

2024~2025 学年度上期期末高一年级调研考试

历史试题参考答案及评分意见

一、选择题（本大题共 16 个小题，每小题 3 分，共 48 分）

1. D 2. C 3. B 4. B 5. A 6. C 7. B 8. A
9. D 10. B 11. D 12. D 13. A 14. B 15. A 16. C

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 52 分）

17. (14 分)

(1) 创立并发展了科举制；建立并推行三省六部制；推行租庸调制和两税法。（每点 2 分，共 6 分。若答选官制度、中央行政体制、赋税制度的革新可同等给分）

(2) 社会经济繁荣（物质文明发达）；政府提倡文治（政治环境宽松、统治者的重视）；士大夫阶层的推动；学校教育发展（科举制度发展）；市民阶层活跃；印刷术的改进。（每点 2 分，任答四点 8 分）

18. (20 分)

(1) 由中央政府主持校正与刊刻，体现了权威性；刊刻内容为代表汉代官方正统思想的儒家经典，通行于全国，体现了统一性；碑文字体均为隶书，体现了编撰的规范性。（每点 2 分，共 6 分）

(2) 新现象：纺织业出现手工工场；手工工场使用自由的雇佣劳动力进行生产（或出现了有学者认为的“资本主义萌芽”）。（任答一点 2 分）

原因：农业的发展与手工业的进步；商品经济繁荣；破产的自耕农大量进入手工工场；社会环境相对稳定。（每点 2 分，任答两点 4 分）

(3) 【示例一】选择：张謇

碑文：甲午战争后，面对国家的贫弱和民族的危机，张謇毅然放弃功名仕途，走上“实业救国”之路。1895 年，张謇在南通创办大生纱厂，致力于发展民族工业，同时他还兴办教育、热衷慈善，为中国的近代化进程做出了卓越贡献。

【示例二】选择：刘光第

碑文：甲午战争后，国家面临严重危机。1898 年，刘光第积极参与维新变法，主张改革政治制度、发展经济、培养人才等，试图通过变法图强挽救民族危亡。尽管变法最终失败，刘光第与谭嗣同等“戊戌六君子”为变法事业献出了生命，但他为民族振兴英勇献身的勇气与精神，激励后人，名垂青史。

（评分标准：人物 2 分，背景 2 分，事迹 2 分，贡献 2 分，共 8 分）

19. (18 分)

史 实	说 明
革命书籍《革命军》出版发行	有利于传播革命思想
同盟会成都支部等革命团体成立	凝聚了革命力量
四川各地武装起义	推动了革命形势的发展
荣县的独立	
四川保路运动爆发	为武昌起义提供了有利时机

(每个答案要点中，史实 1 分，说明 2 分，共 3 分；任答两点 6 分)

(2) 宣传了中国共产党的政治主张；扩大了中国共产党的影响力；动员了广大民众参与反帝反封建的革命事业；有利于团结各民族共同革命；丰富了中国共产党领导新民主主义革命的经验。(每点 2 分，任答三点 6 分)

(3) 提供了巨大的人力、物力、财力，极大支持了前线抗战；接纳了政府、企业、学校入川，把四川打造成坚实的抗战后方基地；培养了一批卓有成就的人才，为存续中华文化做出了巨大贡献；建设机场，为反法西斯战争提供了有力支持；四川人民不屈不挠、勇于牺牲、慷慨奉献，极大地鼓舞了全国人民的抗日斗志，诠释了伟大的抗战精神。(每点 2 分，任答三点 6 分，其它言之成理的表述可同等给分)