

绝密★启用前

天一 & 云数(金榜智胜)大联考
2025—2026 学年高三年级第一次监测

历史

考生注意：

- 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
- 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 考古工作者在距今约 4000 年的山西省兴县碧村遗址发现内外双重城墙,分布着一批以大型连间房址为核心的石砌建筑群,包括中心连间房址、护墙及其他配套功能性房址。这说明,当时该地区
 - 贫富分化的产生
 - 多元一体格局的形成
 - 社会复杂化显现
 - 国家初始形态的具备
- 《论语·述而》记载夫子用鱼竿钓鱼而不用渔网捕鱼;夫子用弋射的方式获取猎物,但是从来不射取休息的鸟兽。《盐铁论·贫富》记载:“山岳有饶,然后百姓赡焉;河海有润,然后民取足焉。”这共同体现了中华文化
 - 重视以人为本
 - 崇尚天人合一
 - 推崇天下为公
 - 主张和而不同
- 位于成都平原的郫县曾出土一块东汉残碑,碑文(下图所示)对墓主人王孝渊的家世进行追述。这可用于佐证汉代

□孝之先,元□关东,□秦□益,功烁纵横。
汉徙豪杰,迁□□梁,建宅处业,汶山之阳。

- 儒家思想在边疆传播
- 地方豪强势力的强大
- 西南丝绸之路的开通
- 人口迁徙政策的实施

4. 下表为唐朝设立的都护府。这说明唐朝

640 年	安西都护府始设于高昌故地
668 年	设安东都护府治理东北边疆地区军政事务
679 年	改交州都督府为安南都护府
702 年	置北庭都护府于庭州

- 边疆治理能力的提升
 - 民族交融进程的加快
 - 采取因地制宜的政策
 - 外重内轻局面的出现
- 明初规定:“茶主将茶卖与无引由客兴贩者,初犯笞三十,仍追原价没官;再犯笞五十,三犯杖八十,倍追原价没官”“以私茶出境者,斩;关隘不觉察者,处极刑。”这一规定
 - 杜绝了民间的私茶贩卖
 - 打击了欧洲殖民者的对明侵略
 - 强化了传统的重农政策
 - 体现了政府严格管控茶叶贸易
 - 1898 年 6 月,康有为在《请开学校折》中主张设立“国民学”,“创国民学,令乡皆立小学,限举国之民,自七岁以上必入之,教以文史、算数、舆地、物理、歌乐,八年而卒业”。其旨在
 - 挽救严重民族危机
 - 推动维新运动开展
 - 促进传统教育改革
 - 提高国民文化素质
 - 下图为 1912 年 4 月 8 日《申报》登载的上海罗威药房广告,广告词中写道其商品“大可挽回利益,抵制外来各货”,如果“能畅销一份国货,即能抵制一份外货,想同胞必能鉴此苦心也”。这可以印证



- 时人赋予广告以商战工具的使命
 - 商人对民族主义话语的运用
 - 提倡国货运动助推民族实业发展
 - 上海引领国货市场消费潮流
- 在日军伤亡于中国战场的数量及其在日军损失总量中所占的比例问题上,较多学者持伤亡 133 万人的说法,占日军损失总量的比例有的说是 83.1%,有的说是 70%;还有伤亡 198.4 万人约占 70%、伤亡 455 万人(包括毙、伤、俘及投降)约占 70% 的说法。对此解读正确的是
 - 中国战场是世界反法西斯战争的主战场
 - 学术界对抗日战争的研究难以达成共识
 - 中国为反法西斯战争胜利作出重大贡献
 - 史料缺乏阻碍学者对历史真相的探寻

9. 1950年6月30日,河南省各界人民代表会议协商委员会在《河南日报》发表文告,号召全省人民积极参加“反对帝国主义侵略战争,保卫世界和平”签名活动。这一文告发表的背景是

- A. 美国武装干涉朝鲜内战
- B. 和平共处五项原则提出
- C. 中国参加万隆国际会议
- D. 国民经济得到全面恢复

10. 下表为1992年、1998年中国私有企业的变化统计。推动这一变化的主要原因是

年份	户数(万户)	投资者人数 (万人)	雇工人数 (万人)	注册资金 (亿元)	工业产量 (亿元)	社会商品零售额 (亿元)
1992年	14.0	30.3	201.5	221.2	189.4	90.7
1998年	120.1	263.8	1 445.3	7 198.0	5 018.7	3 095.3

- A. 城市改革全面展开
- B. 现代企业制度建立
- C. 改革开放不断深化
- D. 中国加入世贸组织

11. 埃及新王国时期,谷物、黄金、象牙和陶器等是其主要出口商品,输入物有腓尼基、叙利亚的各种农产品和手工制品,黎巴嫩的木材,塞浦路斯的铜,赫梯的铁,两河流域的纺织品和油类,以及来自南方努比亚和彭特的金、银、香料等。据此可知,当时

- A. 埃及成为区域霸主
- B. 区域贸易网络显现
- C. 西亚文明影响埃及
- D. 环地中海贸易兴盛

12. 633—637年,拜占庭帝国丧失了叙利亚和巴勒斯坦,7世纪40年代,又失去了埃及等北非大片土地。这一局面的出现主要在于

- A. 内部矛盾的激化
- B. 奥斯曼人的蚕食
- C. 基辅罗斯的扩张
- D. 阿拉伯人的征服

13. 法国人拉伯雷在其1532年出版的《巨人传》中写道,教育应全面发展人的个性,传授人类的进步知识,使受教育者成为身体健康、求知欲望强烈和知识渊博的“巨人”。这一主张

- A. 推动了法国民族意识的觉醒
- B. 反映了启蒙运动自由平等的理念
- C. 受到了近代科学兴起的影响
- D. 体现了文艺复兴思想对人的认识

14. 17世纪90年代,昂贵的新奇物品如茶、巧克力等在英国越来越流行,咖啡从专业咖啡馆进入消费者的家庭,并逐渐普及开来。英国人饮用咖啡、享受下午茶等所谓的英伦风尚开始形成。这体现了

- A. 商品流动改变人们饮食习惯
- B. 工业革命改善民众生活质量
- C. 英国“世界工厂”地位的确立
- D. 殖民扩张推动资本主义发展

15. 1921—1926年,苏俄(联)政府与外国资本家签订144项租让合同,1924—1925年,苏联从租让企业得到的收入为680万卢布。这说明,当时苏俄(联)

- A. 因世界性经济危机得到发展
- B. 经济政策调整取得了成效
- C. 社会主义工业化的艰难起步
- D. 对外妥协以巩固新生政权

16. 1951年4月,杜鲁门总统宣布美国将与日本、澳大利亚、新西兰、菲律宾签订系列安全条约。后相继签订《美菲共同防御条约》《澳新美安全条约》《旧金山对日和约》与《美日安保条约》。美国的做法旨在

- A. 维护亚太地区稳定
- B. 应对民族解放运动
- C. 遏制共产主义发展
- D. 对抗华沙条约组织

二、非选择题:本题共3小题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(25分)

材料一 宋代,商人的社会经济地位提高,使得传统的贵义贱利、讳言财利的思想观念有所转变。宋代民事活动高度发达,其中以契约活动为最甚。宋代契约继承了长久以来民间的交易习惯,形成了买卖契约、租赁契约、租佃契约、借贷契约、雇佣契约等。宋代法律对于契约主体、契约的订立程序以及其主要内容等都有明确的规定,这些规范多散见于《宋刑统》《庆元条法事类》以及各种敕令中。宋代要求在契约活动中,应当订立书面契约的双方当事人必须采用国家统一制定的官版契纸,否则其订立的契约无效或得不到国家公权力的认可和保护。宋代契约从订立到履行再到违约责任的承担都形成了一套完善的体系。

——摘编自张晓丽《宋代契约制度研究》

材料二 改革开放以来,民法不断适应社会经济发展的需要,契约精神得到了彰显。立法方面,立法起草委员会(或小组)尽可能多地吸收知名法学家、律师、法官参加,民事立法草案也相继以征求意见稿的形式引发民众的讨论。内容上也有诸多调整。新中国成立之初《经济合同法》《技术合同法》《涉外经济合同法》“三足鼎立”,相互之间存在不一致、不协调的情况,经调整后实现了民商统一、内外统一,建立了市场交易行为的统一标准。《合同法》规定当事人在订立合同中“不得将自己的意志强加给另一方”,也不受任何组织和个人的“非法干预”。民法的发展,是中国法治建设日趋成熟的见证,反映了中国民法对平等、自由、人文关怀等基本法律价值的追求,更凸显了法治建设的和谐与宽容。

——摘编自汪琳、张志勋《从身份到契约的成长——新中国成立以来民法的发展与完善》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括宋代契约的特点并说明其发展的原因。(12 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明改革开放以来中国民法发展的趋势及意义。(13 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(15 分)

材料 中国共产党的农村土地政策是党的农村政策和农村发展的核心组成部分,下表是中国共产党不同时期土地政策的相关内容。

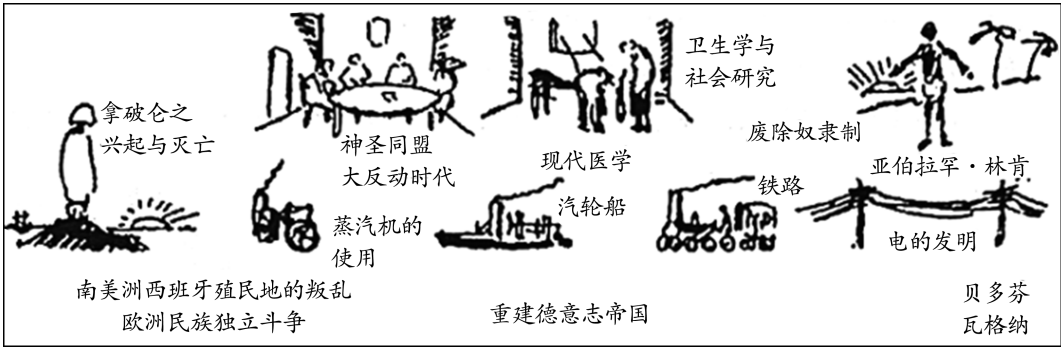
序号	内容
①	废除封建性及半封建性剥削的土地制度,实行“耕者有其田”的土地制度
②	所有封建地主、豪绅、军阀、官僚以及其他大私有主的土地,无论自己经营或出租,一概无任何代价的实行没收。被没收来的土地,经过苏维埃由贫农与中农实行分配
③	在实行包产到户、包干到户的地方,提倡根据生产的需要按劳力或人劳比例承包土地;由于劳力强弱、技术高低不同,承包土地的数量也可以不同
④	地主应普遍的减租减息,不得抗不实行,农民有交租交息的义务,不得抗不缴纳

(1)结合中国共产党在不同时期面临的主要任务,从材料中任选两则土地政策内容并分别予以阐释。(8 分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析中国共产党在农村土地政策实践中积累的成功经验。(7 分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料



19 世纪的世界历史

——摘编自[美]房龙《人类简史》

根据材料并结合所学知识,任选角度,自拟论题,并加以阐释。(要求:论题明确,史论结合,逻辑严谨,表述清晰)