 答出两点 3 分, 答出三点 4 分, 意思相近即可)
9. (6 分) ①灯火通明的场景给人暖意, 营造出鞍山幸福美好的氛围; ②石玉芝感到平凡工作被尊重, 找到自我价值, 家人消除误会, 和乐融融; ③鞍山工人群众积极投身国家建设, 未来充满希望, 让人感到温暖。(答出一点 2 分, 意思相近即可)

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

10. (3 分) BEF
11. (3 分) A (“隐见云际”的“见”, 通“现”, 意思是“显现”, 二者意思不同)

12. (3分) D (“就此打消了念头”理解有误)

13. (8分)

(1) 下雨时就登上桥向下看见溪水奔流,天晴时在桥下就可往来通行,可摆放(排列)几案床榻休息。(“霁”“罗”各1分,大意2分)

(2) 苏先生不禁改变容色,整理了衣裳端坐着,问客人说:“曲调为什么这样悲凉呢?”(“愀然”“危”各1分,大意2分)

14. (3分) ①材料一侧重以欣赏的眼光描写风景,表现了作者对浮山山水的喜爱之情;②材料二侧重表达作者想要纵览天下名山大川的豪情,以及未能游览浮山的遗憾。(第①点1分,第②点2分,意思相近即可)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. (3分) B (“有至交老友相伴,可暂得安慰”理解有误。“眼前随事觅交亲”,意思是迁谪九江时随事结交朋友,这些并非至交老友)

16. (6分) ①诗人感受到异乡的陌生,首联用“非吾土”,抒发自身的迁谪之愁;②尾联“元是九江人”,体现了诗人将他乡当作故乡,随遇而安的心态;③心态的转变,表现了诗人身处逆境时的豁达。(答出一点2分,意思相近即可)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. (6分) (1) 其间旦暮闻何物 杜鹃啼血猿哀鸣 (2) 闻道有先后 术业有专攻

(3) 示例:满地黄花堆积 憔悴损/帘卷西风 人比黄花瘦/为篱下黄花开遍 秋容如拭
(答对一空给1分,有错别字该空不给分。第(3)题如有其他答案,只要符合要求,即可给分)

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共2小题,10分)

18. (6分) 示例:①跟气温有关 ②时间、频率有所不同 ③气温进一步下降

(答对一处2分,意思相近即可,超出字数酌情扣分)

19. (4分) 示例:这也提醒人们要适时增添衣物,多吃些温补食物,增强身体抵抗力。

(答对一处2分,意思相近即可)

(二) 语言文字运用 II (本题共3小题,10分)

20. (4分) ①“一阵”形容时间短,②连用三个“一阵”凸显调解矛盾过程的迅速,③更能突出老茶馆在维护社会稳定方面发挥的重要作用,④语调轻松,有夸张意味。(答对一处1分,意思相近即可)

21. (3分) C

22. (3分) D (A项为解雇;B项为名词,支付的费用;C项为指责;D项为动词,支付费用)

四、写作 (60 分)

23. (60 分)

作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

- (一) 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。
- (二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法⑪文句有表现力
4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征
- (三) 不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。
- (四) 属于套作的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。