

秘密★启封并使用完毕前【考试时间：2025 年 11 月 25 日 9：00—11：30】

南充市高 2026 届高考适应性考试（一诊）

语 文

本试卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。

考生注意：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡规定的位置上，在答题卡规定的位置贴好条形码，并核准条形码上的姓名、考号、考试科目。
2. 作答时，将答案涂、写在答题卡规定的位置上，在试题卷上作答，答案无效。
3. 考试结束后，将答题卡交回。

一、阅读（71 分）

（一）阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

阅读下面的文字，完成 1-5 小题。

材料一：

“中华民族伟大复兴势不可挡！人类和平与发展的崇高事业必将胜利！”9月3日，在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的庄严时刻，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。讲话字字千钧、掷地有声，回荡在北京天安门广场的上空。这一刻，全世界目光聚焦于此，中国以磅礴气势，向历史致敬，向未来宣示。

“任何时候，我们都要弘扬全人类共同价值，坚定捍卫国际公平正义，让世界正气充盈、乾坤朗朗。”“任何时候，我们都要坚持走和平发展道路，坚定守护世界和平安宁，携手构建人类命运共同体。”“任何时候，我们都要以人民之心为心、以天下之利为利，为增进人民福祉而不懈努力。”习近平主席在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年招待会上的重要讲话，是对“正义必胜、和平必胜、人民必胜”这一真理的深刻回应，也是对国际社会的坚定承诺。

正义必胜，是用英勇抗争与牺牲捍卫的历史规律。我们的事业是正义的，正义的事业是任何敌人都攻不破的。80年前，中国人民抗日战争的伟大胜利，是正义战胜邪恶、光明驱散黑暗的不朽丰碑。今天，面对个别势力篡改侵略历史、美化战争罪行的倒行逆施，中国挺身而出捍卫历史真相，维护战后秩序。作为联合国安理会常任理事国，中国就一系列地缘政治热点问题提出政治解决方案，积极劝和促谈，始终站在国际正义一边。

和平必胜，是中国式现代化实践书写的时代答卷。当前，世界百年变局加速演进，地缘冲突阴霾不散，保护主义逆流涌动，而中国始终是全球和平的坚定守护者。新中国成立以来，我们从未主动挑起一场战争、从未侵占别国一寸土地，始终以走和平发展道路的坚定行动，成为世界的和平力量、稳定力量、进步力量。中国倡导构建人类命运共同体，提出四大全球倡议，为人类迈向持久和平提供了方向和路径。

人民必胜，是驱动历史车轮滚滚向前的磅礴伟力。人民是历史的创造者，是胜利的力量源泉，这是被人类发展进程反复印证的真理。中国共产党自成立以来，始终坚持以人民为中心的根本立场，团结带领中国人民实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了经济快速发展与社会长期稳定两大奇迹。新时代新征程，中国人民以团结凝聚力量、以奋斗开创未来、以智慧破解难题，为实现中华民族伟大复兴接续奋斗。

一个始终坚守正义与和平的民族，一个始终将自身前途命运与世界各国人民命运紧密相连的国家，必将赢得最光明的前途。中华民族伟大复兴势不可挡，因为我们走在人间正道上，身后是14亿多团结奋斗的人民。人类和平与发展的崇高事业必将胜利，因为我们胸怀天下，坚定站在历史正确一边，站在人类文明进步一边。正义与和平的火炬，必将由中国人民和世界人民共同高高举起，照亮通往人类命运共同体的康庄大道。

——摘编自环球网社评《复兴势不可挡，我们必将胜利！》

材料二：

近日，西方多国举行活动，纪念第二次世界大战胜利80周年，尤其是1945年8月15日日本宣布无条件投降的“对日胜利日”（V-J Day）。这一关键事件宣告了二战的结束。

在全球抗击法西斯的太平洋战场上，中国大片国土沦陷，日本侵略者在华广泛的杀戮暴行，如1937年惨绝人寰的南京大屠杀，更是铭刻在历史记忆中的侵华罪行。自1931年起，中国人民对日本侵略的顽强抵抗，即意味着中国在二战中所经历的苦难悲痛，远比其他国家更甚。然而，最终的胜利，尤其是抗击日本法西斯主义的胜利，在西方的视野叙事中，却甚少归功于当时四亿中国人民所付出的巨大牺牲。

八十年过去了，对侵略者军国主义历史的谴责，却是一片寂然无声。这与每年在日本东京备受争议的靖国神社举行的战争死难者之纪念活动，尤其是对许多二战战犯的参拜纪念，形成了鲜明对比。

在日本右翼民族主义抬头的背景下，日本对侵略历史的选择性失忆和扭曲，一再引起其邻国，特别是中国和韩国的愤怒。它对侵略暴行始终吝于道歉的行为，更令中、韩两国难以释怀。事实上，过去80年来，东京从未对其侵略所带来的暴行和苦难，有过丝毫的悔意。相反的，战时暴行被蓄意淡化，乃至否定，其歪曲历史、湮没真相的阴险意图，既明显且可憎。

在这种情境下，对日本军国主义可能复活的担忧绝非毫无根据。从中方的视角来看，日本国内修改“和平宪法”（特别是第九条，其中规定“放弃以战争作为国家主权权利，并放弃以武力威胁或使用武力作为解决国际争端的手段”）的举动，即已暴露出日本亟欲移除战后遏制军国主义所设限制的意图。再者，近年来它持续增加军费，更进一步加剧了他国对其军国主义复活的担忧。

从中方视角观之，日本侵略者的残暴所造成的巨大苦难，已在中国历史上留下了伤痕，不应就此遗忘。在此背景下，施暴者的后代没有道德高地来指责这样的纪念活动。东京近期进行密集的外交运作，游说该地区国家抵制缺席这场被其称为“反日”的活动，是极其不符合外交逻辑的。

——摘编自《中国纪念抗战胜利80周年大阅兵，敲响历史的警钟》（作者翁诗杰为马来西亚学者）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 材料一强调，中国是一个始终坚守正义与和平，一个始终将自身前途命运与世界各国人民命运紧密相连的国家，中华民族伟大复兴势不可挡，我们必将胜利。
- B. 材料一概述新中国成立以来，我们从未主动挑起一场战争、从未侵占别国一寸土地，始终走和平发展道路的事实，意在证明中国是世界和平的坚定守护者。
- C. 材料二指出，日本对侵略历史的选择性失忆和扭曲，以及其修改“和平宪法”、增加军费等举动，是他国对日本军国主义复活产生担忧的重要原因。
- D. 两则材料都提到，中国通过举办盛大阅兵等纪念活动，旨在向世界展示军事实力，威慑潜在对手，并强调这是维护战后国际秩序的唯一有效方式。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3分）

- A. 材料一引用习近平主席在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年招待会上的重要讲话，表明中国对“正义必胜、和平必胜、人民必胜”的坚持
- B. 材料二认为，西方叙事长期忽视中国在二战中的牺牲与贡献，而日本对侵略历史的扭曲和每年在靖国神社举行参拜纪念等行为进一步加剧了历史认知的冲突。
- C. 材料一和材料二都指出，日本若能彻底反思侵略历史并正式道歉，将有助于化解与邻国的历史积怨，但材料二对日本当前的态度持悲观看法。
- D. 材料一着重阐释纪念活动向历史致敬，向未来宣示的意义，材料二则侧重分析历史认知冲突的现实根源，指出纪念活动敲响历史警钟的意图。

3. 结合两则材料，下列最能体现中国高规格纪念抗日战争胜利80周年深层理据的一项是（3分）

- A. 全面展示中国现代化军事建设成果，并通过阅兵仪式向潜在战略竞争对手传递威慑信号。
- B. 敲响历史警钟，重申“正义必胜、和平必胜、人民必胜”，宣示和平与发展必将胜利。
- C. 凝聚国民的民族自豪感与国家认同，强化对青年一代的爱国主义教育。
- D. 借纪念活动开展外交攻势，争取更多国家支持中国在国际事务中的立场。

4. 材料二指出，“施暴者的后代没有道德高地来指责这样的纪念活动”。请结合材料二，简要分析这一论断的依据。（4分）

5. 某校举办“历史记忆与时代责任”主题论坛，请结合两则材料，以“铭记历史伤痕，建设和平未来”为题，撰写一份包含三个要点的发言提纲。（6分）

（二）阅读II（本题共4小题，16分）

阅读下面的文字，完成6-9小题。

山地回忆

孙犁

从阜平乡下来了一位农民代表，参观天津的工业展览会。我们是老交情，已经快有十年不见面了。临走的时候，我一定要送点东西给他，我想买几尺布。

为什么我偏偏想起买布来？因为他身上穿的还是那样一种浅蓝的土靛染的粗布裤褂。这种蓝的颜色，不知道该叫什么蓝，可是它使我想起很多事情，想起在阜平穷山恶水之间度过的三年战斗的岁月，使我记起很多人。这种颜色，我就叫它“阜平蓝”吧。阜平的天气冷，山地不容易见到太阳。那里不种棉花，我刚到那里的时候，老大娘们手里搓着线锤，很多活计用麻代线，连袜底也是用麻纳的。就是因为袜子，我和这家人认识了，并且成了老交情。

那是个冬天，该是一九四一年的冬天，我打游击打到了这个小村庄，情况缓和了，部队决定休息两天。

我每天到河边去洗脸，河里结了冰，我登在冰冻的石头上，把冰砸破，浸湿毛巾，等我擦完脸，毛巾也就冻挺了。有一天早晨，刮着冷风，只有一抹阳光，黄黄的落在河对面的山坡上。我又登在那块石头上去，砸开那个冰口，正要洗脸，听见在下水流有人喊：

“你看不见我在这里洗菜吗？洗脸到下边洗去！”

这声音是那么严厉，我听了很不高兴。这样冷天，我来砸冰洗脸，反倒妨碍了人。心里一时挂火，就也大声说：

“离着这么远，会弄脏你的菜！”

我站在上风头，狂风吹送着我的愤怒，我听见洗菜的人也恼了，那人说：

“菜是下口的东西呀！你在上流洗脸洗屁股，为什么不洗？”

“你怎么骂人？”我站立起来转过身去，才看见洗菜的是个女孩子，也不过十六七岁。风

吹红了她的脸，像带霜的柿叶，水冻肿了她的手，像上冻的红萝卜。她穿的衣服很单薄，就是那种蓝色的破袄裤。

十月严冬的河滩上，敌人往返烧毁过几次的村庄的边沿，在寒风里，她抱着一篮子水沤的杨树叶，这该是早饭的食粮。

不知道为什么，我一时心平气和下来。我说：

“我错了，我不洗了，你在这块石头上来洗吧！”

她冷冷地望着我，过了一会才说：

“你刚在那石头上洗了脸，又叫我站上去洗菜！”

我笑着说：

“你看你这人，我在上水洗，你说下水脏，这么一条大河，哪里就能把我脸上的泥土冲到你的菜上去？现在叫你到上水来，我到下水去，你还说不行，那怎么办哩？”

“怎么办，我还得往上走！”

她说，扭着身子逆着河流往上去了。登在一块尖石上，把菜篮浸进水里，把两手插在袄襟底下取暖，望着我笑了。

我哭不得，也笑不得，只好说：

“你真讲卫生呀！”

“我们是真卫生，你们是装卫生！你们尽笑话我们，说我们山沟里的人不讲卫生，住在我们家里，吃了我们的饭，还刷嘴刷牙，我们的菜饭再不干不净，难道还会弄脏了你们的嘴？为什么不连肠子肚子都刷刷干净！”说着就笑得弯下腰去。

我觉得好笑。可也看见，在她笑着的时候，她的整齐的牙齿洁白地放光。

“对，你卫生，我们不卫生。”我说。

“那是假话吗？你们一个饭缸子，也盛饭，也盛菜，也洗脸，也洗脚，也喝水，也尿泡，那是讲卫生吗？”她笑着用两手在冷水里刨抓。

“这是物质条件不好，不是我们愿意不卫生。等我们打败了日本，占了北平，我们就可以吃饭有吃饭的家伙，喝水有喝水的家伙了，我们就可以一切齐备了。”

“什么时候，才能打败鬼子？”女孩子望着我，“我们的房，叫他们烧过两三回了！”

“也许三年，也许五年，也许十年八年。可是不管三年五年，十年八年，我们总是要打下去，我们不会悲观的。”我这样对她讲，当时觉得这样讲了以后，心里很高兴了。

“光着脚打下去吗？”女孩子转脸望了我脚上一下，就又低下头去洗菜了。

我一时没弄清是怎么回事，就问：

“你说什么？”

“说什么？”女孩子也装没有听见，“我问你为什么穿袜子，脚不冷吗？不会求人做一双？”

“哪里有布呀？就是有布，求谁做去呀？”

“我给你做。”女孩子洗好菜站起来，“我家就住在那个坡子上，”她用手一指，“你要没有布，我家里有点，还够做一双袜子。”

她端着菜走了，我在河边上洗了脸。我看了看我那只穿着一双“踢倒山”^[1]的鞋子，冻得发黑的脚，一时觉得我对于面前这山，这水，这沙滩，永远不能分离了。

.....

第五天，我穿上了新袜子。

女孩子的父亲是个生产的好手，现在地里没活了，他正计划贩红枣到曲阳去卖，问我能不

能帮他的忙。部队重视民运工作，上级允许我帮老乡去作运输，每天打早起，我同大伯一起挑了百多斤红枣，顺着河滩，爬山越岭，送到曲阳去。跑了快半月，一共赚了五千多块钱，女孩子要大伯在曲阳买架织布机回来，大伯一定要买一架好的，把全部盈余都用光了。

以后，女孩子就学习纺织的全套手艺了：纺，拐，浆，落，经，铤，织。

当地卸下第一匹布的那天，我出发了。从此以后，我走遍山南塞北，那双袜子，整整穿了三年也没有破绽。一九四五年，我们战胜了日本强盗，我从延安回来，在碛口地方，跳到黄河里去洗了一个澡，一时大意，奔腾的黄水，冲走了我的全部衣物，也冲走了那双袜子。

开团典礼那天，我同大伯一同到百货公司去买布，送他和大娘一人一身蓝士林布，另外，送给女孩子一身红色的。大伯没见过这样鲜艳的红布，对我说：

“多买上几尺，再买点黄色的。”

“干什么用？”我问。

“这里家家门口挂着新旗，咱那山沟里准还没有哩！你给了我一张国旗的样子，一块带回去，叫妞儿给做一个，开会过年的时候，挂起来！”

他说妞儿已经有两个孩子了，还像小时那样，就是喜欢新鲜东西，说什么也要学会。

1949年12月

（选自《白洋淀纪事》，有删改）

【注】踢例山：旧时山区农村常穿的老式布鞋。

6. 下列对文本相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 开头写“我”想买布送给农民代表，既因他衣着朴素，也因“阜平蓝”勾起了“我”对战时军民深情的回忆。
- B. 女孩子在河边因洗脸位置与“我”争执，其严厉态度背后，隐含了战时人民对生活资源的珍视与守护。
- C. 女孩子主动提出为“我”做袜子，主要是基于对战后利益的预期，展现了她对革命成功的深切期盼。
- D. 女孩子对“我们”卫生习惯的批评，并非真正的厌恶，而是体现了她纯朴的自尊与些许不服气的复杂心理。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 小说语言朴素自然，清新流畅，于平实中见深情，充满乡土气息，体现了孙犁小说一贯的诗化风格。
- B. 人物对话多用方言和短句，如“装卫生”“真卫生”，生动再现农村少女的直率活泼，富有生活质感。
- C. 女孩的脸“像带霜的柿叶”，手“像上冻的红萝卜”，生动刻画了她劳作的艰辛与生存环境的恶劣。
- D. 小说情节跌宕起伏，充满戏剧冲突，如河边争执等，充分展现了孙犁小说善于编织故事的突出特点。

8. 小说题为“山地回忆”，但作者在结尾却描写了购买布匹和准备制作国旗的情景。这样写是否偏离了主题？请谈谈你的理解。（4分）

9. 请比较分析“我”（八路军战士）与“妞儿”父亲在战争背景下的不同命运轨迹及其意义。（6分）

（三）阅读Ⅲ（本题共5小题，21分）

阅读下面的文言文，完成10-14题。

材料一：

灏字商伯。南康军都昌人。自幼敏悟强纪，与仲兄顾祿业荆山僧舍，抗闲富量夜，不眠一日。自乡试登太学，擢进士第。为袁州教授，再调隆兴府教授。访礼贤士，训勉诸生，增拓黝舍，学政大举，当路贤而交荐之。知德化县，首兴县学，葺濂溪周敦颐书堂，凡关于教化者，孜孜行之不倦。辑税籍，明销注，宽期以催，人皆乐输。岁旱饥，核民籍以行赈给，区画周密，实惠遍敷，人之被全活者甚众。除大府寺丞，未几，出守常州，隆粹奏言。愿诏中外各条氏间利病来上，或损浮费均有无，亏有司之吝罢行之。到郡勤政节用，各县置二房，守令亲述书其上，吏无徇其奸。寻除本路提举，以一路之责弥重，往来周历，未尝宁居。

灏性行鹄译，忠拔流俗。事亲、从兄、处己、酬物，秩如也。建安朱熹^②守南康，灏登其门，执弟子礼，问难商确，豁然有契于心。自是书问往还，疑必质之，多所许可。闻朱晬计，为位哭之哀。时伪禁^③尚哗，其徒或有闻葬而不敢计者，灏单车僦蓝，扶曳千里。既卒葬，缟衫不忍去者旬日。

（节选自杜翥《黄源传》）

材料二：

善学者先立其本，文词之末，达而后已矣。然本深者末必茂，不务其本，而末焉是先，未见其能工也。

予始识西坡^④黄君见其神清气勇襟怀卓犖而知其资稟之异。见其从师问学而感不及，而知其趋向之正，见其临民多惠政，立朝多壮节，而知其事业之伟。岁适大侵，人相食，豪吏畏首蔑尾，束手坐视。君发愿蠲租，不待报，竟以得罪。伪禁方严，学者更名他师，至有师没不吊者，君谪居，不远千里哭泣奔赴。投闲十年，人不能堪，君泊如也。有本者如是，文词特余事耳。

（节选自黄榦《黄西坡文集序》）

【注】①物：同“创”。②建安朱熹：朱熹祖籍江西，少时随父母迁居建安（今福建建瓯）。③伪禁：指宋代的庆元党禁，朱熹被列为“伪学逆党”，深受贬抑打击。④西坡：黄灏，号西坡。

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

予始识[A]西坡黄君[B]见其神[C]清气勇[D]襟怀[E]卓犖[F]而知[G]其资稟[H]之异。

11. 下列对材料中加点词句及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 贤，认为……贤能，与《师说》中“于其身也，则耻师焉”的“耻”用法相同。
- B. 凡，凡是，所有，与《项脊轩志》中“轩凡四遭火”的“凡”意思不相同。
- C. 适，适逢，与《孔雀东南飞》中“处分适兄意”的“适”意思相同。
- D. 吊，悼念，与《陈情表》中“形影相吊”的“吊”意思不相同。

12. 下列对材料有关内容的概述与分析，不正确的一项是（3分）

- A. 黄灏在地方任职时，推行教化，修缮先贤书堂：整理税籍，宽限催税期限，使百姓乐于缴税。
- B. 黄灏赴任常州前，建议让朝堂内外官员上报民间利弊，削减不必要的开支，皇帝却罢免了他。
- C. 黄灏品性端正，待人接物立身行事都有条不紊：虚心为学，登门拜访朱熹，以弟子的礼仪尊奉他。
- D. 材料一为人物传记，材料二为文集序言，虽然文体不同，但都记述了黄灏的事迹，均有褒扬之意。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）自是书问往还，疑必质之，多所许可。（4分）

（2）投闲十年，人不能堪，君泊如也。（4分）

14. 《大学之道》中指出了“修身齐家治国平天下”的内在联系。请结合两则材料，简要概括黄灏是如何处理修身、齐家、为官的关系的。（4分）

(四) 阅读IV (本题共2小题, 9分)

阅读下面两首唐诗, 完成15-16题。

汴河亭^①

许浑

广陵花盛帝东游, 先劈昆仑一浪流。
百二禁兵辞象阙, 三千宫女下龙舟。
凝云鼓震星辰动, 拂浪旗开日月浮。
四海义师归有道, 迷楼还似景阳楼^②。

【注】①隋炀帝为东游广陵(今扬州)开凿运河, 东段叫汴河, 其滨筑有行宫“汴河亭”。②迷楼: 隋炀帝所建, 极尽奢华。景阳楼: 南朝陈后主奢华宫殿建筑之一, 隋军攻破金陵, 陈后主在此被擒。

隋宫

李商隐

紫泉^③宫殿锁烟霞, 欲取芜城^④作帝家。
玉玺不缘归日角^⑤, 锦帆应是到天涯。
于今腐草无萤火, 终古垂杨有暮鸦。
地下若逢陈后主, 岂宜重问后庭花?

【注】③紫泉: 代指长安隋宫。④芜城: 广陵。⑤日角: 此处指唐高祖李渊。

15. 下列对这两首诗的理解和赏析, 不正确的一项是(3分)

- A. 许诗首联写隋炀帝因游玩而开凿运河, “先劈”一句既显气势, 又暗含对统治者劳民伤财的批判。
- B. 许诗颈联运用了对偶、想象、夸张等多种手法, 极力展现隋炀帝出游的浩大声势与壮观场面。
- C. 李诗颔联假设推想: 若非政权易主, 隋炀帝的巡游将会远至天涯永无终结, 揭示其穷奢极欲的本性。
- D. 李诗颈联选取“萤火”“垂杨”“暮鸦”等意象, 描绘出优美且富有生机的画面, 流露出历史变迁的感慨。

16. 请比较分析两首诗的尾联在使用陈后主典故时的异同。(6分)

(五) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. 补写下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 中秋夜, 小林登上嘉陵江畔的清晖阁, 只见江天明澈, 一轮圆月高悬, 脱口而出《春江花月夜》中的诗句:

(2) 《屈原列传》中司马迁用“_____”, 写出屈原诚信忠厚却被猜忌, 忠心为国却被中伤的遭遇。

(3) 与右图内容最为契合的诗句是:



三、语言文字运用 (19分)

阅读下面的文字, 完成18-22题。

足球是火折子, 攥把火, 吹起盆地的人气、灵气、志气、侠气。

“川超”，应该怎样“超”？它可能是金牌球市之后，四川递出的又一张“立体名片”。①四川人对足球的热爱到底有多深？2024赛季中超联赛成都蓉城主场上座率高达98.2%，稳居全国榜首，“金牌球市”实至名归。困笔深处，皆是文章。多点开花，在自贡踢完球赛拐进灯会现场，宜宾球场边的五粮醇香飘过长江，阿坝赛场的高原特产被抢购，（ ）。②“川超”里的“王炸”，哪个不是自带流量的“明星”？

“川超”，应该怎样“超”？要不就踢成“安逸四川的公开课”？全国兄弟伙总说我们四川人松弛，但是别忘了，还有蜀道上五丁开山的诀绝，长江边逆水行舟的韧劲，武侯祠里以一州之地而逐鹿天下的沉雄。有大兴农桑的栉风暮雨，有扫榻相迎的兼收并蓄，更有生死存亡之际抵抗到底，纵是遍体鳞伤，仍然挺起胸膛。更不用说“三线岁月”的底蕴，筑成坚不可摧的战略大后方。百川朝海的力量，才是闹海的底气。

“川超”应该怎样“超”？不妨把野心，放到竞技层面之上。“踢不进职业队，就为城市拼一场”，以“包容”去激发地域认同感和民间热情，让“城市荣耀”主题更加鲜明。四川文旅产业链“嫁接”到了足球上，体育要成为撬动游客的杠杆，而“川超”就是那根杠杆。③球要踢得硬，茶要喝得烫，日子要过得有声响。

“川超”的故事，才刚刚鸣笛。毕竟，“川超”的终极目标从来不是冠军奖杯，在“超”字辈比赛中，“无川不成军”才是要紧事。④哦，看嘛！那个又能看球、又能吃火锅，还能学几句川普的四川，能不去耍一哈！

18. 请找出文本第三、四自然段的三处错别字并改正。（3分）

19. 下列对文中画横线部分标点符号的分析，不正确的一项是（3分）

- A. ①句中问号为设问，后用具体数据作答，强化了结论，增强了说服力。
- B. ②句中三处引号运用，“川超”和“明星”是特定称谓；“王炸”为特殊含义
- C. ③句中两处逗号使三个短句形成排比关系，增强了语言气势，传递出热烈的生活态度。
- D. ④句中两处感叹号，前者表祈使语气，后者表反问语气，突出四川的吸引力。

20. 将下列语句填入文中括号内，最恰当的一项是（3分）

- A. 体育赛事是推动文旅产业发展的重要动力
- B. 所谓的“赛事经济”原是山水自带的流量
- C. 四川各地都应该不遗余力地发展足球赛事
- D. 游客因为“川超”认识了这些地方的特色

21. 请指出文中画波浪部分使用的修辞手法并简析它的构成与表达效果。（4分）

22. 文本语言表达极具特色。请结合具体内容，从语体风格的角度赏析其语言特点。（4分）

四、写作（60分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。

科技发展的初衷是将人类从繁重、重复的劳动中解放出来，让我们拥有更多的闲暇，去享受生活、发展自我、滋养精神。然而现实却是：通讯技术的进步让我们随时待命，算法推荐让我们在信息洪流中无法自拔，智能工具带来了新的负担。我们收获了效率，却似乎失去了喘息的空间；我们节省了时间，却陷入了更深的忙碌。

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。