

四川省新高考 2022 级高三适应性考试

思想政治参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 16 小题。每小题 3 分，共 48 分。

1~5 DBABC

6~10 ACCAD

11~16 CBCDDA

二、非选择题：本题共 5 小题，共 52 分。

17. (6 分)

①突破关键技术，增强产业链自主可控能力，服务国家战略需求。(2 分)

②推动航空航天产业向智能化、精密化转型，促进产业结构优化升级。(2 分)

③形成产业集群，带动相关产业发展，提升区域经济竞争力。(2 分)

【评分建议】①突破关键技术/增强产业链自主可控能力，给 1 分；服务国家战略需求，给 1 分。②推动航空航天产业向智能化、精密化转型，给 1 分；促进产业结构优化升级，给 1 分。③形成产业集群/带动相关产业发展，给 1 分；提升区域经济竞争力，给 1 分。

18. (10 分)

①坚持党建引领，将优秀传统文化融入党建和党员教育，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，将党的组织优势转化为基层治理效能。(4 分)

②调动各方积极性，形成共建共治共享的治理格局，凝聚基层治理合力。(3 分)

③以文化促治理、以服务聚民心，推动基层治理从“管理”向“善治”转变。(3 分)

【评分建议】①坚持党建引领，将优秀传统文化融入党建和党员教育，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，将党的组织优势转化为基层治理效能，每个层次 1 分。②调动各方积极性，形成共建共治共享的治理格局，凝聚基层治理合力，每个层次 1 分。③以文化促治理、以服务聚民心，给 1 分；推动基层治理从“管理”向“善治”转变/提升基层治理能力，给 2 分。

19. (10 分)

等级水平	等级要求	赋分
水平 4	紧扣主题，准确运用相关知识，观点鲜明正确，条理清晰。	8~10 分
水平 3	围绕主题，能够运用相关知识，无明显错误观点，有条理。	5~7 分
水平 2	主题不聚焦，知识运用不准确，或只罗列知识，条理性差。	3~4 分
水平 1	偏离主题，观点混乱甚至错误，或没有作答。	0~2 分

【答案示例】

顺应时代主题，促进共同发展，壮大世界和平发展力量。坚持多边主义，维护国际公平正义，完善全球治理体系。贡献中国智慧，加强“全球南方”合作，推动构建人类命运共同体。

20. (10 分)

①科学取证为调解提供事实依据，彰显司法的公正性。(2 分)

②依法明确权利义务边界，引导双方互谅互让，推动理性协商。(3 分)

③寻求解决争议的恰当方式，兼顾双方合法权益。(2 分)

④通过回访确保调解实效，既捍卫法律权威，又促进邻里关系和谐。(3 分)

【评分建议】①科学取证为调解提供事实依据，彰显司法的公正性，每个层次 1 分。②依法明确权利义务边界，引导双方互谅互让，推动理性协商，每个层次 1 分。③寻求解决争议的恰当方式，兼顾双方合法权益，每个层次 1 分。④通过回访确保调解实效，既捍卫法律权威，又促进邻里关系和谐，每个层次 1 分。

21. (16 分)

(1) (10 分)

人民群众是社会历史的主体和创造者，要坚持群众观和群众路线。厦门在筼筹湖综合治理中，坚持人民是生态文明建设主体的意识，顺应经济社会发展需要和人民群众期待，完善群众参与治理机制，推动生态全民共治和生态环境综合治理，促进人与自然和谐共生，满足了人民群众对美好生态环境的需求。

(2) (6 分)

辩证思维具有整体性、动态性、实践性等特征，要用全面、变化发展和实践的观点看问题。厦门着眼经济社会发展需要，坚持统筹治理、协同推进、综合治理，创新治理机制，持续推动生态环境显著改善。

【评分建议】

(1) 社会历史的主体/创造者和坚持群众观、群众路线，任答一点 2 分、两点 3 分。坚持人民是生态文明建设主体的意识/坚持以人民为中心的发展思想/顺应经济社会发展需要和人民群众期待，给 2 分。创新群众参与治理机制/推动生态全民共治，给 2 分；持续推进生态环境综合治理，给 1 分；促进人与自然和谐共生，给 1 分；满足人民群众对美好生态环境的需求，给 1 分。

(2) 整体性/动态性/实践性，答出任何 2 点给 2 分；答出“要用全面、变化发展和实践的观点看问题”，同样给 2 分。着眼经济社会发展需要/生态文明建设，给 1 分；统筹治理/协同推进/综合治理，给 1 分；创新治理机制/方法和路径，给 1 分；持续推动生态环境显著改善，给 1 分。

解析:

1. D 在党的领导下,西藏和平解放、成立西藏自治区、以发展促人权,创造了人权保障奇迹,表明党坚持以人民为中心的理念,必须坚持和发展中国特色社会主义,③④符合题意。生产力是社会发展的最终决定力量,①错误。受多种因素的影响,西藏的发展道路具有特殊性,反映了人类社会发展的进程,②错误。
2. B 中国共产党持续推进八项规定精神,是党坚持自我革命、加强党的建设的重要举措,体现了党始终牢记初心使命、奋力实现党的中心任务,①④符合题意。保持与群众的密切联系是我们党不断从胜利走向新的胜利的必然条件,②错误。实现中华民族伟大复兴的历史使命,必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业,其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程,③错误。
3. A 土地流转是题干的核心理念,通过流转整合土地资源,提高效率,①正确。从农户到农业科技公司,新型经营主体(农业科技公司)的引入提升了竞争力,②正确。题干未体现“集体统一经营”,且市场风险并未也不可能被“规避”,而是通过更换合作者应对,③错误。王某获得的收入是多样化的,“按劳分配”的概况是片面的,排除④。
4. B 个人养老金允许投资金融产品,可增加居民的财产性收入,提高居民自我保障能力,①正确。个人养老金是“补充”养老保险,与“基本养老保险制度”无关,②错误。个人养老金是个人自愿参与,是应对老龄化问题的重要举措,但不能减缓人口老龄化,③错误。个人养老金作为补充保险,健全了多层次养老保险体系,有利于更好地满足养老需求,④正确。
5. C 村党支部带领村民脱贫,体现了党组织的战斗堡垒作用,但未直接体现共产党员的先锋模范作用,排除①。党支部的引领作用党的先进性的直接体现,同时体现党“执政为民”的理念,②③符合题意。基层工作的出发点应是“人民群众根本利益”,而非“群众要求”,④错误。
6. A “智慧政协”数字平台创新了政协履职方式,拓宽了民主协商渠道,①正确。委员在线轮岗值班,强化责任担当,提升了履职效能,②正确。材料未体现政协的“人才优势”和“直接服务社会民生需求”,③④错误。
7. C 全国人大常委会法工委负责审查法律,但不直接行使立法权,①错误。审查地方性法规是否与民法典一致,体现了维护法制统一,保障人民权益,②正确。要求修改与民法典冲突的规定,属于立法监督,维护法律权威,③正确。材料未体现“凝聚共识”,④错误。
8. C 习近平经济思想是对新时代经济发展实践经验的系统理论概括,是中国共产党不懈探索社会主义经济发展道路形成的宝贵思想结晶,开拓了中国特色社会主义政治经济学新境界,为推动我国经济高质量发展、科学应对重大风险挑战、全面建设社会主义现代化国家提供了锐利思想武器,②④符合题意。真理是具体的有条件的,追求真理是一个过程,①中的“终极真理”的说法是错误的。③中的“根本标准”说法错误。
9. A 运用“六尺巷”典故的文化精髓推动当代基层治理,体现了中华优秀传统文化的当代价值,时代赋予民族文化以穿越时空的生命力和影响力,①②符合题意。对待传统文化要有批判地继承,③错误。文化是经济、政治的反映,一定的文化是由一定的经济、政治决定的,④错误。
10. D “行走的思政课”通过实践养成,弘扬革命文化,提高人的思想道德素质,坚定理想信念,增强文化自信,故②④符合题意。该活动是培养和弘扬中华民族精神的重要载体,具有教育的作用,能提高人的思想道德素质,但不能丰富民族精神内涵,①③错误。
11. C M国竞选的当选者将维护其背后“金主”的权益,表明该国的政权受利益集团的操控,所谓的“民主选举”实际上是维护资产阶级利益的工具,②③符合题意。从材料中不能得知M国政体方面的情况,①不能入选。任何民主都具有鲜明的阶级性,④错误。
12. B 外资企业将中国视为“确定性的绿洲”,反映了我国经济发展、市场及营商环境等对外资的吸引力,根据材料信息,①④符合题意。外资企业是中国联通世界、融入经济全球化的重要参与者,②中的“决定性力量”夸大了外资企业的作用,不选。③中的“确保”不科学也不可能。

13. C 商铺买卖属于重大交易，口头约定不足以成立有效合同，通常需书面形式，A 错误。银行贷款利率调整属于商业风险，不构成不可抗力，B 错误。若中介已支付房东定金且无法追回，张某可能需承担部分责任，C 正确。D 中的“返还全部定金”与法律规定不符。
14. D 版权自作品完成时自动产生，无需公开声明，①错误。李某未经许可通过网络传播作品，侵犯了信息网络传播权，②正确。视频已向订阅用户公开，不构成商业秘密，③错误。出版社作为著作权人，有权要求李某承担侵权责任，④正确。
15. D “瞪羚企业”这一概念概括了该类企业与瞪羚这种动物的共同属性，这是一种抽象思维，体现了人的思维具有能动性，①错误，②正确。“高成长性”和“高科技型”是“瞪羚企业”的联言项，而非选言项，③错误。根据题意，④是正确的。故选 D。
16. A 根据传统丙烷生产中的问题，提出反向的大胆假设并取得成功，①②符合题意。规律是客观的，不能被创造，也不能被创新，③错误。事物发展的趋势是客观的，不能被构建，且本题与超前思维无关，④不选。
17. 本题考查知识点有：产业链现代化、创新驱动发展、区域经济高质量发展。四川打造航空航天产业链的做法，体现了通过产业链升级推动经济高质量发展的路径。答题时要紧扣材料中的具体技术突破和产业案例，分点阐述产业链发展的不同维度，每点都需结合材料具体措施进行分析。关键词：核心技术、智能制造、产业集群。
18. 本题考查知识点有：基层党建、传统文化创新性发展、共建共治共享治理格局。该社区的做法展现了党建引领基层治理现代化的创新实践。答题时要突出党建引领的核心作用，分析治理创新的具体举措，体现传统文化与现代治理的融合。关键词：党建赋能、多元共治、服务转型。
19. 本题以金砖国家扩容、开启“大金砖合作”时代为背景，以“大金砖合作”成效及中国贡献为素材，考查“分析与综合”“推理与论证”“探究与建构”等学科关键能力，体现政治认同、科学精神、政治参与等学科素养及其要求。试题以人类命运共同体意识为指引，从当代国家关系、国际组织、中国的外交关系等角度设置问题，要求阐述“大金砖合作机制”在全球治理中的积极作用。可从时代主题、国际秩序、全球治理、人类命运共同体等角度予以说明。本题具有开放性，作答时要注意观点正确、知识准确，聚焦主题和要求有条理地分析，避免堆砌知识、杂乱无章。
20. 本题考查知识点有：相邻关系纠纷解决、司法调解创新、法律与道德协同治理。法院的做法展现了新时代矛盾纠纷化解的创新思路。答题时注意：突出司法调解的创新性，分析法律适用的精准性，强调解决实效的持续性。关键词：依法调解、创新方案、注重实效。
21. 本题以厦门 30 年持续推进筶箕湖综合治理的情况为素材，考查“分析与综合”“推理与论证”“探究与建构”等学科关键能力，体现政治认同、科学精神、政治参与等学科素养及其要求。试题以习近平生态文明思想为指引，围绕人民群众的历史主体地位、辩证思维方法，选择筶箕湖统筹推进综合治理的情况创设情境，从人民至上的发展观和辩证思维的特征设置问题。第（1）问属于情况说明题，要求运用《哲学与文化》的相关知识说明筶箕湖综合治理所蕴含的人民至上的发展观。答题时要根据人民群众中主体地位和群众路线的基本原理出发，概括筶箕湖治理“为了群众”“依靠群众”的具体做法进行分析。第（2）问属于思维分析题，要求运用《逻辑与思维》的知识，分析筶箕湖综合治理所体现的辩证思维特征，要注意将教材中关于辩证思维特征的知识同材料有关信息结合起来，思考和回答时，要注意体现出辩证思维特征的思想。