

历史

本卷满分 100 分,考试时间 75 分钟。

注意事项:

- 答题前,务必将自己的姓名、考籍号填写在答题卡规定的位置上。
- 答选择题时,必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。
- 答非选择题时,必须使用 0.5 毫米黑色签字笔,将答案书写在答题卡规定的位置上。
- 所有题目必须在答题卡上作答,在试题卷上答题无效。
- 考试结束后,只将答题卡交回。

一、选择题(本大题共 16 个小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求)

1. 图 1 所示的精美玉器出土于距今约 5000 年的长江中下游地区,呈宽扁环状,外壁凸面刻有龙首,蕴含了中华先民丰富的精神追求。该玉器最有可能属于

- A. 红山文化 B. 仰韶文化
C. 大汶口文化 D. 良渚文化



图 1

2. 战国时期,李悝在魏国“尽地力之教”,鼓励农耕,发展生产;商鞅在秦国“废井田、开阡陌”,授田于民,奖励耕织。这些举措

- A. 促进了铁器牛耕的出现 B. 推动了郡县制度的确立
C. 适应了富国强兵的需求 D. 导致了商业发展的停滞

3.

表 1

记载内容	出处
地广人希(稀),饭稻羹鱼,或火耕而水耨……无积聚而多贫	《史记》(西汉)
地广野丰,民勤本业,一岁或稔,则数郡忘饥	《宋书》(南朝)

表 1 中所示江南地区的变化主要缘于

- A. 中央集权的加强 B. 人口迁移与区域开发
C. 自然环境的改变 D. 史家立场与视角差异

4. 唐玄宗于 722 年和 743 年两次为《孝经》作注,并颁于天下,要求百姓每家必藏。735 年,唐玄宗不仅为《金刚经》作注,还亲自编写了《道德经注》,令各州大型道观刻石记录。这些举措

- A. 得益于中外交流的扩大 B. 有助于文化的多元繁荣
C. 破坏了法律政令的统一 D. 颠覆了儒学的官方地位

5. 图 2、图 3 两种不同风格的绢麻画均出土于唐代西域高昌(今新疆吐鲁番)居民公共墓地。这表明唐代新疆先民



图 2 彩绘伏羲女娲图(汉风)

- A. 具有华夏认同观念
C. 排斥游牧生活习俗



图 3 彩绘伏羲女娲图(胡风)

- B. 遵守封建等级秩序
D. 开始从事农耕生产

6. 图 4 为北宋时期军队总人数变化情况。这导致了

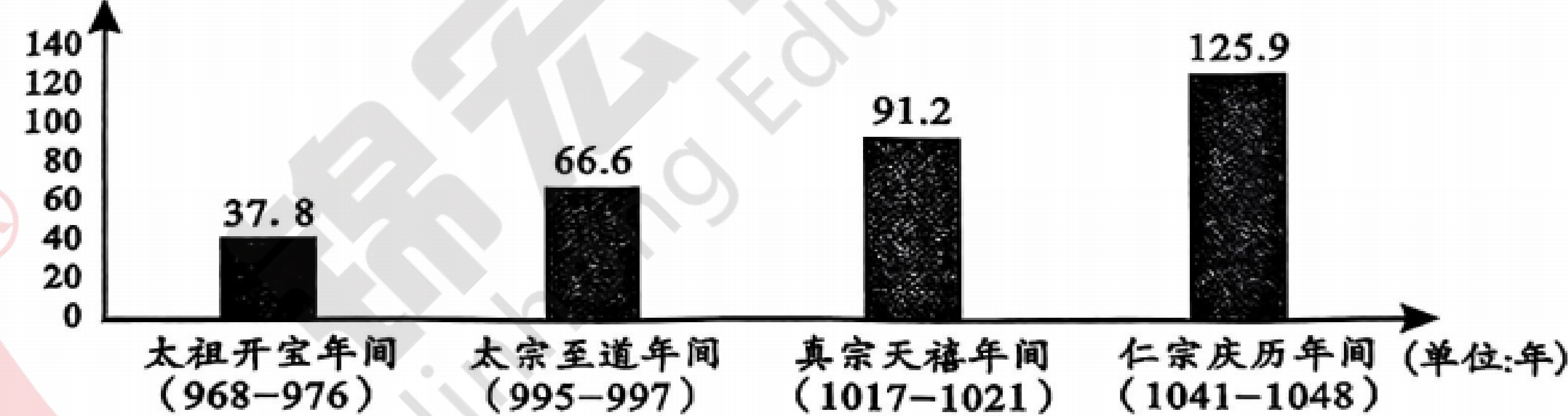


图 4

- A. 边防压力的化解 B. 崇文政策的废弛
C. 财政状况的恶化 D. 军队素质的提高

7. 元代通过设置行省等机构,将广袤的边疆地区直接纳入中央管辖,改变了汉、唐通过册封和朝贡对内陆边疆实施控制的做法。这一举措

- A. 降低了地方的行政效率 B. 巩固了多民族国家统一
C. 创新了朝贡贸易的方式 D. 分割了中书省宰相权力

8. 清朝统治者以蒙古原有基层社会组织为基础,创立盟旗制度以治理蒙古,又派遣驻藏大臣,代表朝廷与接受朝廷册封的宗教领袖共同治理西藏。这些治理措施蕴含的理念是

- A. 因地制宜 B. 地方自治
C. 恩威并施 D. 休养生息

9. 鸦片战争后,英、法等国逐步攫取了海关行政权,并屡屡压低关税税率。中国大量农、副产品出口外运,进入世界市场,同时大量洋货涌进国内,直至偏远乡村。这反映了

- A. 列强鸦片贸易的终结 B. 清廷财政压力的缓解
C. 中西外交观念的差异 D. 中国社会性质的变化

10. 图 5 为中国近代某农民运动形势图。该运动

- A. 开启了向西方学习的潮流
B. 提出了新的社会经济政策
C. 瓦解了华北的封建土地制度
D. 推翻了晚清政府的专制统治

11. 戊戌维新运动前后,康有为提出“欲强国必须强民,欲强民必须强体”。梁启超强调“德、智、体”三育并举,呼吁“锻炼强民之体魄”以“造新民、铸国魂”。这些主张

- A. 改变了守旧的政治氛围 B. 减轻了维新变法的阻力
C. 提供了反清的理论依据 D. 适应了救亡图存的需要

12. 1913—1920 年,中国近代工厂由 698 家增至 1759 家,所涉行业众多,投资额也有显著增长,其中与民众衣食相关的行业发展较快。由此可知,这一时期

- A. 工业结构日趋合理 B. 欧洲列强对华侵略加剧
C. 国家政局较为稳定 D. 产业工人队伍逐渐壮大

13. 1916 年,《新青年》杂志开辟了“女子问题”专栏,陈独秀等人纷纷撰文,呼吁女性超越“贤妻良母”的人生观,摆脱“从属”“依附”的社会地位,成为人格独立、经济独立的“新女性”。这些呼吁

- A. 批判了封建礼教 B. 引发了文学革命
C. 宣传了科学精神 D. 激发了民族意识

14. 1926 年,国民革命军行进至湖南、湖北等省时,当地工农主动参军参战,并承担递送情报、运送补给、安置伤员等工作。这反映出国民革命

- A. 实现了孙中山的革命夙愿 B. 具备了一定的群众基础
C. 践行了工农武装割据理论 D. 废除了封建土地所有制

15. 若为“一·二八淞沪抗战”“一二·九运动”“西安事变”“中共中央为公布国共合作宣言”这些内容拟一研究主题,最恰当的是

- A. 从局部抗战到全国抗战 B. 世界反法西斯同盟建立
C. 从正面战场到敌后战场 D. 抗日根据地的政权建设

16.

表 2

时间	工资(元)	米价(元/市斤)
1 月	87000	853. 3
5 月	186000	4256. 9

表 2 为民国 36 年成都市省立中学校教职工部分月份的工资信息、大米时价的统计。它反映出

- A. 对外战争加剧百姓负担 B. 民族资产阶级地位提升
C. 国民政府统治危机加深 D. 教师生活水平得到改善

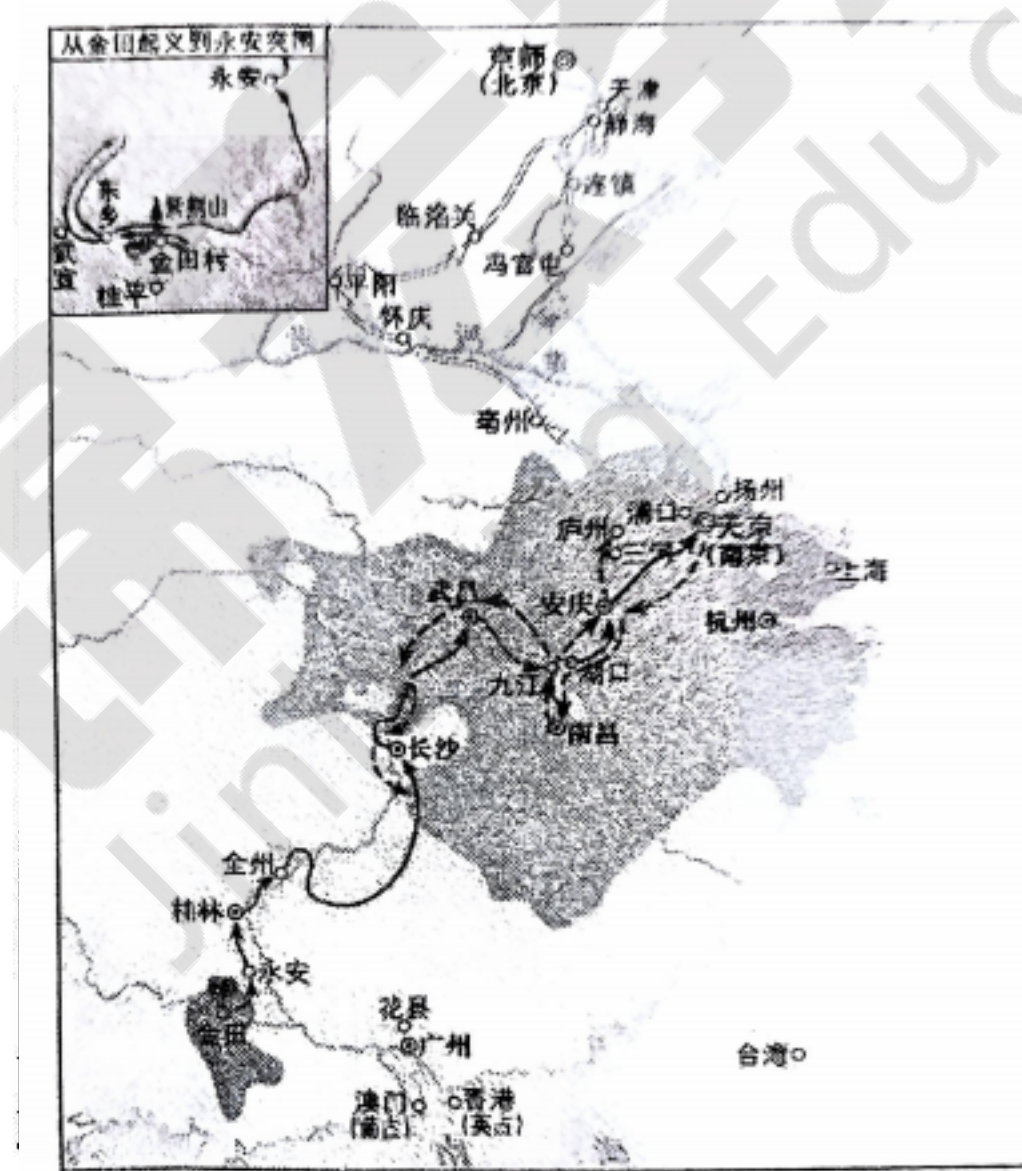


图 5

二、非选择题(本大题共 3 小题,共 52 分)

17. 隋唐、两宋是中华文明的两座高峰。阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 隋唐时期的制度文明奠定了后世制度的基本框架和运行模式。各级官吏的任用都须经过考试,“才学”成为重要标准;政府机构在按职能分工的基础上不断加以调整,有力地保证了国家稳定;赋税制度也有探索,新的征税原则成为此后历代税制之基。

——据中国历史研究院主编《(新编)中国通史纲要(上)》等

材料二 两宋精神文明高度繁荣,“学校之设遍天下,而海内文质彬彬”。士大夫阶层以复兴儒学为己任,创立了庞大精微的理学体系。皇帝文治开明,还亲自参与翰林书艺局、图画院的设立。宋朝同样高度发达的物质文明,为精神文明的繁荣提供了持续动力。以词、曲、话本、风俗画为代表的世俗文学艺术生机盎然、成就璀璨,便是广泛的商业生活与市民趣味的反映。

——据包伟民、吴铮强《宋朝简史》等

(1)根据材料一并结合所学知识,指出隋唐制度文明创新的主要表现。(6 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,简析宋代精神文明高度繁荣的原因。(8 分)

18. 碑刻是承载中华文明发展的瑰宝。用之观赏,可感艺术之美;用之证史,可窥时代之变。阅读材料,完成下列要求。(20 分)

【任务一】品东汉“统编教材”

材料一

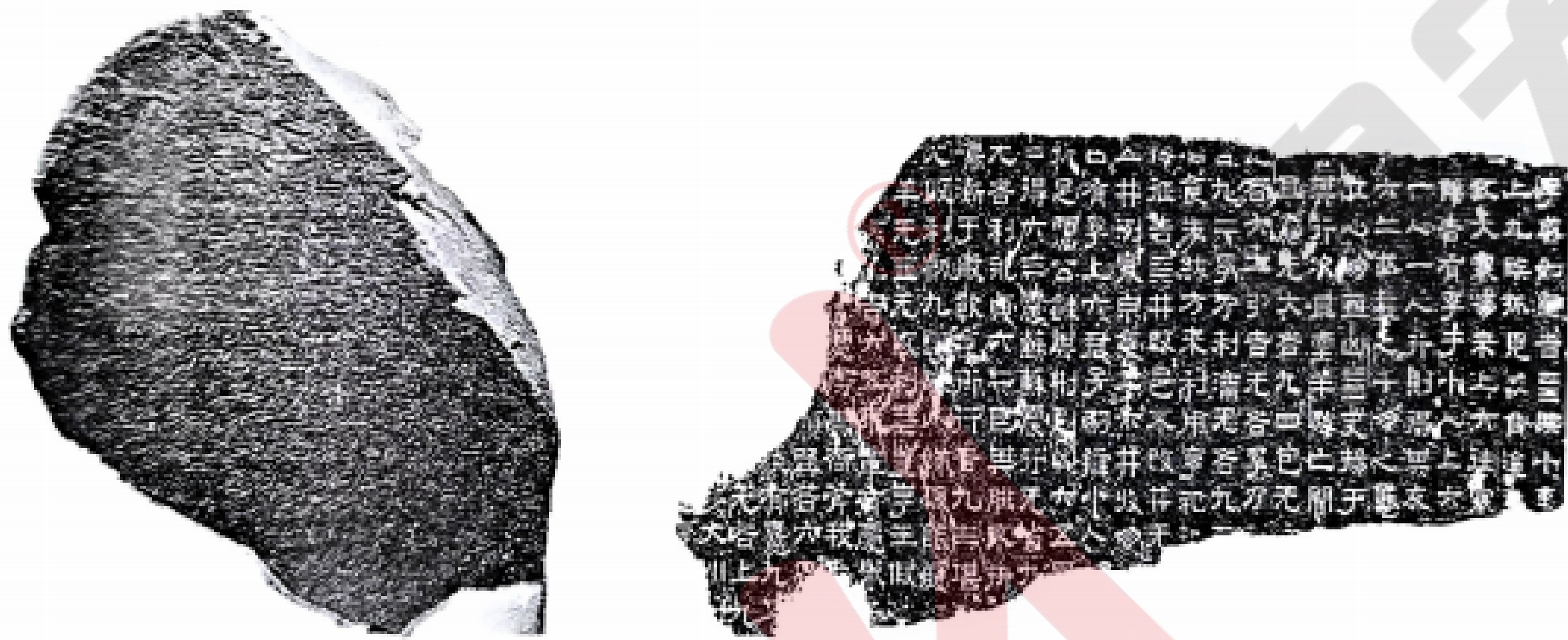


图 6 《熹平石经》残石与拓片图(现藏于中国国家博物馆)

东汉后期,《周易》《尚书》《论语》等书籍版本不一,文字误谬甚多。汉灵帝熹平年间,朝廷将这类书籍严格校正之后,统一以隶书字体刊刻于 46 座巨型碑石之上,史称《熹平石经》。石经落成后,被立于都城洛阳大学讲堂门前,每日前来阅读与抄写的学子络绎不绝。

——据黄洁《《熹平石经》与汉末的政治、文化规范》等

(注:统编教材是指由国家教育行政部门统一组织编写,通用于全国各地学校的教材,是国家主流意识形态的载体,具有权威性、统一性与规范性)

(1)《熹平石经》被认为是中国古代的“统编教材”。根据材料一并结合所学知识,指出支持这一观点的依据。(6 分)

【任务二】探明清“姑苏繁华”

材料二



图 7 苏州碑刻博物馆与“叫歇碑”

明清江南市镇星罗棋布,商人往来频繁,手工行业部门增多、分工细密,大批破产自耕农进入手工工场……1734 年,苏州城内立起一座“叫歇碑”,碑文部分内容为:“苏城机户,类多雇人工织。机户出资经营,机匠计工受值,原属相需,各无异议。”

——据苏州博物馆《明清苏州工商业碑刻集》等

(2)苏州工商业碑刻是研究明清经济发展的重要史料。根据材料二并结合所学知识,概括苏州“叫歇碑”碑文反映的经济新现象,(2 分)并简析该现象出现的原因。(4 分)

【任务三】书近代“名士伟业”

材料三



图 8 北京孔庙进士碑林与光绪二十年(1894 年)进士题名碑刻

表 3 晚清进士题名碑刻中的部分人物及事迹

姓名	登第时间	事迹简介
魏源	1845 年	编撰《海国图志》,提出“师夷长技以制夷”
张之洞	1863 年	兴办近代工业、教育,参与晚清政治改革
刘光第	1883 年	参与维新变法,为戊戌变法英勇献身
张謇	1894 年	创办大生纱厂,实业救国;兴办教育

——据江庆柏《清朝进士题名录》等

(3)晚清进士题名碑刻汇聚了众多近代探索民族复兴的仁人志士。根据材料三并结合所学知识,为表 3 中任意一位人物撰写一段“功德碑文”。(要求:明确写出选择的人物;碑文内容应包含历史背景、人物的主要事迹与历史贡献;行文通俗,简明扼要,条理清晰)(8 分)

19. 四川在中国近代民主革命的进程中扮演了重要角色,四川人民为革命的胜利做出了重大贡献。阅读材料,完成下列要求。(18 分)

材料一

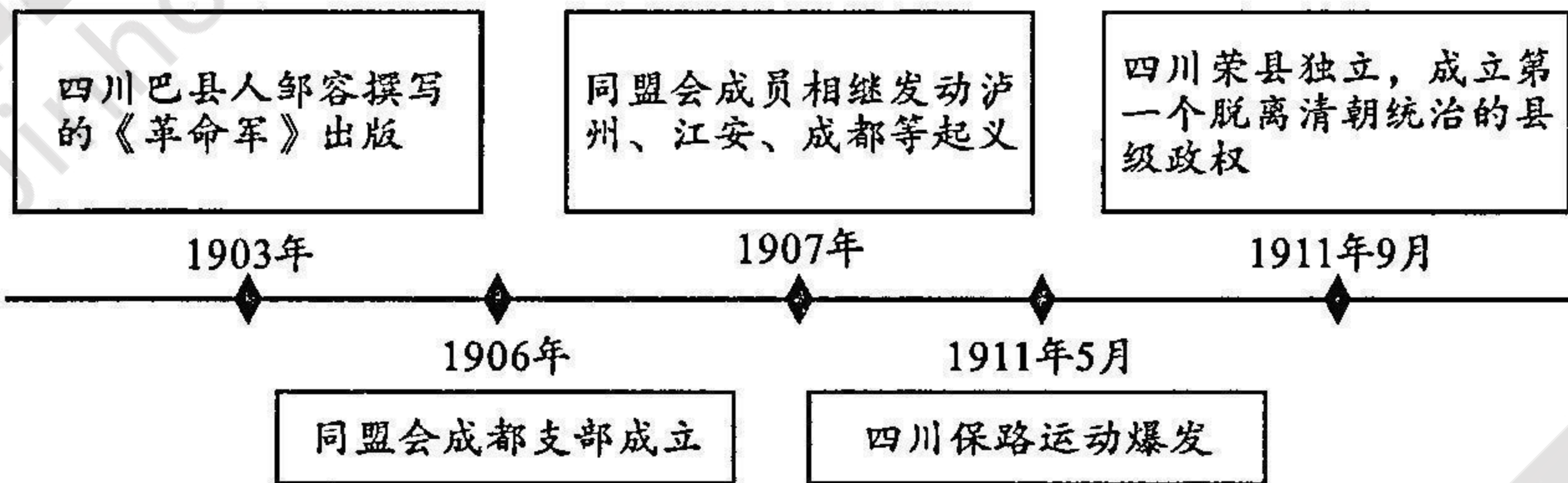


图 9

——据贾大泉、陈世松主编《四川通史》(第六册)

(1)从材料一中任选两个史实,(2 分)并结合所学知识分别说明其与辛亥革命的关系。(4 分)

材料二

表 4 工农红军长征时在四川各地留下的标语

标 语	发现地
回番穷苦群众与汉族工农联合起来打倒帝国主义	阿坝州若尔盖等地
参加红军,打倒土豪,分好田好地	雅安芦山县
为独立自由领土完整的苏维埃新中国而奋斗	广元旺苍县南峰山
全苏区穷苦青年一条心起来消灭敌人	广元太平乡

——据朱成源《长征在雪山草地》等

(2)根据材料二并结合所学知识,分析这些标语反映的主张对推进中国革命进程的作用。(6 分)

材料三

- 全国抗战以来,川军约 350 万将士出川,参加了淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战、三次长沙会战等许多重要战役。
- 抗战时期,四川地区接纳了东北大学、武汉大学、复旦大学、山东大学、燕京大学等 58 所高校及数万学生内迁。
- 截至 1939 年底,四川接纳安置内迁工厂 410 家。1941—1945 年,四川田赋征收的谷物占当时全国征收谷物总量的 1/3 以上。
- 1943—1944 年 5 月,四川省民工修建或扩建 4 个战略轰炸机场和 5 个驱逐机场以使美国空军轰炸日本侵略者。

——据四川省地方志工作办公室主编《四川抗战历史文献》等

(3)根据材料三并结合所学知识,简要评价四川人民抗战的贡献。(6 分)