

四川省新高考 2022 级高三适应性考试

历史参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

1~5 DBBCA

6~10 DAACC

11~16 CDBDBB

二、非选择题：本题共 3 小题，共 52 分。

17. (25 分)

(1) (10 分)

特征：自成体系，独具特色；发展具有连贯性、持续性；实用性强，得到广泛应用和发展（或主要服务于实践）；高度发达，惠及世界等。（4 分，每点 2 分，任答 2 点即可）

原因：国家力量的支持和推动；发达的农业经济提供了物质基础；重视教育和知识的传承；科技与社会需求紧密结合等。（6 分，每点 2 分，任答 3 点即可）

(2) (8 分)

合理性：时钟的标准化和精确化，为工业生产管理带来了质的飞跃（或促进了工业生产管理的根本性变革）。（2 分）时钟改变人们在现代工业时代的生活与工作节奏，对现代工业社会稳定运行影响深远。

（或时钟契合了大规模、高效率工业生产需求，促使社会生产和生活更有序。）（2 分）

局限性：蒸汽机作为工业革命的核心动力，是现代工业时代到来的关键标志，其开创性不可忽视。（2 分）

综上，时钟和蒸汽机在现代工业发展的不同阶段，从不同维度共同推动现代工业的进步，二者相辅相成，都是现代工业文明形成与发展的核心要素。（2 分）

(3) (7 分)

《中国：发明与发现的国度》：纠正了对中国古代科技认知的偏差，还原了中国古代科技高度发达的真实面貌；突出了中国对现代世界文明发展的深远影响，提升了中国科技史地位；增强了民族的文化自信和自豪感，有利于传承和弘扬中华优秀传统文化。（7 分，每点 2 分，3 点 7 分）

《技术与文明》：揭示了现代工业对标准化、精确化的要求，有助于理解现代工业制度的本质特征；反映了当时工业社会发展的特点和趋势，为研究该时期社会经济和技术发展提供了生动素材；为探讨技术与文明的关系提供了独特视角，推动了相关研究的发展。（7 分，每点 2 分，3 点 7 分）

18. (12 分)

示例一

论题：政治环境影响四川粮食产业现代化进程。（3 分）

阐述：鸦片战争后，中国沦为半殖民地半封建社会，四川农村经济受严重冲击，耕作技术停滞不前。民国初期，四川军阀割据混战，农业生产衰落，粮食产业现代化举步维艰。新中国成立后，社会制度变革促进农业生产关系调整，土地改革、组织兴修水利、组建技术队伍等，为粮食产业现代化奠定基础。三线建设时期，政府主导兴修水利设施、发展农业科研，保障工业人口粮食供应，“厂社结合”等模式推动粮食产业发展。改革开放后，家庭联产承包责任制的实施激发农民生产积极性，农村生产力解放推动粮食市场化。（8 分，每点 2 分，任答 4 点即可）

综上，政治环境深刻影响着四川粮食产业现代化。（1 分）

示例二

论题：技术革新与政策支持是促进四川粮食产业现代化的重要保证。（3 分）

阐述：晚清时期，清政府虽然引入西方农业科技，但因缺乏系统规划与有力执行，粮食产业现代化难以实现。新中国成立后，政府大力推动技术革新，兴修水利，发展杂交水稻试验田等，促进了粮食产量提高。改革开放后，农业科技的不断进步，如农业机械化、良种培育等，进一步推动粮食生产。政策方面，新中国成立初期土地改革，调动农民生产积极性。改革开放后，农村经济体制改革，推动了粮食市场化。

（8 分，每点 2 分，任答 4 点即可）

综上，技术革新与政策推动共同促进四川粮食产业现代化发展。（1 分）

19. (15 分)

(1) (8 分)

原因：中共中央的正确领导；根据地政府的坚决执行（根据地政府强大的执行力和组织能力）；具体措施结合根据地实际，具有较强的针对性和可操作性；得到民众的支持与配合；抗战前期，根据地建设积累的经验提供了有益的借鉴。（8 分，每点 2 分，任答 4 点即可）

(2) (7 分)

意义：提高了政府行政效率，有利于应对复杂的战争局势；减轻了人民负担，巩固了群众基础；增强了军事力量，有利于持久抗战；推动了根据地建设，为抗战胜利奠定了基础，也为新中国成立后的军政建设提供了宝贵经验。（7 分，每点 2 分，3 点 7 分）

解析:

1. D 本题以夏朝二里头都城遗址和郑州商城布局平面图创设情境,考查学生对夏商时期城市和政治特征的认识。对比图 1、图 2,可以发现图 2 的城市布局更加规整,功能分区更加明确和细化。如郑州商城有清晰的宫殿区、内城区、外郭区等划分,呈现出一定的规划性和规律性,表明从夏朝到商朝早中期,城市布局逐渐形成了一定的规制,故选 D 项。郑州商城铜器窖藏坑分布点多,但铜器多用于祭祀和战争,并未在民间普及使用,排除 A;社会分工的成熟程度需要从更细致的生产环节、专业化程度以及不同行业之间的协作关系等方面来判断,郑州商城遗址不同功能区域的划分只能在一定程度上反映存在社会分工,但无法说明社会分工日臻成熟,排除 B;从图片信息可见,从二里头到郑州商城,宫殿区的中心地位越来越明显,无法得出神权逐渐超越王权的结论,排除 C。
2. B 本题以两汉政府重视“故事”的作用创设情境,考查学生对两汉政治制度的认识。两汉均重视对秦以来文书档案的保存,并在行政过程中重视“旧例”的作用,体现了对以往政治经验的承袭并以此作为行政参考依据,故选 B。档案制度的成熟需要更多的条件和完善的体系,仅从“石渠阁”“东观”“兰台”保存“故事”,不能得出古代档案制度成熟标志的结论,排除 A;“故事”的存在说明政治决策有一定的依据和惯例,汉顺帝册封奶妈也需考虑“故事”这一因素,并非随意性,排除 C;题干叙述的“故事”主要是秦朝律令图书及东汉的诏令、奏章等陈规旧例,与儒家思想无关,排除 D。
3. B 本题以吐鲁番出土法律文书记录案件创设情境,考查唐朝前期对西域地区的有效管辖。当地政府根据严密的人员货物往来记录和唐律相关司法原则,对这起商业纠纷案件进行了处理,体现了从地方日常管理到国家法律体系,均在西域地区发挥了有效治理的作用,故选 B。材料仅为个例,无法得出“争讼频繁”结论,排除 A;结合所学知识可知,唐朝在西域实行羁縻制度,排除 C;“异类相犯者,以(本)法律论”只适用于在唐朝境内的不同民族,不能推广到周边各国都通行中华法系,排除 D。
4. C 本题以北宋宗室婚姻原则变化创设情境,考查商品经济发展对等级观念的影响。北宋中期随宗室人数增多,政府经济困难,供养不足,民间商品经济发展,宗室女“卖婚民间”,论财多寡取代“士族之有行义者”成为择偶标准,反映了等级观念受到冲击,故选 C。材料未直接体现北宋抑商政策的变化情况,事实上抑商政策并未被严重破坏,排除 A;材料突出宗室与商人的婚姻现象,未涉及民间消费、生活等方面是否存在奢靡之风,排除 B;理学官方正统地位确立于南宋时期,排除 D。
5. A 本题以明朝棉布征收方式的变化创设情境,考查一条鞭法改革后,商品经济和农业种植结构的影响。明初政府要求种棉征收实物棉布满足官方需求,一条鞭法征银后,农民为缴纳白银,扩大对经济作物棉花的种植,棉布转变为商品出售换银,促进了商品经济的发展,故选 A。农民是为了缴纳田租而主动扩大棉花种植,并未涉及土地兼并状况,排除 B;材料主要涉及农业和商业,并未反映官营手工业发展状况,且官营手工业在宫廷用品制造、铸币等领域仍然占据重要地位,排除 C;鸦片战争后传统自然经济开始解体,明中后期,自然经济仍然占据主导地位,只是受到一定冲击,排除 D。
6. D 本题以人物主张设计试题情境,考查依据特定历史时代正确评价历史观点的能力。作者通过分析西方富强原因,主张中国对外交好、对内学习西方文明与长技以自强,体现出先进士人积极探索国家富强道路,故选 D 项。材料观点仅代表部分先进士人的看法,当时整个社会主流观念依旧以天朝上国自居,坚守传统夷夏观念,排除 A;资产阶级改良思想强调通过渐进式改革实现资本主义发展,《瀛环志略》虽有对西方制度的肯定,但并未明确提出资产阶级改良主张,排除 B;《瀛环志略》只是提出一些对西方政治制度的赞赏观点,并未付诸实践,近代中国政治现代化历程以戊戌变法为开端,排除 C。
7. A 本题突出考查考生合理解释历史漫画的能力。该漫画借耍龙灯之名讥讽清政府甘心受操纵出卖国家铁路权益,故选 A 项。漫画主题是关于中国铁路权益被列强掌控以及清政府的态度,与彰显中国传统文化的影响无关,排除 B;从漫画中“中国铁道现状”字样的浓烟,以及整体所呈现出的被列强掌控的画面来看,主要是在批判和揭露问题,而不是肯定,排除 C;八国联军侵华发生于 1900 年,时空逻辑错位,排除 D。
8. A 本题主要考查结合时代特点正确解读经济现象的能力。根据表 1 可知,高额的军事与债务支出占总支出的绝大部分,意味着政府可用于其他方面的资金极少,财政负担沉重,面临着财政危机,故选 A 项。军事与债务支出占据财政总支出超过 80%,用于经济建设的投入有限,排除 B 项;官僚资本急剧膨胀于 1935 年法币改革后,排除 C 项;这一时期南京国民政府的军事支出主要用于“围剿”红军,以及派系斗争等,排除 D。
9. C 本题主要考查考生运用唯物史观之阶级分析法分析历史现象的能力。阶级分析法是运用马克思主义的阶级和阶级斗争观点,研究阶级社会中各种社会现象的方法,通过分析各阶级的经济地位、政治立场、

思想观念以及它们之间的相互关系和矛盾冲突，来揭示社会历史发展的规律和趋势。中国共产党代表广大人民群众的根本利益，基层刊物通过生动活泼的形式宣传革命理念，激发战士斗志，旨在凝聚力量推翻国民党反动统治，建立人民当家作主的国家。国民党代表大地主大资产阶级利益，其基层刊物更多是为了维护自身统治秩序，强调军官权威等，不注重士兵精神需求和宣传动员的有效性。因此，国共两党政治理念的差异才是导致刊物差异的主要原因，故选 C 项。刊物编辑技术手段、内容选择、表现形式、重视程度和文化水平差异等均只是表面现象，非主要原因，其表现取决于背后的政治理念和统治需求，排除 A、B、D 项。

10. C 本题突出考查将历史事物置于特定历史环境下进行分析的能力。从 6 月谈话中鼓励同国外大胆做生意，到 10 月谈话强调要根据新情况确定开放政策，都明确地展现出邓小平对于对外开放的积极态度，故选 C 项。1978 年 5 月开始的真理标准问题的大讨论重新确立了实事求是的思想路线，排除 A；十一届三中全会实现了伟大历史的转折，当时十一届三中全会尚未召开，排除 B；全面拨乱反正任务完成的标志是 1981 年中共十一届六中全会，排除 D 项。

11. C 本题考查对历史背景与政治家意图的分析能力，重点在于理解伯里克利演讲在伯罗奔尼撒战争前夕的动员逻辑及其与雅典民主政治特点的关联。伯里克利在演讲中通过对比“人民生命”与“房屋土地”的价值，强调公民作为城邦存续的核心力量，旨在激发公民为集体利益团结抗敌的使命感，其本质是通过凸显个体对城邦的贡献来凝聚战争所需的集体共识，正确选项为 C 项。伯里克利演讲未涉及雅典公民权利的扩展，排除 A 项；雅典民主政治体系此前已由梭伦、克里斯提尼奠定基础，伯里克利时代处于制度黄金时期，而非“建立”阶段，排除 B 项；演讲聚焦外患而非内部分歧，且津贴制等措施已缓解阶层矛盾，此时动员重心在于应战而非调和冲突，排除 D 项。

12. D 本题考查学生依托特定时空，分析历史事件影响的能力。教皇赋予巴黎大学自治权、罢教权、司法审判权及学位授予权等权力，有利于大学在学术管理、教学活动等方面拥有更多自主性，使得学术自由得到一定保障，故选 D 项。教皇颁布特许状更多是为了扩大其在知识领域的影响力，并非直接与王权对抗，题干信息并未反映二者对抗升级，排除 A；宗教改革运动始于 16 世纪，材料未体现宗教改革信息，排除 B；教皇颁布特许状赋予大学一系列权力，说明大学在当时是受教会影响和一定程度控制的，排除 C。

13. B 本题考查学生对历史现象的分析能力，要求运用时空观念、史料实证及唯物史观，理解经济基础与政策变迁的关联。19 世纪上半叶，英国工业革命推动机械化发展，工业品成本降低且质量领先，国际竞争力显著增强，无需高关税保护，故选 B 项。虽然进口税率降低可能会引入更多国外产品，加剧市场竞争，但表 2 未能体现国内消费市场竞争状况的相关信息，如国内企业的反应、市场份额的变化等，难以据此确定国内消费市场竞争激烈，排除 A 项；材料仅呈现英国三类工业品进口税率变化，未涉及其它产品，如农产品进口税率，无法判断贸易保护政策是否完全取消，排除 C 项；随着工业革命的开展，英国逐渐摒弃了重商主义政策，转向自由贸易政策。重商主义强调通过限制进口、鼓励出口来积累财富，与材料中英国不断降低进口税率的做法相悖，排除 D 项。

14. D 本题以苏联对集体农庄制定了一系列生产指标创设试题情境，考查考生透过现象认识事物本质的能力。国家全面、细致地计划和调控经济活动是计划经济体制的突出特征。苏联对集体农庄生产各方面设定严格的指标，正是计划经济体制在农业领域的典型表现，故选 D 项。集体农庄计划经济管理方式限制了农民生产自主性和积极性，不利于提高生产效率，事实上，在集体农庄制度下，苏联农业生产效率长期较低，排除 A 项；苏联对集体农庄的管理模式侧重于行政指令，忽视了农业科技投入与推广，不利于农业现代化所需的技术革新与产业升级，排除 B；苏联对集体农庄的规定，更多是强调对农业生产过程的全面控制，以实现国家对农产品的统一调配和积累，并没有体现出对农业产业结构的完善，排除 C。

15. B 本题突出考查学生正确解读历史事件影响的能力。澳大利亚作为英联邦成员，在遭受日军轰炸而英国无法有效保护时，转而与美国合作。美国势力借此进一步深入亚太地区，冲击了原有的以欧洲为中心的国际政治格局，故 B 选项。1942 年澳大利亚与美国合作，是美国在二战时期军事部署的一部分，并未直接推动美国殖民霸权的建立，排除 A；扭转太平洋战争历史进程的关键事件是中途岛海战，排除 C；澳大利亚与美国加强军事合作只是英联邦体系出现松动，不足以导致英帝国殖民体系的崩溃，英帝国殖民体系的崩溃是众多因素共同作用的结果，排除 D。

16. B 本题考查透过现象认识事物本质的能力。发达国家资本追求利益最大化，新兴经济体凭借自身不断增长的市场潜力和积极改善的投资环境，成为其青睐的对象。撒哈拉以南非洲国家由于长期积累的政治、经济和社会问题，无法吸引足够资本来推动自身发展，与新兴经济体以及发达国家的差距进一步拉大，故选 B 项。发达国家与撒哈拉以南非洲国家在历史上虽存在殖民等复杂关系，但在 20 世纪 90 年代，双方并

没有尖锐到影响投资的矛盾，排除 A；20 世纪 90 年代，多数非洲国家为了推动经济发展，采取了积极吸引外资和技术，融入全球经济体系的政策，且题干信息未涉及非洲国家推行贸易保护主义相关内容，排除 C；不结盟政策主要是在政治外交领域，强调不与大国集团结盟，保持独立自主的外交立场，与吸引发达国家直接投资并无直接关联，排除 D。

17. 【命题说明】2025 年 4 月 1 日《求是》杂志发表了习近平总书记《朝着建设科技强国的宏伟目标奋勇前进》文章。本题契合文章重视科学技术，发展科学教育，建设科技强国这一现实热点，选择两位美国学者关于科技发展的著作观点创设试题情境，旨在考查考生对科技创新与文明发展关系的认识。问题设计突出了从材料中获取有效历史信息，评价人物观点，论证学术著作的社会价值三个方面，层层递进，综合考查学生唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀等学科素养，引导考生形成正确的价值观，彰显中华文明特质，树立文化自信，落实科学素养培育，践行科技强国战略等。

第（1）问突出考查考生对中国古代科技特征及高度发达原因的认识，能力要求为突出考查考生获取和解读历史信息，调动和运用所学知识分析问题的能力。第（2）问突出考查考生运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析问题，评价历史人物观点的能力。第（3）问突出考查考生运用历史思维和科学的方法，分析学术著作、社会价值的能力。

18. 【命题说明】本题以四川地区粮食产业发展的历史变迁为载体，聚焦中国近现代社会经济转型的核心脉络，考查学生史料分析、历史解释与规律提炼的综合能力。题目通过五个时段的材料呈现四川农业发展进程，要求学生从技术革新、政策调整、社会环境、工农业互动等角度，提炼主题。旨在引导学生理解经济现象背后的历史逻辑，例如社会动荡与农业衰落的关联、制度变革对生产力的解放、工业化与农业现代化的协同等。同时，考查史论结合的论证能力，要求学生在唯物史观框架下，将地方个案置于国家宏观转型中分析，体现时空观念与家国情怀的学科素养。开放性试题的解答，首先需要精准提炼论题或观点。本题要求围绕近代以来四川“粮食产业的现代化”这一主题，从材料中提取共性线索，如国家政策、技术革新、区域经济结构变迁等，结合时段特征确定具体方向。其次，纵向关联史实，构建逻辑链条。按时间顺序梳理各阶段举措，分析其成效与局限。再次，注重史论结合与结构清晰，论述应紧扣论题，充分利用材料有效信息，避免空泛叙述。本题论题还可从“四川粮食产业现代化进程中与社会发展的相互促进”“粮食产业的兴衰对近代以来四川社会稳定具有重要影响”等角度设计，结合材料信息展开论述。

19. 【命题说明】精兵简政是抗战时期中共领导敌后抗日根据地军政建设领域的新发展，是中共结合自身实际情况对马克思主义的灵活运用与实践创新。该政策的成功实施，不仅为争取抗战胜利提供了重要保障，也为解放战争胜利和新中国制度建设积累了宝贵经验。本题从“纪念抗战胜利 80 周年”和政府机构改革的时政热点角度出发，通过全民族抗战时期中共实施精兵简政彰显中共自我革命的能力，凸显中共在军政建设上的成就。本题重在考查获取和解读历史信息的能力及分析历史问题的能力。在第（1）问中，可从党的领导、措施的针对性、领导的垂范、人民群众等角度简析精兵简政成功的原因。第（2）问可结合历史背景依据逻辑关系从精兵简政本身作用、党群关系、服务抗战及新中国政权建设等角度进行推导和分析。