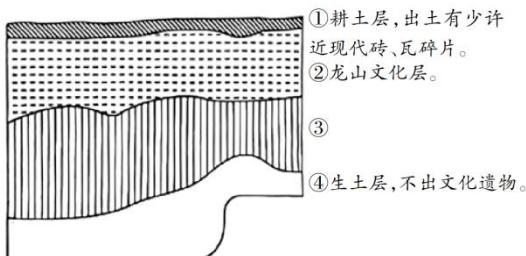


树德中学高 2023 级高三上学期 10 月阶段性测试历史试题

本试卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟

一、选择题 (每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。本大题共 15 个小题, 每小题 3 分, 共 45 分)

1. 根据考古地层学理论, 地层越靠上, 时代越晚。下图为河南安阳某遗址地层图。据此推断, 地层③中存在 ()



- A. 彩绘陶器 B. 马车残件 C. 竹简残片 D. 青铜礼器

2. 有学者指出: 夏的都城有崇、安邑等 13 处, 商的都城自契至汤有毫、蕃等 7 处, 汤以后五迁, 西周早期都城曾有邰、幽等 5 处。这些都城或相继建立或同时建立, 最后均可能同时并存。早期国家的都城同时并存 ()

- A. 源于重建社会秩序 B. 受同源共祖观念影响
C. 利于加强王权辐射 D. 说明国君权威增强

3. 在西周中期的伯伯和其妻毕姬的墓葬中, 毕姬墓随葬有五鼎五簋, 而伯伯墓随葬了三鼎一簋。有学者认为, 这主要缘于毕姬出身于周人之强宗毕氏, 而伯伯因其少数民族土著的狄人身份成为周人的附庸。这可以用来说明当时 ()

- A. 政治实力冲击宗法制度 B. 等级观念阻碍民族融合
C. 血缘与政治的结合紧密 D. 女性社会地位得到提高

4. 春秋时期, 晋国在兼并虞国等同姓方国时, 也与无终戎等北方诸戎和好, 以免于在同楚国争霸过程中腹背受敌。这一现象表明当时 ()

- A. 北方诸戎已融入华夏族 B. 政治权力下移至卿大夫
C. 楚国吴起变法成效显著 D. 宗法政治体制遭到破坏

5. 夏以后, 随着朝代兴亡, 九鼎先后为商和周所得。战国时, 东周灭亡, 九鼎不知去向。有传言九鼎落于彭城 (今徐州) 泗水, 秦始皇东巡琅琊时, 动用大量人力寻找打捞, 但未果 (见如图)。对上述史实评论正确的是 ()



汉代画像石上的泗水捞鼎

- A. 秦打算通过九鼎为统一做舆论准备
 B. 秦始皇巡游天下造成了沉重的赋役
 C. 统治者重视政治传统的延续和继承
 D. 画像石确证了九鼎记载的真实可信
6. 长沙马王堆一号汉墓出土包括成套漆器、丝织品、竹木器等千余件随葬品，同时发现的T型帛画描绘出“引魂升天”的场景。当时的文献记载中有“形魄归地，魂气升天”，“厚葬重币者则称为孝”等。这说明西汉初年的丧葬观（ ）
 A. 符合道家追求的丧葬理念
 B. 体现制度化的等级性差异
 C. 反映多重观念的融合趋势
 D. 彰显神权支配的厚葬风俗
7. 长沙马王堆汉墓出土的帛书中有一篇大约属于文帝时期的年表，采用“秦、张楚”的纪年顺序；《史记》立月表记秦末事名曰“秦楚之际月表”，撰《陈涉世家》《项羽本纪》；班固《汉书》中把二人合为一卷置于列传中，名为《陈胜项籍传》。材料折射出（ ）
 A. 政权更替规范了修史方式
 B. 文献与实物史料的相互印证
 C. 社会主流意识形态的强化
 D. 政治立场不同影响史书体例
8. 东晋南朝谱牒之学大兴，形成了贾氏、王氏等专门研习谱学的世家，出现了《百家谱》《十八州士族谱》一类的专著。吴姓士族低于侨姓，所以另作《东南谱集抄》以记吴姓。朝廷专设“谱局”以修订和保管谱牒，且精通谱学的人，才能在吏部做官。这说明，当时（ ）
 A. 江南士族集团地位高
 B. 士族政治具有封闭性
 C. 谱学导致门第观念形成
 D. 九品中正制度流于形式
9. 史料记载，魏主下诏，认为“北人谓土为拓、后为跋，魏之先出于黄帝，以土德王，故为拓跋氏。夫土者，黄中之色，万物之元也，宜改姓元氏”，于是始改拔拔氏为长孙氏……其余所改，不可胜纪。这一诏令的颁布（ ）
 A. 得益于中央集权的加强
 B. 大大减少了改革的阻力
 C. 意在争取汉族地主支持
 D. 实现了民族文化封建化

10. 下面是北魏《齐民要术》中的关于羊、牛等与谷物的部分记载。这些记载折射出当时（ ）

“三四月中，种大豆一顷，杂谷并草留之，不须锄治。八九月中，刈作青芟。……凡秋刈草，非直为羊然，大凡悉皆倍胜”	《养羊篇》
“其土黑坚强之地，种未生前遇旱者，欲得令牛羊及人履践之；湿，则不用一迹入地。稻既生，犹欲令人践拢背。践者茂而多实也”	《早稻篇》

A. 农业商品化生产受到重视

B. 小农经济呈现繁荣景象

C. 农牧民族交融的时代态势

D. 人口迁徙促进区域开发

11. 唐初，尚书省为全国行政中枢，其长官尚书令“掌总领百官，仪形端揆”，唐高祖时，李世民就曾任尚书令一职。但据文献记载，唐朝尚书令长期阙而不置，尚书省只设左右仆射（副长官）二人“总判省事”。此举旨在（ ）

A. 消除政治隐患

B. 减少决策失误

C. 维护社会秩序

D. 规范宰相职权

12. 柳宗元指出，两税法使“贫者愈困饿死亡而莫之省，富者恣横侈泰而无所忌”，只有“舍其产而唯丁田之间”，恢复以身丁为本的租庸调法，才能避免此现象的出现。柳氏的这一观点（ ）

A. 认为税法的执行方式有误

B. 夸大了赋役不公现实影响

C. 未察觉制度变革根本缘由

D. 代表了地主阶级根本诉求

13. 唐代以前，官员 私人书信不允许利用官方驿传系统传递。宋代允许官员通过递铺传递私人书信，书信中可见异地官员频繁书信往还，叮嘱家事、诗词唱和或交流政见。行旅之中，亦可收寄家书。宋朝允许官员私书入递主要反映了（ ）

A. 中原与边疆文化联系密切

B. 跨区域间的经济交流增多

C. 士大夫群体政治影响增强

D. 基层民众联络需求的扩大

14. 据《文献通考》记载，宋徽宗宣和（1119~1125）末年有节度使 60 人，其中亲王、皇子 26 人，宗室 11 人，前执政 2 人，大将 4 人，外戚 10 人，宦官 7 人。这表明北宋（ ）

A. 利用宗室贵戚节制地方

B. 对地方权力分配作了调整

C. 权力分割影响了行政效率

D. 实现了统兵权与调兵权分离

15. 宋神宗曾一度打破“文武之别”，允许武官申请考核词赋水平，凡能通过测试者，便可换为文资官衔，并放松了对崇文院馆阁兼职的限制，对边关功臣也授以馆职。宋神宗此举意在（ ）

A. 提倡崇文抑武

B. 促进阶层流动

C. 扩大科举规模

D. 改变国防颓势

二、非选择题（共 4 题，55 分）

16. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 春秋战国时期是我国奴隶制瓦解，封建制兴起的社会大变革时期。随着生产力的发展，奴隶制的生产关系变得越来越陈腐，生产力和生产关系矛盾的激化，导致这一时期激烈的阶级斗争。周平王东迁洛邑后，王室衰微，诸侯坐大，政治权力逐步下移。由于“天命”思想的没落，“重民”思想的兴起，引起统治阶级内部的思想分化，形成不同的政治派别。一些开明的贵族统治者及其知识分子纷纷寻觅新的治国方案，各自提出了不同的政治主张，“为政”思想迅速发展起来。尤其是战国时期，各国行政体制的改革，都为其国家的振兴带来直接而明显的效果。因此，这一时期“为政”思想的发展就更为丰富而多彩。

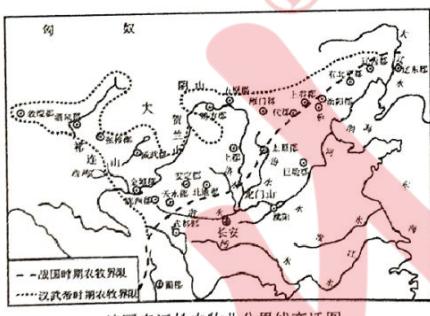
材料二 在春秋战国时期，总的说来，国家管理还是经验管理，缺乏科学的、系统的理论指导。中国古代的“为政”思想只不过是获得了初步的发展，在很大程度上还处于感性认识向理性认识飞跃的过程中，不可能达到始终一贯的系统性和准确无误的科学性的境地。但是，正是在这样的思想基础之上，秦王朝才能在公元前221年灭六国后，建立中国历史上第一个多民族的统一的中央集权的封建专制国家。从此，行政管理的实践在更深广的领域内展开，“为政”思想也迅速成熟并日益发展了。

——以上材料均摘编自韩安国《简述春秋战国时期“为政”思想的发展》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，简析春秋战国时期“为政”思想特点。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，分析春秋战国时期“为政”思想发展的原因及影响。

17. 战国秦汉的农牧业分界线



上图的农牧界线在秦汉时期历经变化。秦始皇三十三年（公元前214年）派蒙恬逐匈奴，取得今河套包括鄂尔多斯高原的“河南地”，在这块一直是游牧民族活动的“草木茂盛，多禽兽”的森林草原地带，设置了44县，并修筑长城，“徙谪戍以充之”。公元前217年又迁三万家于北河（今河套乌加河）榆中地区。这两次大规模移民戍边，将农耕区的北界推进至阴山以南一带。不久，爆发了秦末农民起义，秦朝灭亡，戍边者乘机逃回，匈奴渡河而南，与中原王朝以战国以来的故塞为界。至汉武帝时期，农牧界线又向北移动。

——摘编自邹逸麟编著《中国历史地理概述》

阅读图文资料，结合所学，围绕战国秦汉时期农牧业分界线的变动，自拟一个论题，并加以阐述。（要

求: 观点正确, 史论结合, 史实准确, 逻辑清晰)

18. 中华

材料一 “中华”一词始见于记载两晋南北朝史实的史籍中。在当时东晋、南朝士人中, “强胡陵暴, 中华荡覆”、“中华覆败, 沉没戎虏”是一个很普遍的说法。将原西晋统治下中原地域的朝臣、士人统称作“中华人士”“中华之士”。从当时对“中华”一词的使用来看, 可以发现如下事实: 第一, “中华”用以指原西晋统治下的中原地域; 第二, “中华”一词主要用以称谓原西晋的朝臣和中原士人。第三, 使用“中华”一词的人主要是南迁的原西晋的朝臣和中原士人, 他们对胡族大举入据而“湮没”和“荡覆”的中原政治及文化传统无限感伤与眷念。“中华”一词对胡族这一“他者”的排斥显而易见。

材料二 晋室南迁后, “北方世家大族未获南迁者, 率与胡人合作”则是当时极普遍的现象。北魏、北齐、北周, 均有相当数量中华士人参与权力中枢, 他们是为北方民族政权塑造“中华”身份并推动其一步步融入“中华”的关键力量。北魏、北周等少数民族政权在主观上对“中华”不抵触、不排斥。孝文帝时大臣韩显宗上疏, 斥南朝“欲擅中华之称”, 说明北魏心目中已经以中华自居。北周闵帝时还在关中地区设置了“中华郡”(今陕西省富平县)。

入唐以后, “中华”不但成为唐朝的别称, 在与外国或周边政权交往时大多使用“中华”一词, 标志着“中华”实已成为中国的名号, “赤县神州, 即有唐中华之国也”。李唐统治集团是北魏、北周以来深受中原文化影响的北方少数民族上层集团代表, 其竭力以“中华”自诩, 最终使“中华”成为新的胡、汉融合体的统称。

——摘选自石硕《胡入中华: “中华”一词的产生及开放性特点》

(1) 依据材料一, 结合所学, 指出“中华”一词产生的时代背景。

(2) 依据以上材料, 概述魏晋南北朝至隋唐时期“中华”一词内涵扩大的过程及意义。

19. 阅读材料, 完成下列要求。

材料 (诸县令) 所管之户, 量其资产, 类其强弱, 定为九等。其户皆三年一定, 以入籍帐。若五九(谓十九、四十九、五十九、七十九、八十九)、三疾(谓残疾、废疾、笃疾)及中、丁多少, 贫富强弱, 虫霜旱涝, 年收耗实, 过貌形状及差科簿, 皆亲自注定, 务均齐焉。若应收授之田, 皆起十月, 里正勘造簿历; 十一月, 县令亲自给授, 十二月内毕。至于课役之先后, 诉讼之曲直, 必尽其情理。每岁季冬之月, 行乡饮酒之礼, 六十已上坐堂上, 五十已下立侍于堂下, 使人知尊卑长幼之节。

——摘自《唐六典》

(1) 根据材料, 概括唐代县级官府管辖的主要事务。

(2) 任选上述某项事务, 结合所学知识, 指出唐代与之相关的一项制度或措施, 并简析其影响。