

2024-2025 学年度下期高 2026 届零诊模拟

历史试卷评分参考

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	B	A	D	A	D	C	D	A
题号	11	12	13	14	15	16				
答案	C	B	A	C	B	C				

二、非选择题

17. (1) 趋势：从单极到多极；从霸权更替到“多极制衡”海上单极权力总体呈现下降；格局转换速度趋快。(4 分)

因素：新航路开辟；科学技术发展；工业革命推动；殖民主义影响；世界战争影响；国际规范约束；民族国家的发展。(4 点 8 分)

(2) 特征：强调海洋对国家繁荣的重要性；追求本国利益至上，排斥其他国家（排他性）；重视海上贸易和殖民地（海洋运输和海外市场），崇尚武力解决争端；试图通过控制海洋来扩大国家的领土和影响力（扩张性）。(6 分)

(3) 局限性：忽视国际合作，破坏国际和平（违背和平与发展的时代主题）；不能适应全球化时代的变化和挑战；缺乏海洋生态环境的保护，不利于海洋可持续发展；阻碍公正合理的国际新秩序的建立。(1 点 2 分，2 点 5 分，3 点 7 分)

18. 示例 1：横向（1 分）

观点：英国在 17-19 世纪通过科技创新成为世界强国（1 分）

阐述：17 世纪以来，英国手工工场不断发展，分工日益细密，手工工场规模不断壮大，不少工匠在生产过程中，不断进行技术实验并革新技术，最终推动了 18 世纪中后期英国工业革命的开展；（背景 2 分）在工业革命开展的过程中，英国涌现出一大批工匠、技师，他们在生产过程中不断改进技术，织工哈格里夫斯发明了珍妮纺纱机，瓦特改良了蒸汽机，（史实 2 分）这些技术发明进一步推动英国工业生产的持续发展，并最终在 19 世纪中期率先完成工业革命，英国工业生产能力位居世界第一，这些变化进一步增强英国综合国力，使伦敦成为国际金融中心，英国在全球范围内进行殖民扩张，在海外拥有更广阔的市场和原料产地，从而推动英国成为“世界工厂”和 19 世纪中期的世界强国。（影响两点 4 分）

由此可见，在 17 世纪到 19 世纪中叶，英国通过工匠、技师的技术改进，并在政府的重视下，率先完成第一次工业革命，成为世界强国。（2 分）

示例 2：横向：美国在 19 世纪以来通过科技创新成为世界强国（1 分）

观点：科技创新是影响国际关系格局的重要因素（1 分）

阐述：17—19 世纪中期，英国手工工场规模不断壮大，技术不断改进，率先开展第一次工业革命，在工业革命过程中，英国涌现出众多科技创新发明，如珍妮纺纱机、改良蒸汽机等，这些技术创新提升英国综合国力，使得英国在当时的殖民扩张过程中处于有利位置，并逐渐形成以英国为中心的世界市场和国际秩序。（史实 2 分，影响 2 分）

19 世纪中后期开始的第二次工业革命，美国和德国在技术创新过程中后来居上，成为第二次工业革命的中心，德国希望重新瓜分英国的海外殖民地，美国则将其扩张区域从美洲向亚太地区转移，在殖民扩张过程中，各国矛盾加剧，最终引发一战，使传统以英国为中心的国际秩序遭到削弱。（史实 2 分，影响 2 分）

由此可见，科技创新是影响国际关系格局的重要因素，最终引起国际关系格局的变化。（2 分）

示例 3：纵向：科技创新是国家综合实力提升的重要因素

示例 4：纵向：科技创新方式需结合时代的变化而不断调整

19.（1）教育状况：十月革命后，国民识字率有所提升，但整体仍处于较低水平；男女差距大，女性识字率较低；区域发展不平衡；国民整体教育水平较低。（1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 5 分，4 点 7 分）

（2）影响：提升农民文化素质，为工业化储备人力资源；巩固工农联盟，增强农民对苏维埃政权的认同；推动经济转型，为新经济政策下农业商品化提供支持；奠定意识形态基础，传播社会主义价值观。（4 点 8 分）